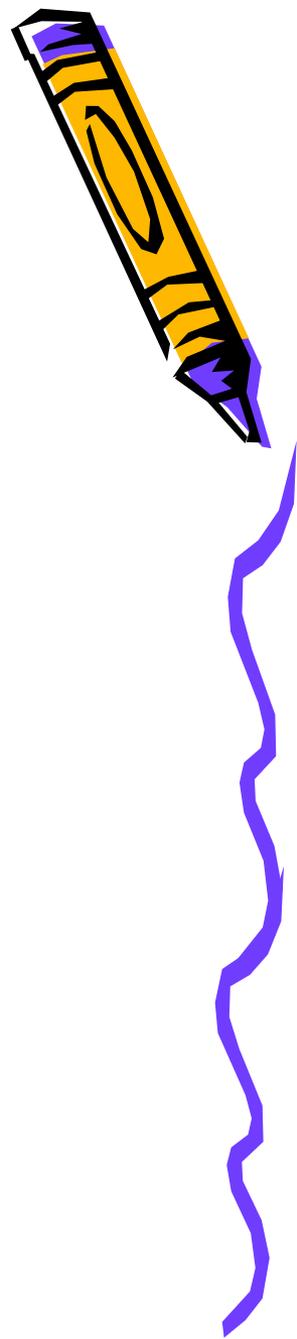


**Система работы  
по развитию речи  
в начальной школе**



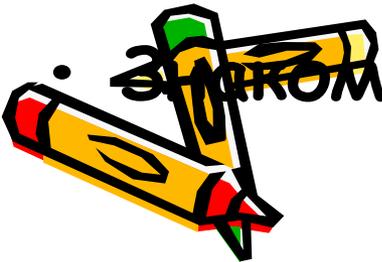
# Нарушение речи

- общее недоразвитием речи;
- фонетико - фонематическое недоразвитие речи;
- нарушениями произношения отдельных звуков;
- слабый словарный запас;
- низкий кругозор.



# Направления в работе

- Формирование звукопроизношения.
- Развитие фонематического слуха.
- Расширение словарного запаса.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Формирование связной речи.
- Совершенствование пространственно-временных ориентировок.
- Расширение «поля зрения» ребенка.
- Развитие конструктивного моделирования.
- Знакомство и усвоение основных понятий.



