

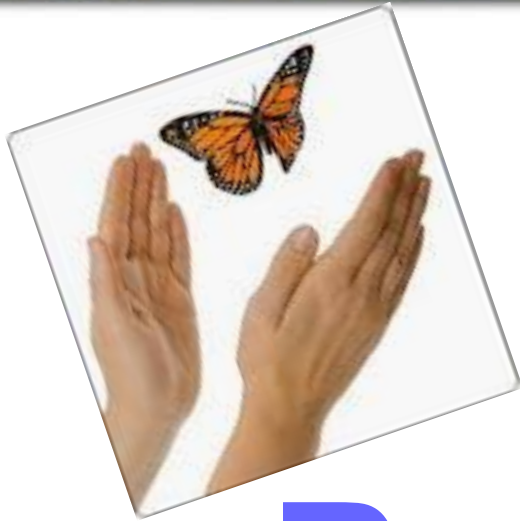


Урок литературы
в 3 «Г» классе.

Евгений Шварц
«Сказка о
потерянном
времени»

Учитель:
Пиунова Ирина
Николаевна



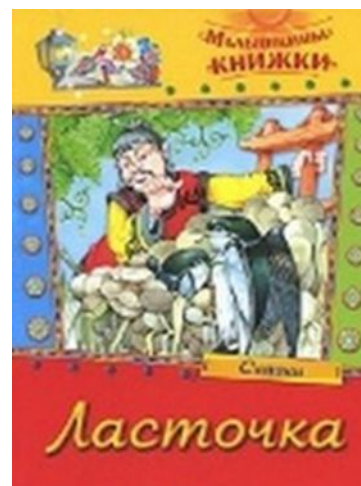
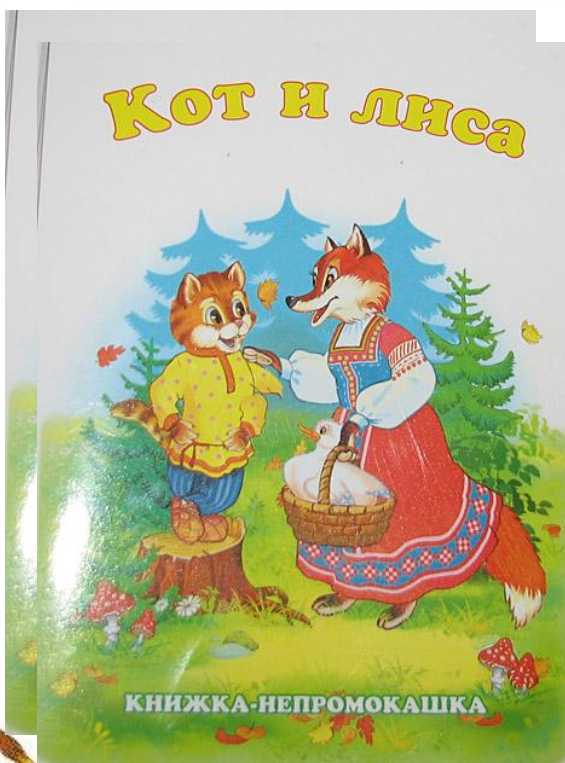


Всё в твоих руках





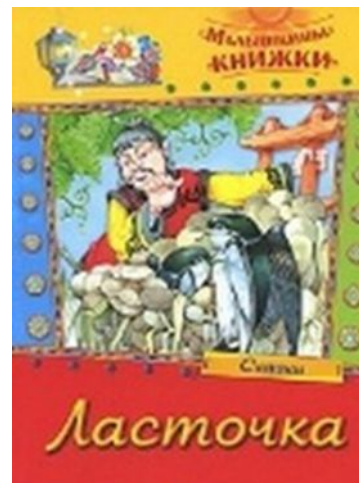
С К Я Э К И



Ыбрай
Алтынсарин
«Золотой Чуб»



