

Название проекта: «СКАЗКИ и МЫ»

Участники проекта: воспитатели старшей группы, дети 5-6 лет) и их родители.

Вид проекта: педагогический, семейный, среднесрочный, творчески-информативный

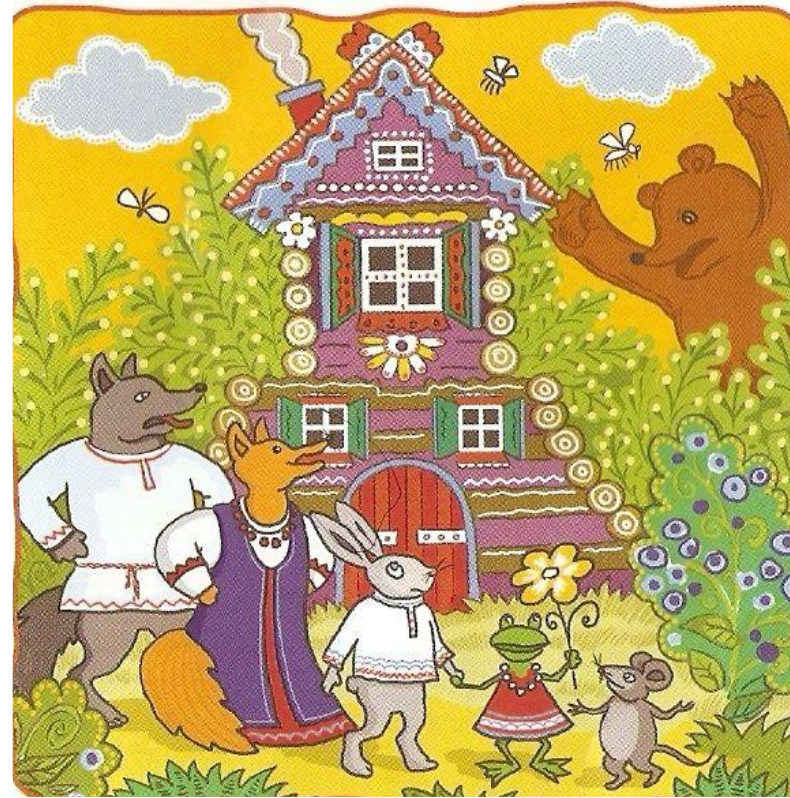
апрель 2015г.

Исполнители: воспитатели, воспитанники, их родители, музыкальный руководитель группы

авторы: Коноплева Ольга  
Викторовна

Чупахина Валентина Гавриловна

2015 год.



## **Проблема.**

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. К сожалению, сегодня и дети, и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей.

Нами было проведено анкетирование родителей, которое выявило что детям читается достаточное количество русских народных сказок, но, к сожалению, дети не воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны не чувствуют красоты литературной речи. Не стремятся объяснить и выразить смысл произведения и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено.

## **Актуальность.**

Для решения данной проблемы мы выбрали работу по ознакомлению с русскими народными сказками, так как считаем, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали.

К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного - "воспитать в ребенке человечность эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою".

# Цели проекта:

- изучение с детьми содержание русских народных сказок;
- систематизирование знаний о русских народных сказках;
- обобщение результатов творческой деятельности детей и их родителей.
- развитие аккуратности и усидчивости у детей старшего дошкольного возраста;
- стимулирование развития творческих способностей детей.



# Задачи проекта:

- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками (РНС);
- развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, сочувствие, любовь к сказкам, память;
- развивать звуковую и коммуникативную культуру речи, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной выразительной речи;
- знакомить детей со средствами художественной выразительности;
- формировать умение пересказывать и драматизировать сказки;
- воспитывать ценное отношение к русским народным сказкам, как виды искусства, родному языку, литературной речи.

# Ресурсное обеспечение:

- художественная литература для ознакомления с детьми.
- иллюстрации и др. наглядный материал.
- материал для художественного творчества: пластилин, краски, бумага, материал, кукольный театр, бросовый материал
- костюмы для театрализованных игр и представлений.
- перспективный план работы.

# Ожидаемые результаты

- Мы стремимся к тому, что дети искренне любят русские народные сказки и они положительно повлияют на развитие их социальных и коммуникативных навыков.
- дети будут знать содержание многих русских народных сказок;
- дети будут воспитывать в себе доброту, бережное отношение к окружающему нас миру, любознательность.
- дети станут более аккуратны и усидчивы на занятиях художественного творчества;
- дети будут знать намного больше сказок о животных.