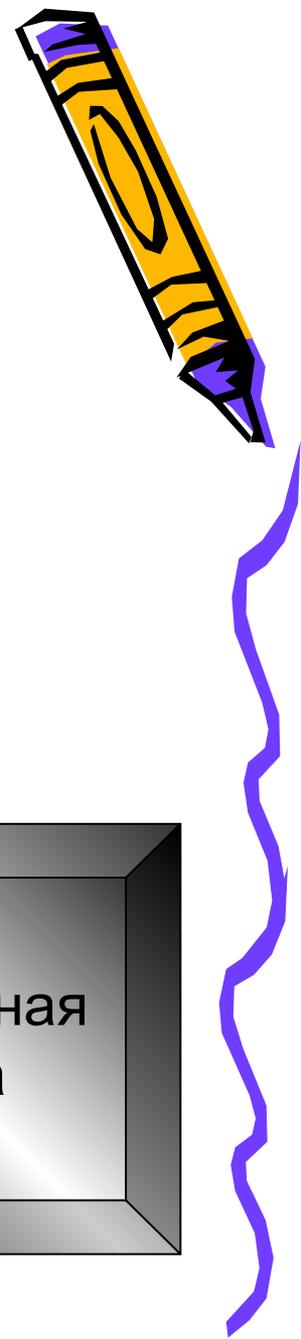
# Система работы

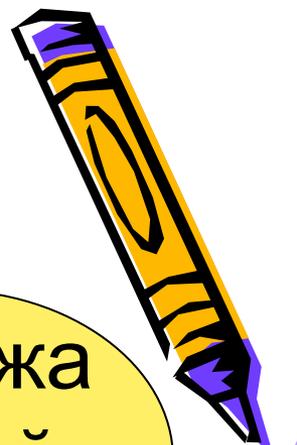
Развитие речи

Урок

Логопедическое  
занятие

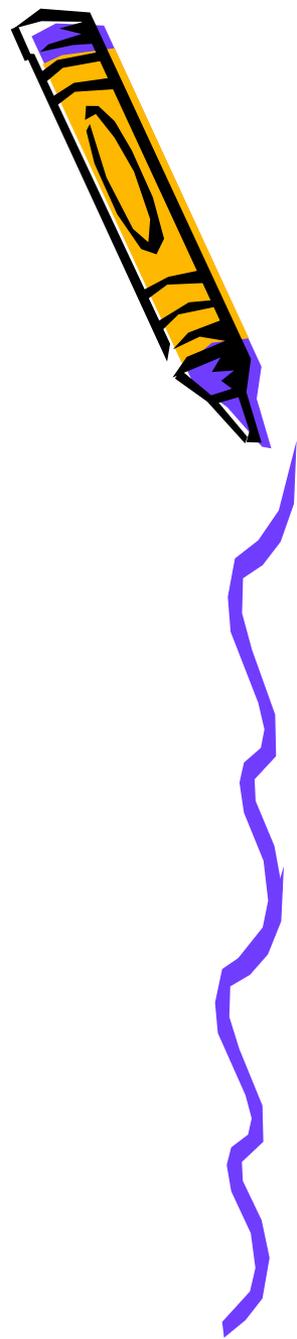
Внеклассная  
работа





# Виды речевого творчества

- Творческие сочинения
- Проба пера
- Сообщения
- Рефераты
- Исследовательские работы
- Школьный театр
- Языковые игры



# Свойства зеркальности

БВ  
ВБ

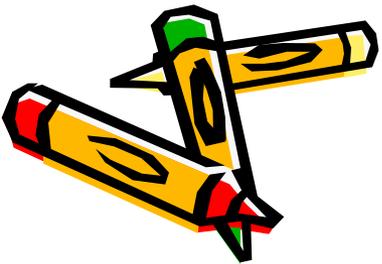
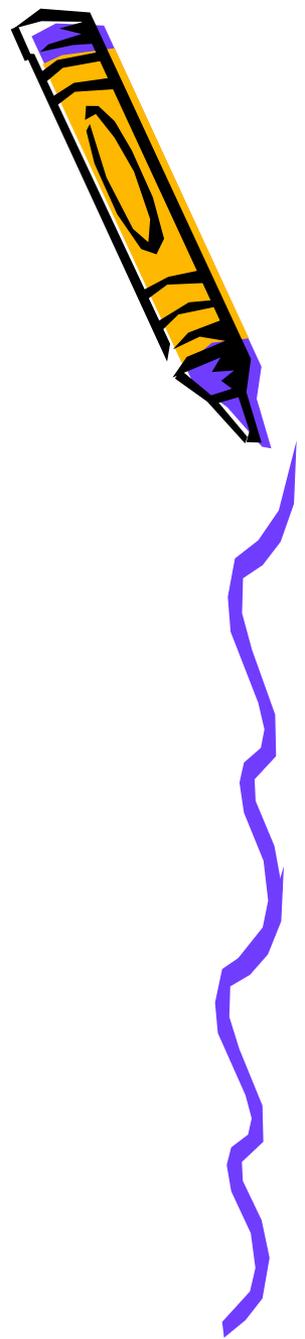
ВВ

