

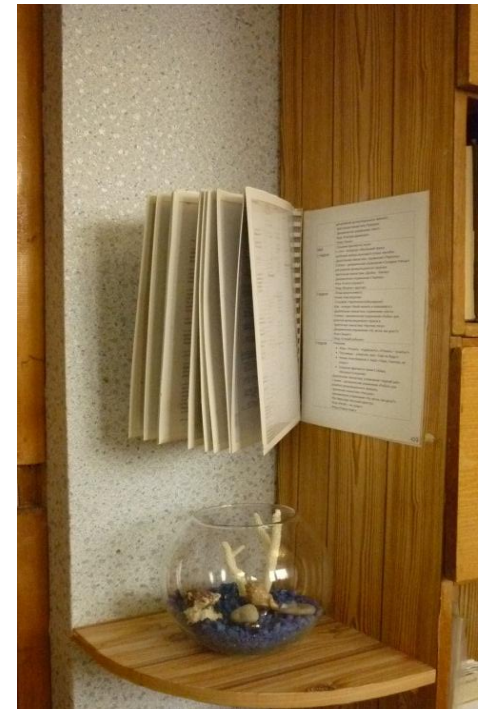
# Система работы учителя-логопеда с родителями обучающихся



Материал подготовила  
учитель-логопед МОУ НШ № 2 г. Волгограда  
Галбай Наталья Геннадиевна

Какие бы значительные изменения в речи ребенка ни происходили на занятиях с учителем-логопедом, они приобретут значение лишь при условии их переноса в реальную жизненную ситуацию. Никакая позитивная динамика в ходе коррекционного воздействия не сможет привести к достижению ожидаемого эффекта, если изменения в речевом развитии ребенка не находят понимания, отклика, оценки у родителей, если значимые, любимые люди не видят смысла этих изменений. Необходимо изначально информировать родителей о развитии речи ребенка, об особенностях формирования его речи, структуре и содержании коррекционно-развивающей работы.

**Цель** работы с родителями - активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с обучающимися



Работа учителя- логопеда с родителями детей определена как обязательная и является составной частью программы обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития

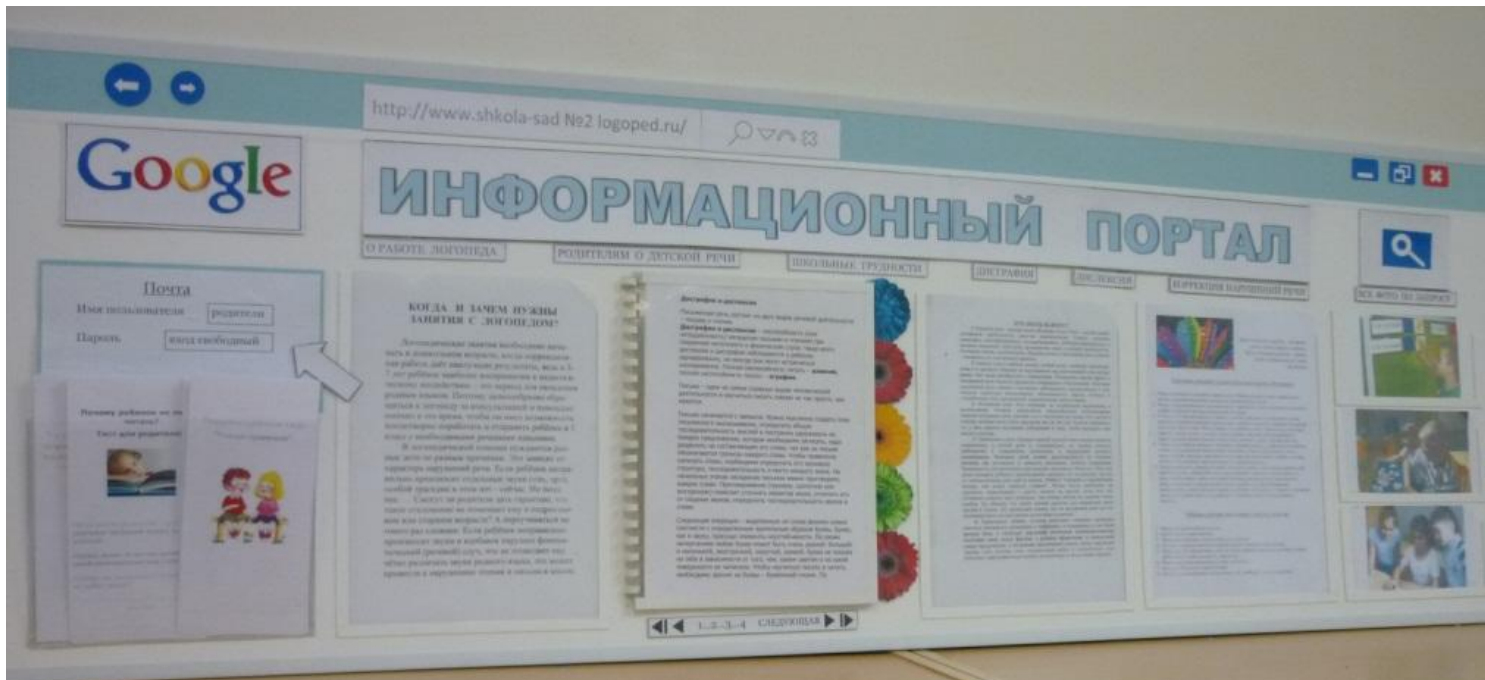
# Задача учителя-логопеда:

