

Скоро в школу!!!

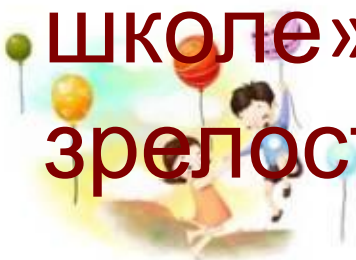
Для родителей будущих первоклассников



Психологические особенности подготовки ребенка к школе

- Понятие «готовность к школе» - комплексное, многогранное и охватывает все сферы жизни ребёнка.

Синонимом «готовности к школе» является «школьная зрелость».



Основные показатели психологической готовности

- 1. Интеллектуальная готовность**
(определённый уровень развития восприятия, мышления, внимания, памяти, речи)
- 2. Наличие волевой регуляции поведения**
(умение подчиняться требованиям, дисциплинированность, самостоятельность, усидчивость)
- 3. Мотивационная готовность** (наличие у ребёнка желания познавать новое, желание учиться, желание добиваться успехов, адекватная самооценка)
- 4. Коммуникативная готовность**
(умение адаптироваться в коллективе сверстников, строить взаимоотношения со взрослыми)



Интеллектуальная готовность

- Количество знаний и навыков не может служить показателем развития и готовности к школе.
- Важно не сами знания, а то, как дети умеют ими пользоваться.
- Важно, чтобы ребёнок умел сориентироваться в ситуации и был способен думать.



Волевая готовность

- Школа в первую очередь - дисциплинирующая система, всё в ней подчиняется строгим правилам.
- Урок проходит под девизом "Ты должен!".
- Ребенок вместо «хочу это» должен заставить себя делать то, что «надо», причем в течение установленного учителем времени.



Мотивационная готовность

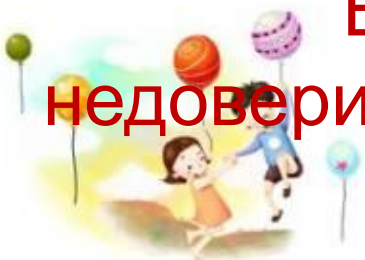
Как формировать учебную мотивацию?

- Что бы было легче сформировать учебную мотивацию и усвоить нормы и правила поиграйте с ребенком в школу, где он и родитель, и учитель, и сверстник.

Что влияет на мотивацию?

Как вы говорите о школе, об учителях?

Если плохо – формируется недоверие.



Коммуникативная готовность

- Школьные формы обучения носят коллективный характер и предполагают взаимодействие и сотрудничество учащихся в ситуации общей учебной задачи.
- Если же у ребёнка не сформированы навыки общения со сверстниками, то ему трудно, например, выслушать ответ одноклассника, продолжить пересказ, начатый другим, адекватно отреагировать на успех и неудачу другого ребёнка.



Саморегуляция

- Школьная жизнь требует от детей эмоциональной устойчивости. Между учащимися, и это вполне закономерно, нередко возникают ссоры, обиды и иные конфликтные ситуации.
- Дети, избалованные родительской лаской, болезненно реагируют на замечания учителей, отказываются идти в школу и т. д.
- Ребенок должен уметь сдерживать себя, управлять своим поведением.



С какого возраста лучше отдавать ребенка в школу – с 6-ти или с 7-ми лет?

- Девочки созревают раньше, чем мальчики. Они более социально-адаптивны и усидчивы.
- Мальчики созревают для дисциплинарной школьной среды гораздо медленнее. Им нужно дольше играть, чем девочкам.
- Детей, поступивших в школу раньше положенного возраста, подкарауливают сложности в



курсе

математики.

Какие могут быть трудности у ребенка в школе?

- Ежегодно учителя выделяют следующие трудности, с которыми они сталкиваются при поступлении детей в школу:
 - недостаточно развитая моторика руки,
 - неумение организовать рабочее место,
 - несамостоятельность в быту,
 - уровень саморегуляции.



В 6 лет ребенок должен уметь:

- составлять рассказ по картинке
 - знать наизусть несколько стихотворений
 - понимать единственное, множественное число существительных
 - использовать синонимы, антонимы, предлоги
 - правильно произносить все звуки
-
- называть числа в прямом и обратном порядке
 - использовать знаки «больше», «меньше»
 - решать несложные задачи на сложение и вычитание
 - ориентироваться на листе бумаги
-
- определять время года и суток
 - называть обобщающими словами предметы
 - выделять из потока информации главное
 - иметь представление о живой и неживой



И ещё...

- Очень трудно научить ребенка чему-то, если он сам этого не хочет.
- Желание учиться появляется под влиянием взрослых, которые определяют школьное обучение, как новый этап в жизни ребенка, этап взросления.



Скоро в школу!!!



Спасибо за внимание

Психолог: Артемьева Лариса Игоревна