ГГ

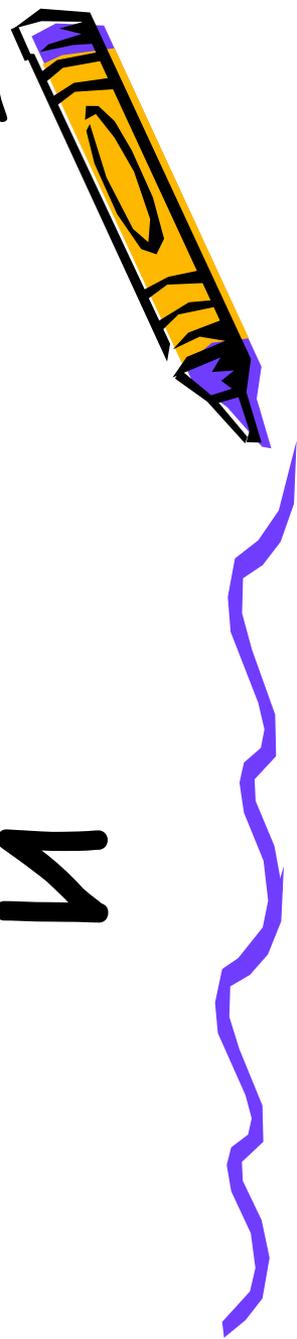
ИИ

ЮЮ

ЛЛ



# Демонстрация букв в разном направлении



A

B

O

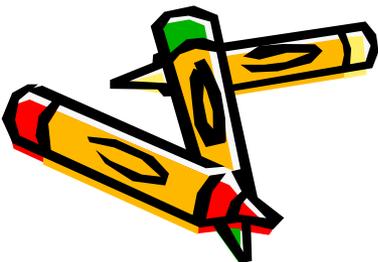
K

M

W

h

P



# Буквы разного шрифта



A

a

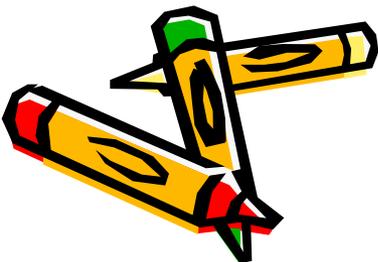
A

a

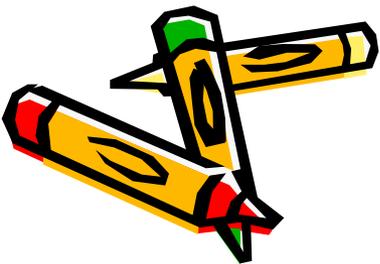
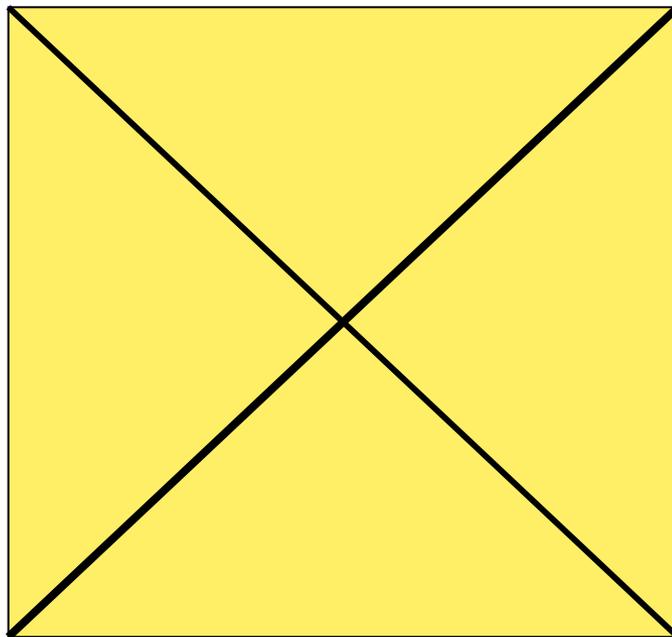
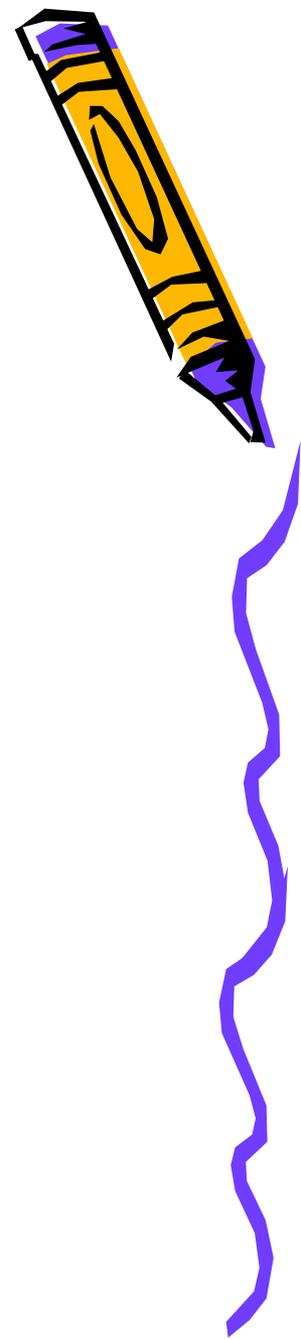
**A**