помочь родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка, выбрать правильное направление домашнего обучения, вооружить определенными знаниями и умениями, методами и приемами преодоления речевого нарушения, наполнить конкретным содержанием домашние занятия с детьми по усвоению и закреплению полученных знаний.

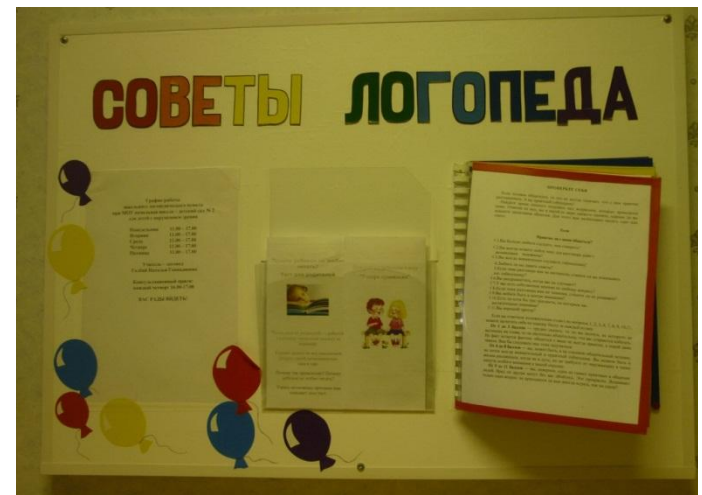
# Просветительские формы работы с родителями:

- Родительское собрание
- Родительский клуб
- Круглый стол
- Информационная корзина  
(«Шпаргалки для родителей», «Почта»)





-Информационные издания  
 (стенды «Советы  
 логопеда»,  
 «Информационный  
 портал»)



# **Практические формы работы:**

- Домашние задания (дневник красивой и правильной речи, логопедическая тетрадь)
- Аудио- и видеокопилки



- Открытые занятия для родителей (индивидуальные и фронтальные)
- Мастер-классы
- Видеомастерские

С помощью нижеприведенных форм взаимодействия я не только устанавливаю партнерские отношения с родителями, но и создаю атмосферу общности интересов, повышаю педагогическую компетентность родителей, обучаю родителей конкретным приемам логопедической работы.

