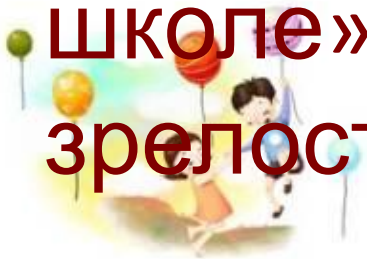
Скоро в школу!!!

Для родителей будущих первоклассников

Психологические особенности подготовки ребенка к школе

- Понятие «готовность к школе» - комплексное, многогранное и охватывает все сферы жизни ребёнка.

Синонимом «готовности к школе» является «школьная зрелость».



Основные показатели психологической готовности

1. ***Интеллектуальная готовность***
   (определённый уровень развития восприятия, мышления, внимания, памяти, речи)
2. ***Наличие волевой регуляции поведения***
   (умение подчиняться требованиям, дисциплинированность, самостоятельность, усидчивость)
3. ***Мотивационная готовность (наличие у ребёнка желания познавать новое, желание учиться, желание добиваться успехов, адекватная самооценка)***

4. ***Коммуникативная готовность***
   (умение адаптироваться в коллективе сверстников, строить взаимоотношения со взрослыми)

Интеллектуальная готовность

- Количество знаний и навыков не может служить показателем развития и готовности к школе.
- Важно не сами знания, а то, как дети умеют ими пользоваться.
- Важно, чтобы ребёнок умел сориентироваться в ситуации и был способен думать.

Волевая готовность

- Школа в первую очередь - дисциплинирующая система, всё в ней подчиняется строгим правилам.
- Урок проходит под девизом "Ты должен!".
- Ребенок вместо «хочу это» должен заставить себя делать то, что «надо», причем в течение установленного учителем времени.

Мотивационная готовность

Как формировать учебную мотивацию?

- Что бы было легче сформировать учебную мотивацию и усвоить нормы и правила поиграйте с ребенком в школу, где он и родитель, и учитель, и сверстник.

Что влияет на мотивацию?

Как вы говорите о школе, об учителях?

Если плохо – формируется недоверие.

Коммуникативная готовность

- Школьные формы обучения носят коллективный характер и предполагают взаимодействие и сотрудничество учащихся в ситуации общей учебной задачи.
- Если же у ребёнка не сформированы навыки общения со сверстниками, то ему трудно, например, выслушать ответ одноклассника, продолжить пересказ, начатый другим, адекватно отреагировать на успех и неудачу другого ребёнка.

Саморегуляция

- Школьная жизнь требует от детей эмоциональной устойчивости. Между учащимися, и это вполне закономерно, нередко возникают ссоры, обиды и иные конфликтные ситуации.
- Дети, избалованные родительской лаской, болезненно реагируют на замечания учителей, отказываются идти в школу и т. д.
- Ребенок должен уметь сдерживать себя, управлять своим поведением.

С какого возраста лучше отдавать ребенка в школу – с 6-ти или с 7-ми лет?

- Девочки созревают раньше, чем мальчики. Они более социально-адаптивны и усидчивы.
- Мальчики созревают для дисциплинарной школьной среды гораздо медленнее. Им нужно дольше играть, чем девочкам.
- Детей, поступивших в школу раньше положенного возраста, подкарауливают сложности в курсе математики.

Какие могут быть трудности у ребенка в школе?

- Ежегодно учителя выделяют следующие трудности, с которыми они сталкиваются при поступлении детей в школу:

  - недостаточно развитая моторика руки,

  - неумение организовать рабочее место,

  - несамостоятельность в быту,

  - уровень саморегуляции.

В 6 лет ребенок должен уметь:

- составлять рассказ по картинке
- знать наизусть несколько стихотворений
- понимать единственное, множественное число существительных
- использовать синонимы, антонимы, предлоги
- правильно произносить все звуки

- называть числа в прямом и обратном порядке
- использовать знаки «больше», «меньше»
- решать несложные задачи на сложение и вычитание
- ориентироваться на листе бумаги

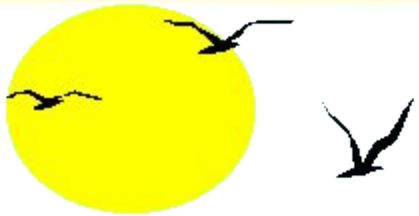
- определять время года и суток
- называть обобщающими словами предметы
- выделять из потока информации главное
- иметь представление о живой и неживой природе

И ещё…

- Очень трудно научить ребенка чему-то, если он сам этого не хочет.

- Желание учиться появляется под влиянием взрослых, которые определяют школьное обучение, как новый этап в жизни ребенка, этап взросления.

Скоро в школу!!!



Спасибо за внимание

Психолог: Артемьева Лариса Игоревна