



Буришин Олесья Анатоліївна,

Заступник директора з виховної роботи
Олешницької загальноосвітньої школи I-III ступенів,
вчитель світової літератури та художньої культури,
педагогічний стаж 19 років, на даній посаді 2 роки.

Кваліфікаційна категорія: “Спеціаліст I категорії”

Педагогічне кредо: “Найменше благо в житті - це багатство;
найбільше – мудрість»
Г.Лессінг

Проблемне питання школи з виховної роботи: Формування успішної особистості школяра, створення умов для самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності. Організація позакласної роботи за інтересами і нахилами.

Мета: моральний, інтелектуальний, фізичний, естетичний розвиток і саморозвиток учнів, їхнє становлення як громадян незалежної демократичної України.

Школа для дитини є життєвим простором, а не “експериментальним майданчиком” майбутнього життя. Отже, всю діяльність школи слід вибудувати таким чином, щоб сприяти становленню особистості як творця власного життя, гармонізації та гуманізації відносин між учнями і педагогами, школою і родиною, ґрунтуючись на ідеї самоцінності дитинства, діалогу, усвідомленого вибору особистісного життєвого шляху.

Система виховної роботи Олешницької ЗОШ I-III ст.



Орієнтуючись принципами “Основних орієнтирів виховання...” ми допомагаємо учням усвідомити психологію людського взаєморозуміння, зосереджуємо їхню увагу на добрих вчинках і виробленні позитивних рис характеру, приводячи дітей до аналізу своїх дій і вчинків, привчаємо до відповідальності за кожне слово, дію, думку. А основними засобами в реалізації даних заходів є використання виховних технологій колективної творчої діяльності

Виховні технології колективної творчої діяльності через реалізацію “Основних орієнтирів виховання...”



Ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави

“Справжня суть виховної роботи полягає зовсім не у ваших розмовах з дітьми, не в безпосередньому вашому впливові на дитину, а в організації життя дитини”
А.С.Макаренко

Суспільно-корисна колективна діяльність



Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей



Пізнавальна колективна діяльність

Ціннісне ставлення до природи

Екологічна колективна діяльність



Ціннісне ставлення до праці



Трудова колективна діяльність

Засідання старостату

Організаторська колективна діяльність



Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Художньо-естетична колективна діяльність



Ціннісне ставлення до себе

Спортивно-оздоровча колективна діяльність