



Муниципальное автономное образовательное учреждение города
Казани для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа – детский сад №72 «Солнечная страна»

Система развития универсальных предпосылок учебных действий у дошкольников в условиях комплекса «начальная школа – детский сад»

Яхьяева И. А.,
учитель начальных классов



Типовые особенности учреждения

Дошкольное
образование

+

Начальное общее
образование

Федеральные государственные
требования к условиям
реализации ООП ДО

Федеральный государственный
стандарт начального общего
образования

Планируемые результаты освоения ООП

Портрет выпускника
детского сада



Портрет выпускника
начальной школы



Планируемые результаты освоения ООП

Дошкольное образование

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.;
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;
- Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов детской деятельности.

Начальное общее образование

- Соблюдает правила здорового образа жизни;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий окружающий мир;
- Умеет учиться, способен организовать свою деятельность;
- Любит свой город, край, свою Родину, идентифицирует себя как гражданина многонационального государства;
- Овладевший универсальными учебными действиями – умением учиться, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.

Формирование необходимых умений и навыков дошкольника через



непосредственную образовательную деятельность в условиях единого образовательно-воспитательного пространства «начальная школа - детский сад»

Достижение планируемых результатов освоения ООП

Детский сад

Школа

занятие

урок

**Непосредственная
образовательная
деятельность**

**Внеурочная
деятельность**

Принцип социального сетевого взаимодействия

МАОУ ДОД
ДЮСТШ №11

Институт возрастной
физиологии РАО
(г. Москва)

БФУ им. И. Канта,
ИСОТ

МАОУ ДОД ДЮЦ «На
Комсомольской»

Ассоциация «Славянский
венок» (Литовская
республика)

МАОУ ДОД
ДШИ "Мастеровой»

Детский сад
«Пингвинукас»
(г. Клайпеда)

МАОУ ДОД ДДТ
«Родник»

Начальная школа – детский сад
«Пакалнутес»
(г. Клайпеда)

МАОУ ДОД
СДЮСШОР №2

МАОУ ДОД
СДЮСШОР №5

МАОУ ДОД ДДТ «Центр
информационных
технологий»

МАОУ гимназия №40, МАОУ
лицей №49, МАОУ СОШ №11

МАДОУ №20,14,
122

Социальное сетевое
взаимодействие

The background is a blue gradient, transitioning from a lighter blue on the left to a darker blue on the right. A white curved line starts from the top left and curves downwards towards the center. A white triangular shape is positioned in the lower right quadrant, pointing towards the center.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !