

Группа 5 «А» Лучики

УГОЛОК ПРИРОДЫ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ДНИ НЕДЕЛИ	ПОГОДА	ПТИЦЫ И НАСЕКОМЫЕ
Пн	солнечно	воробей
Вт	пасмурно	голубь
Ср	дождь	ворона
Чт	снег	сеница
Пт	нет ветра	снегирь
	ветренно	ласточка
	туман	муравей
	радуга	бабочка
		жук
		оса
	жарко	
	тепло	
	прохладно	
	мороз	

ДНИ НЕДЕЛИ

ПОГОДА

ЖИВАЯ ПРИРОДА

Interactive display area with three columns of cards:

- ДНИ НЕДЕЛИ:** Cards for Monday (Понедельник), Tuesday (Вторник), Wednesday (Среда), Thursday (Четверг), Friday (Пятница).
- ПОГОДА:** Cards showing weather icons like sun, clouds, rain, snow, wind, fog, and rainbow.
- ЖИВАЯ ПРИРОДА:** Cards showing illustrations of children playing in a park, a garden, and a forest.



УГОДАК ПРИРОДЫ

СВЯТЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПОГОДА

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

Фигалка

Тарань



**СЕМЕНА ОВОЩЕЙ
ИСПОЛЗУЕМ В ПИЩУ**

 ОГУРЕЦ	 ПОМИДОР
 ФАСОЛЬ	 ТЫКВА
 КАБАЧОК	 ГОРОХ
 СВЕКЛА	 МОРКОВЬ
 ПЕРЕЦ	 КАПУСТА





ДУШИЦА



КАЛЕНДУЛА



ПИЖМА



БОЯРЫШНИК



ТЫСЯЧЕЛИСТНИК



ПРИРОДНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



МАРМОР



ГРАНИТ



ТОРФ



ИЗВЕСТНЯК



ГЛИНА

УГОЛЬ



ЗЕМЛЯ



ПЕСОК



МОДЕЛЬ
"РЫБЫ"

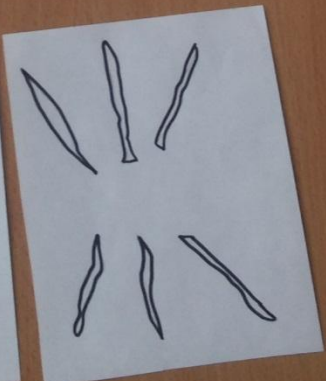
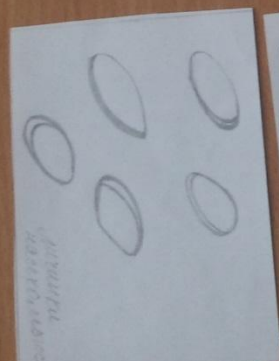
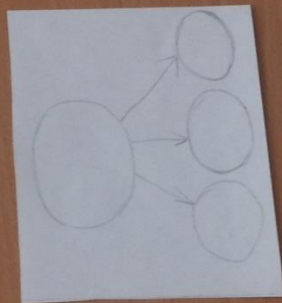
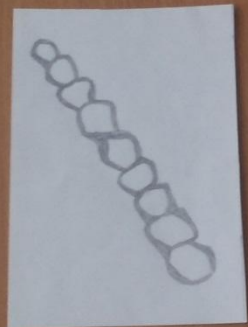
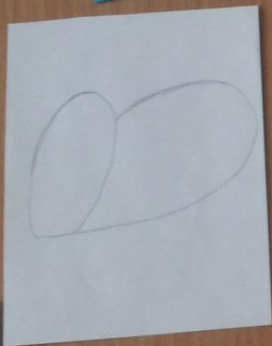
МОДЕЛЬ
"УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ"

МОДЕЛЬ
"ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ"

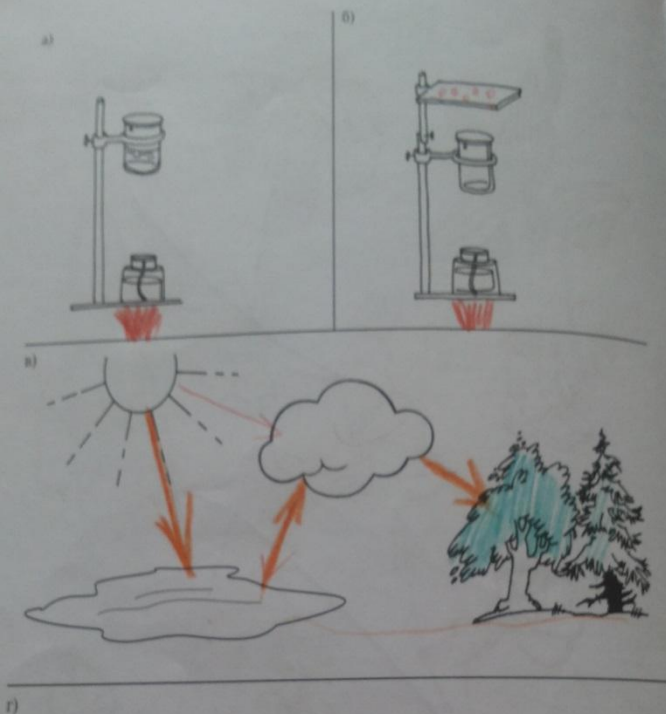
МОДЕЛЬ
"ДИКИХ ЖИВОТНЫХ"

МОДЕЛЬ
"ПТИЦЫ"

МОДЕЛЬ
"ДЕРЕВА"

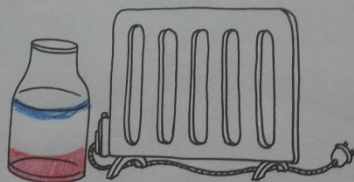


МОДЕЛЬ
"НАСЕКОМЫХ"



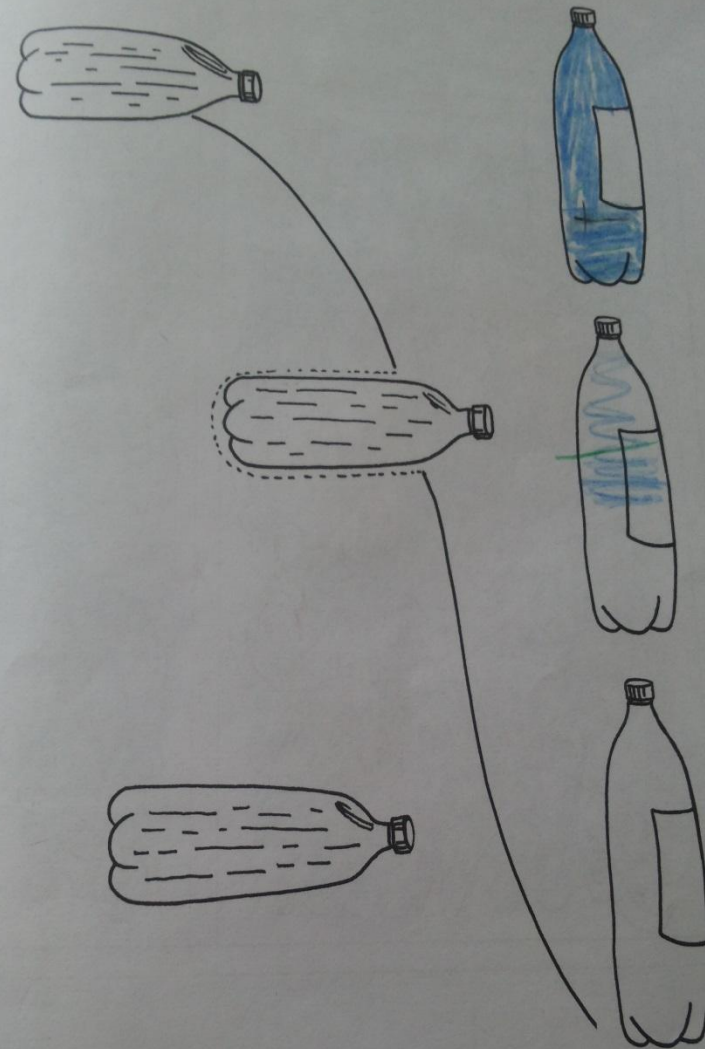
Задание 13. а) Нарисуй, что ты наблюдал при нагревании воды. б) Нарисуй, что образуется на стекле при проведении опыта. в) Укажи стрелочками путь капельки в ее путешествии. г) Напиши или нарисуй, где в природе встречается вода.

Подсказка для взрослого. Зарисовку результатов лучше провести на занятии после проведения опытов. 1. Ребенок рисует пар и зажженный огонь. 2. Ребенок рисует зажженный огонь, пар и капельки, падающие со стекла. 3. Ребенок рисует, как капелька путешествует из озера к тучке, от тучки в лес и оттуда ручейком стекает в озеро. 4. В природе вода встречается в реке, ручейке, море, озере, океане, болоте, роднике, луже, облаке, росе, снежинках и т.д.



Задание 15. Как ты думаешь, в какой банке вода испарится быстрее? Нарисуй результаты опыта, отмечая синим карандашом первичный уровень воды, а красным — результат (сколько воды осталось).

Подсказка для взрослого. Цель данного опыта — показать детям, что в холодном помещении вода испаряется медленно. Чем сильнее нагревать воду, тем сильнее она испаряется. Содержание опыта: в три банки наливается одинаковое количество воды. Одна банка помещается на подоконник, вторая — рядом с отопительной батареей, третья — на стол воспитателя. Детям предлагается подумать, в какой банке вода испарится быстрее. Результаты опыта зарисовываются: синим карандашом отмечается первичный уровень воды, а красным — сколько воды осталось после испарения. Результаты сравниваются.



Задание 22. Проведи опыт и докажи, что снег защищает растения от замерзания. Одну бутылочку с водой положи сверху на сугроб, вторую — немного закопай в снег, а третью — глубоко закопай в сугроб. Зарисуй, что произошло с водой в каждой бутылочке.

Подсказка для взрослого. Дети с помощью условных обозначений делают зарисовки. В первой бутылочке вода замерзнет и превратится в лед, во второй бутылочке вода замерзнет частично (лед с водой), в третьей бутылочке вода не замерзнет.

Спасибо за внимание!