Народные сказки



Литературные сказки



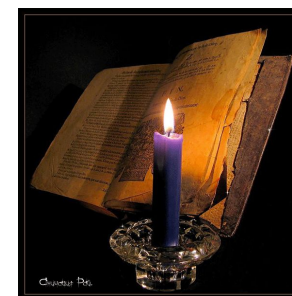
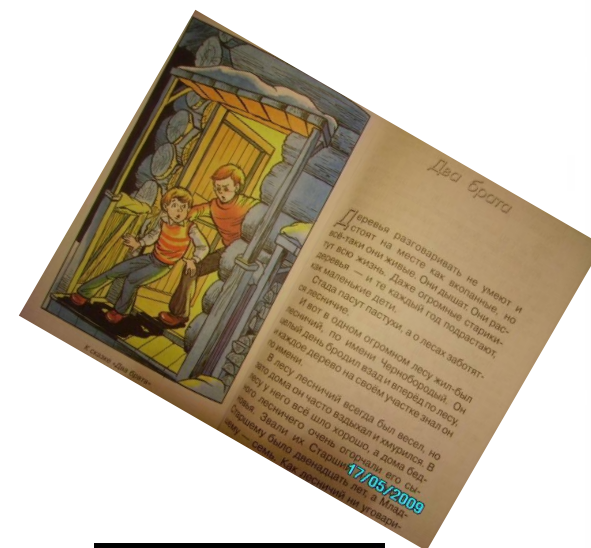
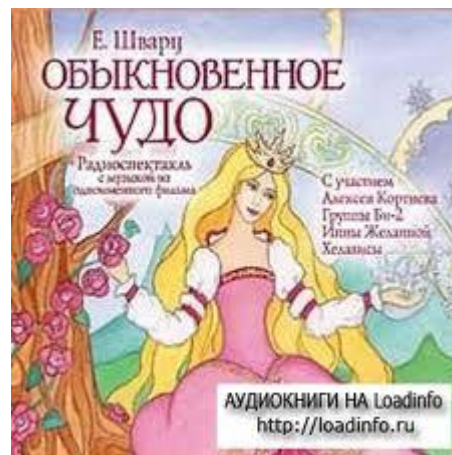
Ыбрай

Алтынсарин

«Золотой Чуб»

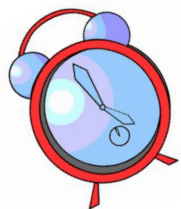








Инсценирование отрывка из сказки





– Успею! – говорил он. – Потом догоню! – Так он опаздывал да отставал, отставал да опаздывал. И не тужил.



Петя взглянул в зеркало и чуть не упал...



Середина XX века



ПРОИЗВЕДЕНИЯ ВСЕХ СТРАН, СОЗДАВАЮТСЯ

Пионерская ПРАВДА

ПРОГРАМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КСССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО СЕКЦИОННОГО ПИОНЕРСКОГО ОРГАНИЗАЦИОННОГО АЖЕНТА Е. И. УТЕХИНА

29 (1964)
Вторник,
9 апреля
1962 г.
Город
Москва
В номере
1962 года
Выходит
10 номеров
= пятницей
Мира 1 руб.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!





Чтение отрывка по ролям



Прислушался Петя и понял, что это злые волшебники. Они сегодня поймали четырёх ребят, теряющих время понапрасну, и превратили их в стариков, а потерянное время забрали себе и стали детьми.





Когда рассвело, Петя выбрался из домика и, прятаясь за кусты, побежал в город искать стариков школьников.





25



Бросился Петя к ней: „Бабушка, честное слово, вы школьница!“ – Старушка подпрыгнула от радости: „Верно! Я ученица третьего класса Маруся Поспелова! А вы кто такой?“