A

A



# Нахождение буквы в геометрических фигурах

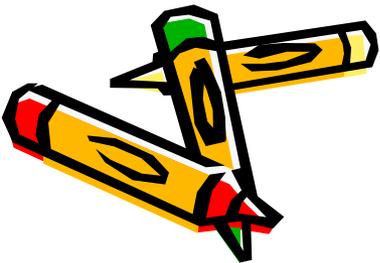
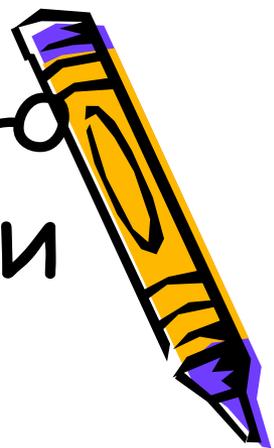


Придумывание слов на данную  
букву в определенной позиции

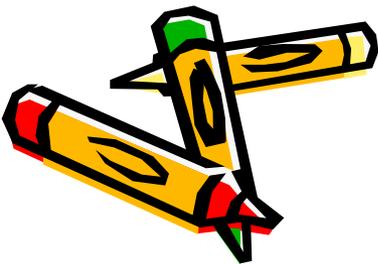
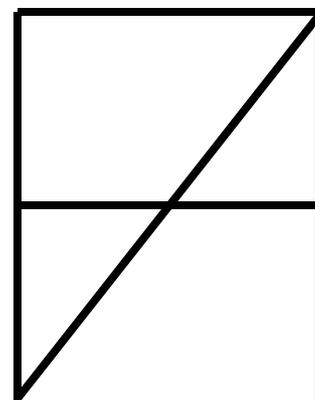
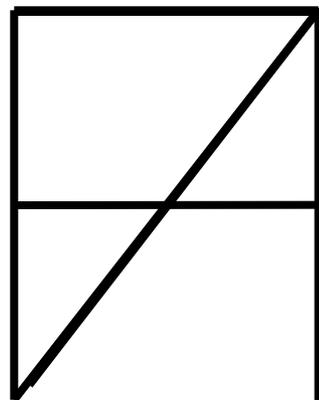
а

