

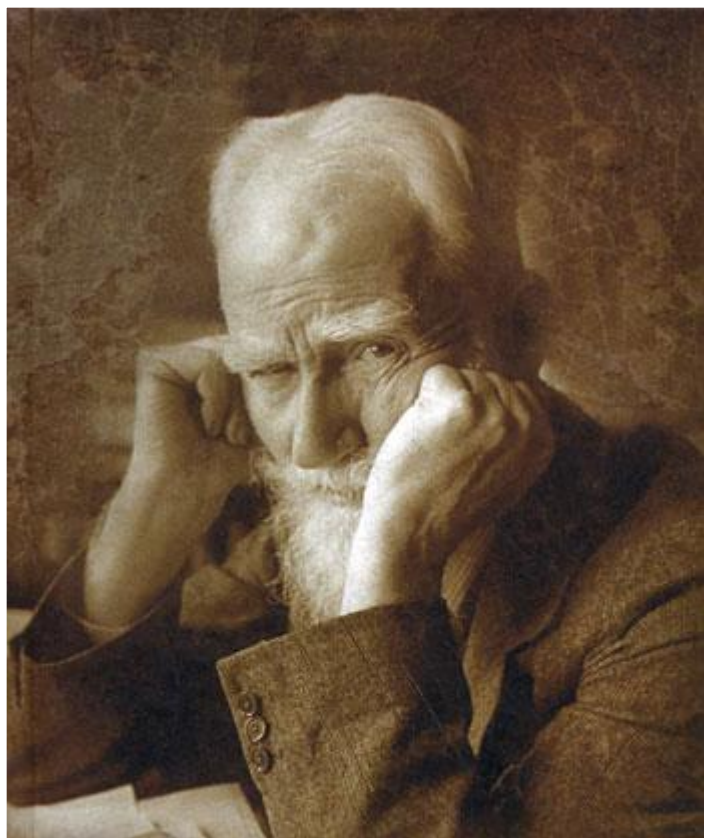
МБОУ «Гостищевская СОШ»

***Системно-деятельностный
подход —
основа стандартов второго
поколения***

январь, 2015



Б. Шоу



**Единственный путь,
ведущий
к знанию -
это деятельность**

Фундаментальные цели образования

- научить получать знания (учить учиться)
- научить работать и зарабатывать (учение для труда)
- научить жить (учение для бытия)
- научить жить вместе (учение для совместной жизни)



Традиционное обучение	Развивающее обучение
<p>1) базируется на принципе <u>доступности</u>;</p>	<p>1) опирается на зону <u>ближайшего развития</u>;</p>
<p>2) учащийся выступает в роли <u>объекта</u> педагогической деятельности;</p>	<p>2) учащийся действует как <u>субъект</u> собственной учебной деятельности;</p>
<p>3) ориентировано на усвоение <u>определенной</u> суммы знаний;</p>	<p>3) нацелено на усвоение <u>способов</u> познания как конечной цели учения;</p>
<p>4) развивает <u>обыденное</u> мышление, эмпирический способ познания</p>	<p>4) развивает <u>теоретическое</u> мышление и теоретический способ познания</p>
<p>5) решая конкретно-практические задачи, учащиеся усваивают <u>частные способы</u></p>	<p>5) на первый план выступают учебные задачи, решая их учащиеся, усваивают <u>общие способы</u> умственной деятельности</p>
<p>6) в результате формируется <u>индивид</u> – человек, способный к <u>исполнительской</u> деятельности.</p>	<p>6) формируется <u>личность</u>, способная к самостоятельной творческой деятельности</p>

Системно – деятельностный ПОДХОД

*Обеспечивает достижение
планируемых результатов освоения
основной образовательной программы и
создаёт основу для самостоятельного
успешного усвоения обучающимися
новых знаний, умений, компетенций,
видов и способов деятельности*

(ФГОС)



Системно - деятельностный метод



Что значит «деятельность»?



**Целеустремленная система, нацеленная
на результат**

**Психолого-возрастные и
индивидуальные особенности развития
личности ребенка**

**Обратная связь (коррекция,
обратная ориентация)**

Дидактические принципы

- 1. Деятельности*
- 2. Непрерывности*
- 3. Целостного представления о мире*
- 4. Минимакса*
- 5. Психологической комфортности*
- 6. Вариативности*
- 7. Творчества*



Основные этапы деятельностного метода

- 1. Постановка учебной задачи*
- 2. «Открытие» детьми нового знания*
- 3. Первичное закрепление*
- 4. Самостоятельная работа с проверкой*
- 5. Решение тренировочных упражнений*
- 6. Контроль (принцип минимакса)*
- 7. Решение задач на повторение*



Японская пословица



*«Налови мне
рыбы — и я буду
сыт сегодня;
а научи меня
ловить рыбу —
так я буду сыт
до конца жизни»*

Спасибо за внимание !