

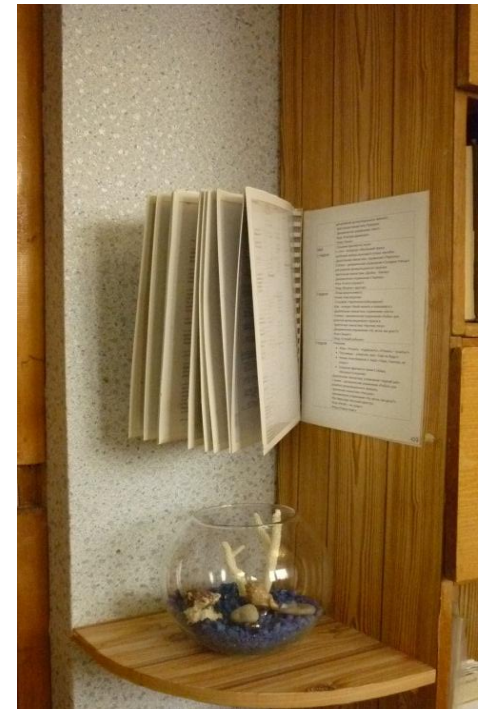
Система работы учителя-логопеда с родителями обучающихся



Материал подготовила
учитель-логопед МОУ НШ № 2 г. Волгограда
Галбай Наталья Геннадиевна

Какие бы значительные изменения в речи ребенка ни происходили на занятиях с учителем-логопедом, они приобретут значение лишь при условии их переноса в реальную жизненную ситуацию. Никакая позитивная динамика в ходе коррекционного воздействия не сможет привести к достижению ожидаемого эффекта, если изменения в речевом развитии ребенка не находят понимания, отклика, оценки у родителей, если значимые, любимые люди не видят смысла этих изменений. Необходимо изначально информировать родителей о развитии речи ребенка, об особенностях формирования его речи, структуре и содержании коррекционно-развивающей работы.

Цель работы с родителями - активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с обучающимися



Работа учителя- логопеда с родителями детей определена как обязательная и является составной частью программы обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития

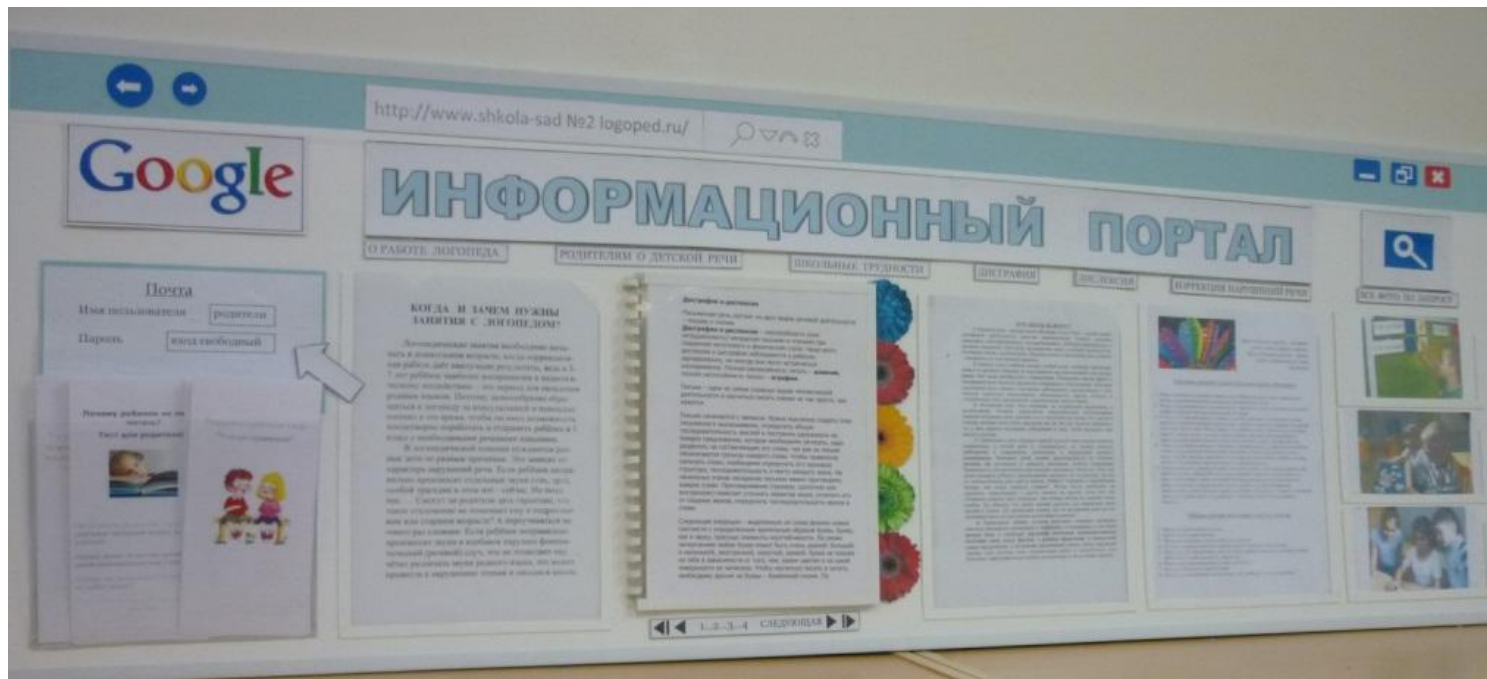
Задача учителя-логопеда:

помочь родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка, выбрать правильное направление домашнего обучения, вооружить определенными знаниями и умениями, методами и приемами преодоления речевого нарушения, наполнить конкретным содержанием домашние занятия с детьми по усвоению и закреплению полученных знаний.

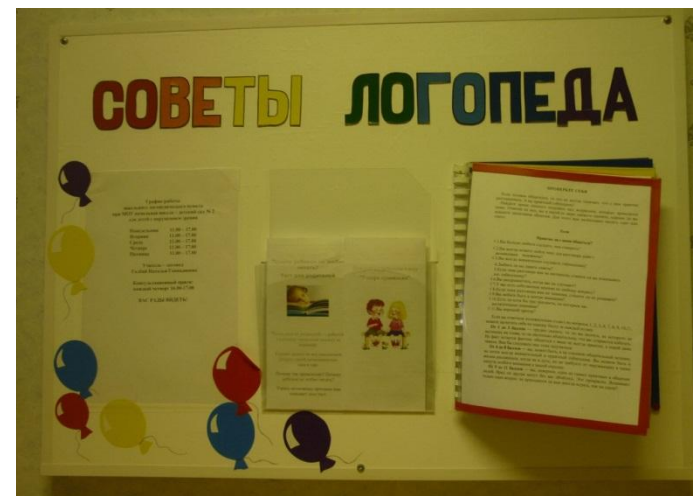
Просветительские формы работы с родителями:

- Родительское собрание
- Родительский клуб
- Круглый стол
- Информационная корзина
(«Шпаргалки для родителей», «Почта»)





-Информационные издания
(стенды «Советы
логопеда»,
«Информационный
портал»)



Практические формы работы:

- Домашние задания (дневник красивой и правильной речи, логопедическая тетрадь)
- Аудио- и видеокопилки



- Открытые занятия для родителей (индивидуальные и фронтальные)
- Мастер-классы
- Видеомастерские

С помощью нижеприведенных форм взаимодействия я не только устанавливаю партнерские отношения с родителями, но и создаю атмосферу общности интересов, повышаю педагогическую компетентность родителей, обучаю родителей конкретным приемам логопедической работы.