а

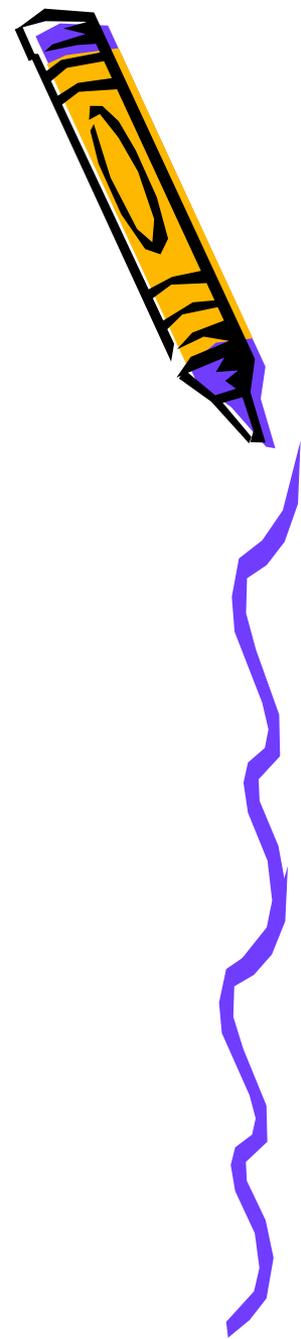
а



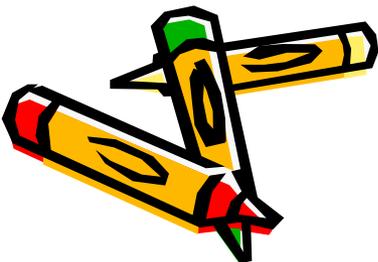
# Реконструкция буквы



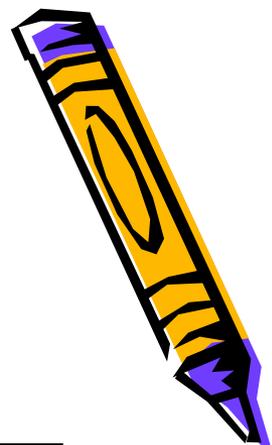
Поиск букв, наложенных  
друг на друга



ИБ



# Придумывание слов на заданный слог



СА	Н	П	СА	ДК	Л	СА
СА	жа	с	СА	ьб	к	СА
СА	лю	ра	СА	да	поля	СА
СА	Т	С	СА	О		СА



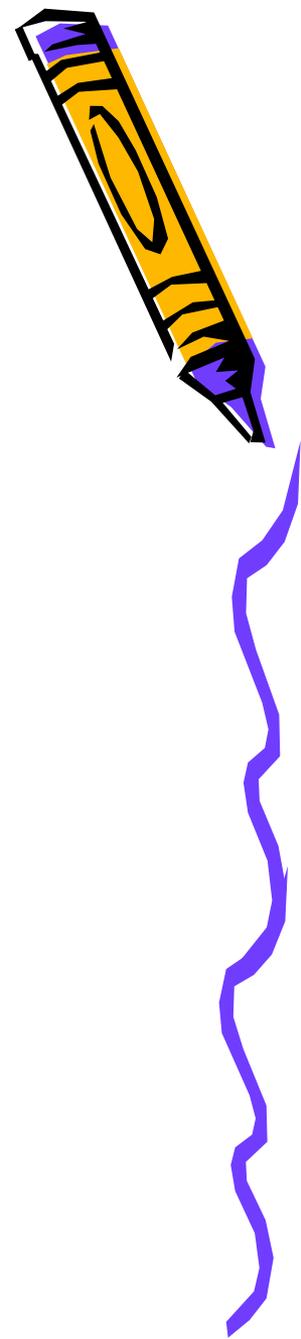
са

са

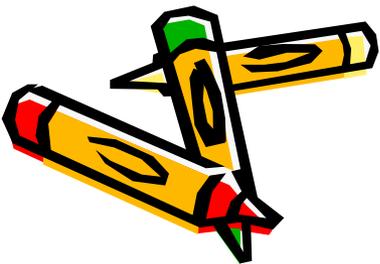
са



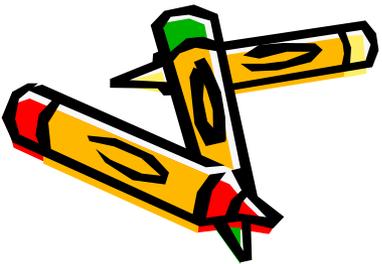
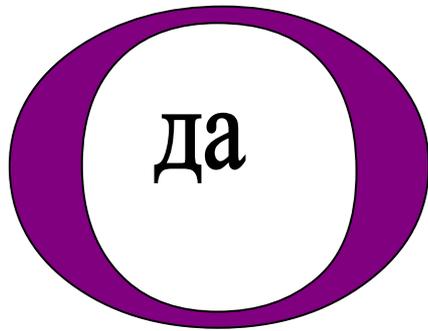
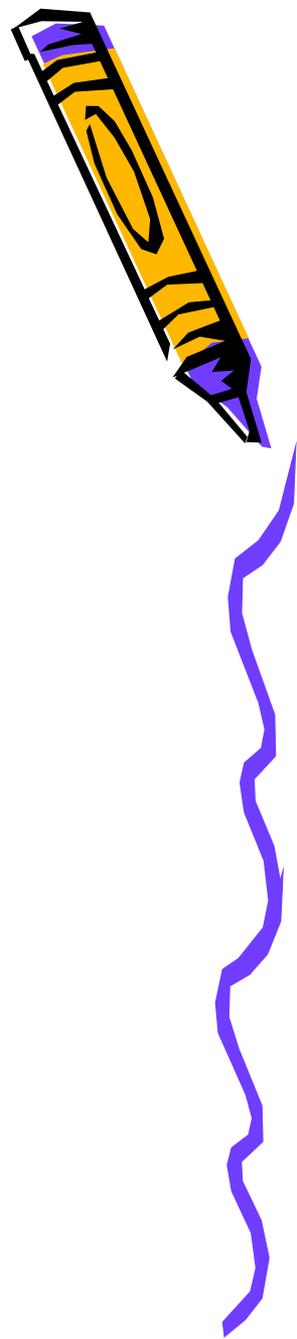
# Составление слогов и слов по картинкам