## Интеграция образовательных областей в данном проекте:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательно-исследовательское развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

Основные направления развития	Формы и методы работы
Познавательное-исследовательское развитие	Формирование целостной картины мира «Животные в сказках и в реальном мире»
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: "Животные в русских сказках", "Герои русских сказок"</p> <p>Выставка книг "Русские народные сказки".</p> <p>Аппликация: коллаж по сказке «Теремок».</p> <p>Рисование: коллективная работа, создание книжки «Колобок»</p> <p>Выставка рисунков "Животные в русских сказках", "Герои русских сказок"</p> <p>Рисование: городецкая роспись «Тарелочка для трех медведей»</p> <p>Оформление альбома из рисунков по РНС.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры "Играем в сказку", Настольные игры: «Собери сказку из частей» (мозаика), «Домино»</p> <p>Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Из какой сказки пришел герой (героиня)?», «Назови героя (героиню) сказки».</p> <p>Кукольный театр «Колобок», «Репка»</p> <p>Ручной труд: оригами по сказке: "Лисичка-сестричка".</p>
Физическое развитие	Подвижная игра-эстафета «Репка» (по мотивам РНС «Репка»)
Речевое развитие	<p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Конкурс чтецов: песенки, прибаутки, поговорки, считалки из русских народных сказок.</p>



# Работа с родителями:

- родители помогли изготовить атрибуты и элементы костюмов для обыгрывания сюжетов сказок;
- сотворчество детей и родителей «Любимая сказка» (семейные поделки);
- подготовка и участие родителей в викторине по РНС "Сказки водят хоровод" и участие в родительской гостинной «Вечер сказок».

# Этапы работы над проектом:

- **1 Этап**

Воспитатели проводят мониторинг знаний о Р.Н.С.. Формируют проблему. Вводят в проблему детей и родителей.

- **2 Этап**

Воспитатели определяют способы решения поставленной проблемы. Планируют деятельность с детьми.

- **3 Этап**

Организуют и проводят работу с детьми и родителями согласно плану. Выбирают методы и приемы работы.

- **4 Этап**

Готовятся к презентации проекта, проводят ее для педагогов и родителей. Дети представляют продукт деятельности.

## Результат:

**результатом нашей работы** стало создание книжки «Колобок» с рисунками детей и педагогов по сюжету сказки; коллажа «Теремок» с использованием бросового материала и техники оригами. Также была проведена совместная работа с детьми и родителями, исходом которой были проведение викторины по сказкам и принесенные поделки из дома на тему любимой сказки. Был показан кукольный театр, зрителями которого стали родители нашей группы и дети из младших групп.

В рамках непосредственно-образовательной деятельности дети познакомились с народной росписью города Городец и попробовали разрисовать тарелочку для медведей из сказки «Три медведя». Дети в разное время рисовали животных из сказок, любимых героев из сказок и охотно рассказывали о своих рисунках на выставках работ.

На прогулке мы играли в игру-эстафету «Репка», где дети смогли почувствовать себя героями сказки и посоревноваться на скорость.

Во время самостоятельной игровой деятельности ребятам были предоставлены дидактическая игра «Домино», они охотно собирали кубики и паззлы с картинками из русских народных сказок, разукрашивали доступными средствами картинку из сказок.

Перед сном дети по очереди сами выбирали сказку для чтения, после сна, во время чтения художественной литературы, воспитатель делал выбор РНС и потом, все вместе обсуждали сюжет и правильность или неправильность поступков главных героев.

Во время формирования целостной картины мира мы познакомили детей с прототипами героев сказок.



## Итог:

в группе были созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления о русской народной культуре. Расширился кругозор и активизировался словарный запас детей. Речь детей стала выразительной и эмоционально окрашенной.

Итогом нашего проекта стало поведение родительской гостиной «Вечер сказок». На ней родителям были вручены благодарственные письма за проявленное участие в нашем проекте и показана часть нашей работа, которую они могли не видеть, а также были озвучены данные мониторинга и анкетирования, которые были с положительной динамикой.

# Знакомство со



М





# Инсценировка отрывка из прочитанной сказки





# Оформление книжного





# Сказка «Теремок», апликация и инсценировка





# Совместная творческая работа детей и педагогов

Геремон









# Сказка «Колобок» Изобразительная





# Техника Оригами



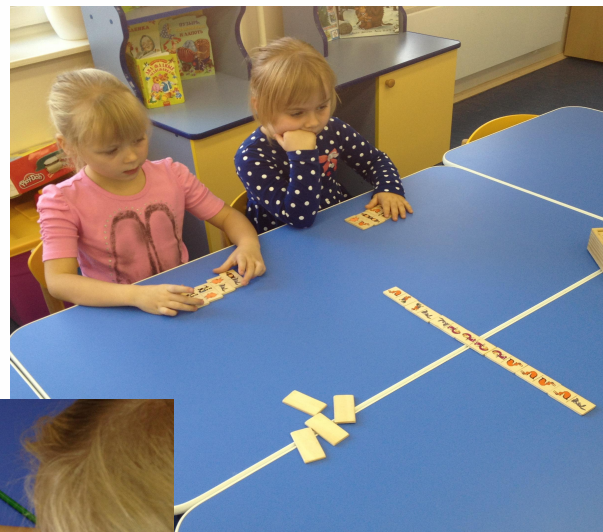


# Городецкая роспись





# Самостоятельная игровая деятельность





# Сказки водят хоровод





# Семейное творчество





# «Вечер сказок»





# Продукт деятельности



# Кукольный театр «Колобок» (ч.1)





# Кукольный театр «Колобок» (ч.2)



Спасибо за внимание!