35

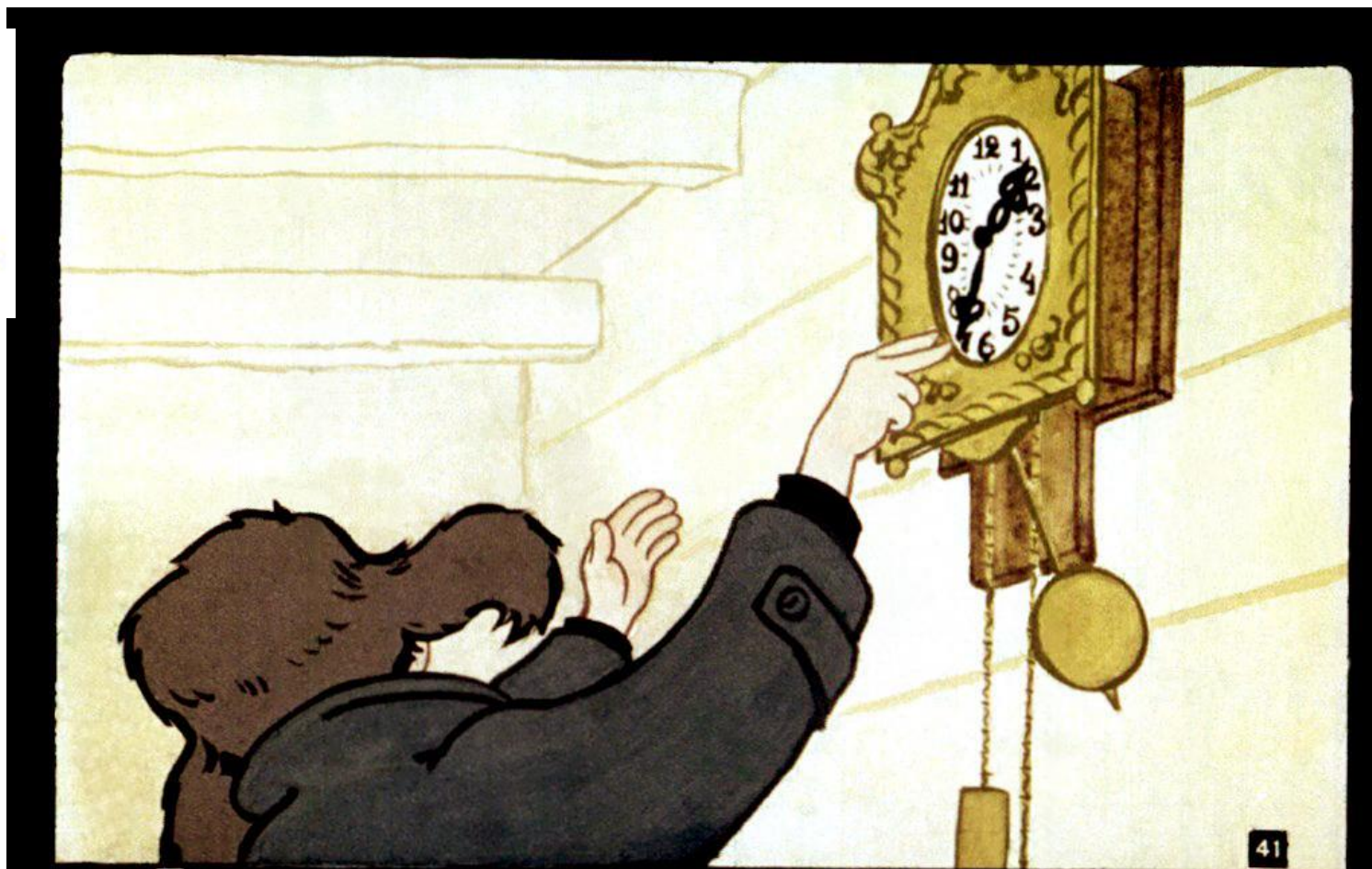
А когда подошёл трамвай к лесу, соскочили –
и в чащу бегом.



Совет писателя

“...иногда лучше
потратить немножко
времени, чтобы потом
его сберечь”)





– Поднимите меня! – закричал Петя. – Я делаюсь маленьким, я не достаю до стрелки!.. Тридцать один! Тридцать два! Тридцать три!





На сороковом обороте волшебники стали дряхлыми стариками. На семьдесят седьмом – вскрикнули злые волшебники и пропали, будто их и не было на свете. 43



Посмотрели ребята друг на друга и засмеялись от радости. Они снова стали детьми. С бою взяли, чудом вернули они потерянное время. 44





**“...ТЫ ПОМНИ: ЧЕЛОВЕК,
КОТОРЫЙ ПОНАПРАСНУ
ТЕРЯЕТ ВРЕМЯ, САМ НЕ
ЗАМЕЧАЕТ, КАК СТАРЕЕТ”.**



Письмо друзьям

Blank envelope template with fields for sender and recipient information:

Кому
От кого

Куда
Куда

Итого

KAZPOST



Физминутка



Произведения о школьниках



Работа в группах



1-трактор
4-автомобиля
13-холодильников
12-телевизоров
60-часов



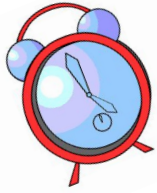
Цифровой диктант.

1. Дети напрасно теряющие время, превращались в старичков.
2. Злые волшебники считали время на калькуляторе.
3. Дом волшебников освещался керосиновой лампой.
4. Человек, понапрасну теряющий время, сам не замечает, как стареет.
5. Когда стрелки начали крутиться, волшебники уже не могли помешать детям.



Ответы:

1 0 1 1 1.



**Человек, который
понапрасну теряет
время, сам не
замечает, как стареет.**



Домашнее задание



Домашнее задание по выбору:

*Написать в тетрадях портретные характеристики на 2 героев сказки.
(школьник и злой волшебник)*

Пересказать заключительную главу сказки.



Что больше пугает лентяя, когда
утром надо умываться?

Какая из оценок чаще всего в
дневнике у лодыря?

Какое состояние любит лентяй
больше всего?

Какая главная черта характера
лентяя?

Что на уроке
кроват?

т лентяю