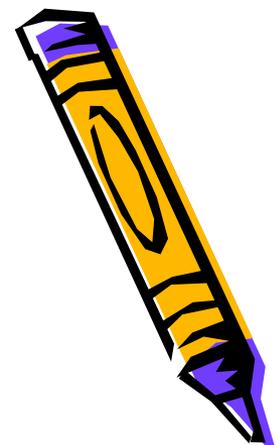
РУ  
КУ БАШКА БУБ КАР



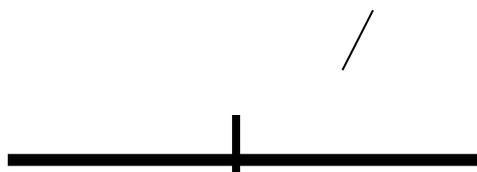
# Ребусы



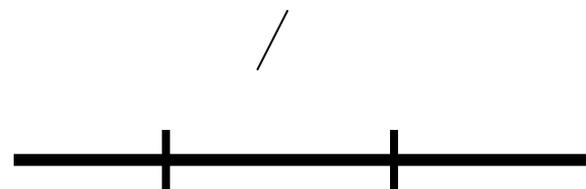
# Подбор слов к СЛОГОВЫМ СХЕМАМ



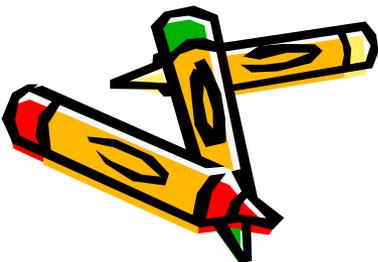
- аист
- руки



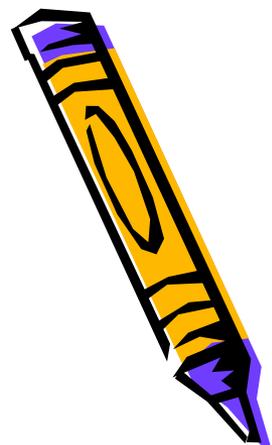
- зима
- лимон



- картина
- дорога



# Подбор слов к заданным схемам



а и

- аист
- раки

у и

- руки
- тучи

о а

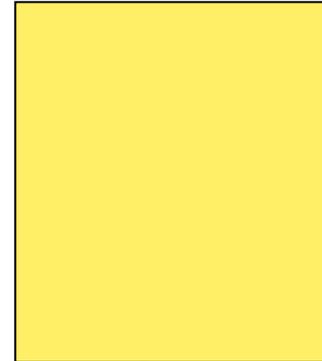
- мода
- оса



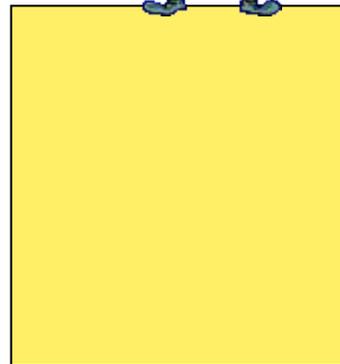
# Работа с предлогами



- В



- ПОД



- на

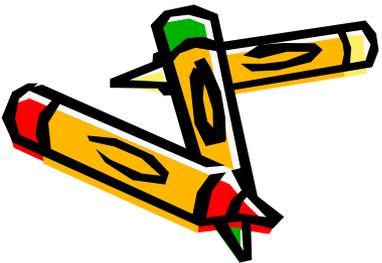


# Лесенка слов

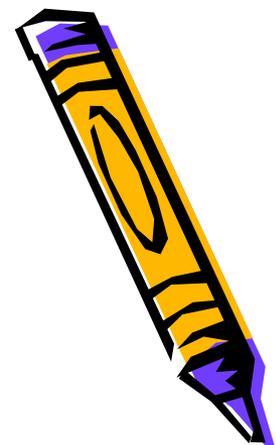


Ж

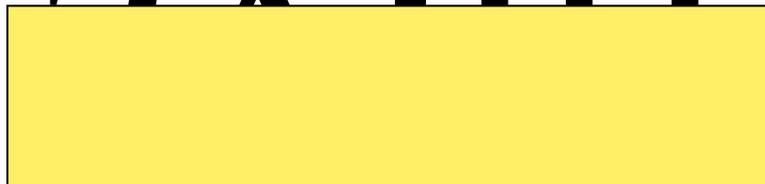
О	Т			
Р	О	Т		
О	Ш	К	А	
Л	У	Б	О	К



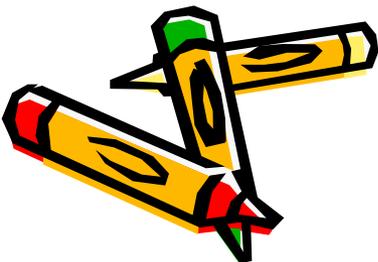
# Чтение слов по полбукве



ДАШШ



ВАЗА

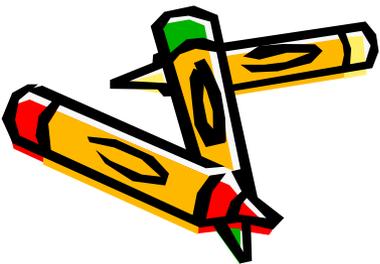
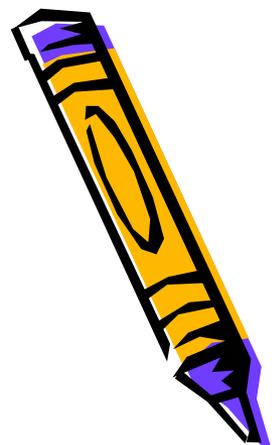


# Изографы

А

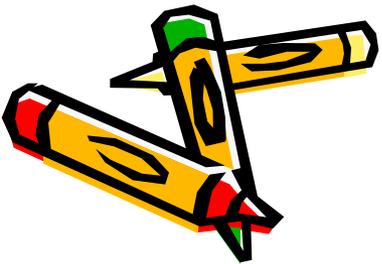
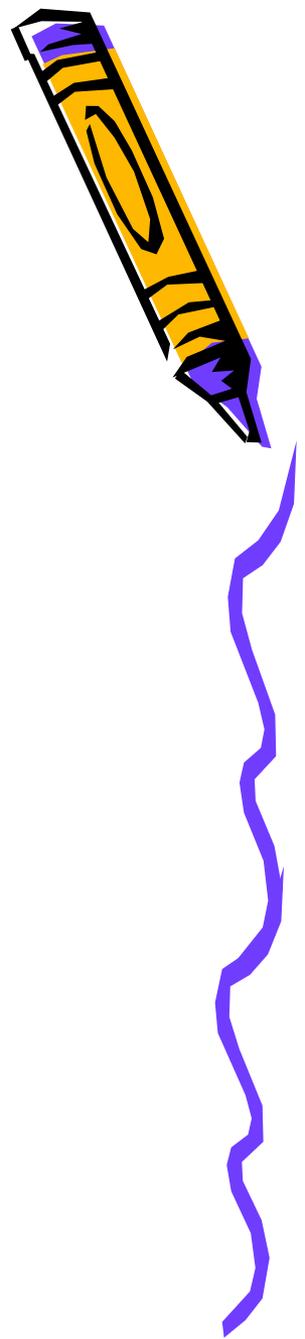
И  
О

Т

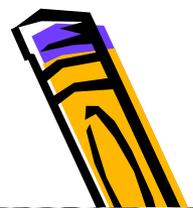


# Изографы

И  
КА



# Составление предложений по схемам



\_\_\_\_\_

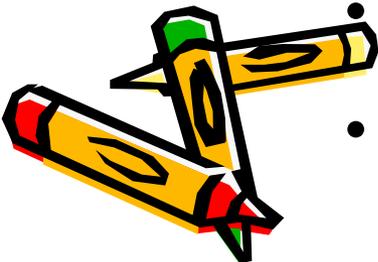
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Зима.
- Наступила зима.
- Наступила холодная зима.
- Наступила холодная вьюжная зима.



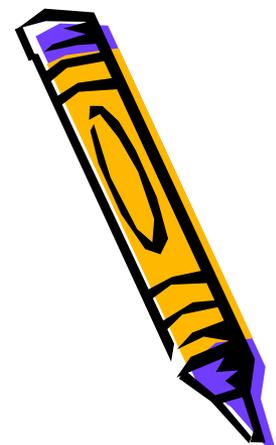
# Придумай разные предложения



, а



- Рыба плавает, а бабочка летает.
- Рыба живет в воде, а бабочка на земле.
- У рыбы плавники, а у бабочки крылышки.

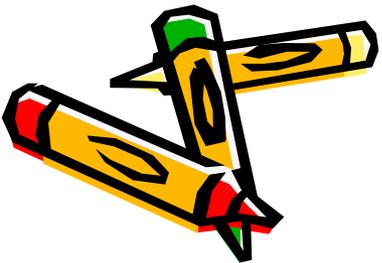


Доскажи пословицу

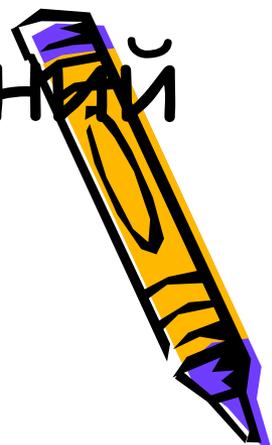


Семь раз отмерь, а один раз ... .

Без труда не ... и рыбку из пруда.

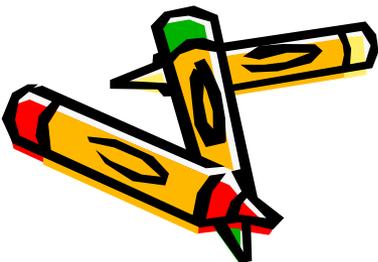


# Выделение слов и предложений в слитном тексте

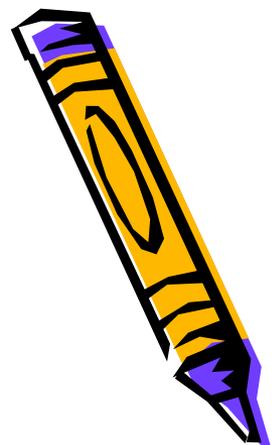


ПАДАЮТЛИСТЬЯДУЕТВЕТРЛЬЮТДОЖДИ.

Падают листья. Дует ветер. Льют дожди.

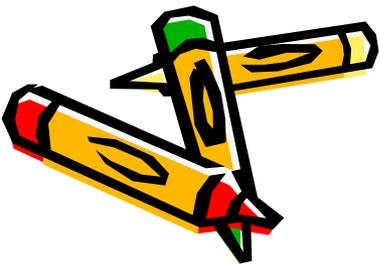


# Соединение частей разорванных предложений



Падает липкий. Снег громко лает. Шарик.

Падает липкий снег. Громко лает Шарик.



**желаем  
успеха**

