



Урок-тренинг
по русскому языку
Тема: Слова , к которым нельзя поставить
вопрос. (2 класс)


Составили:
Учителя начальных классов
МОУ СОШ № 15
Распутина А.В.
Шейнкарь О.Т.
Тесля М.В.




Цели:

- ◆ Познакомить учащихся со словами, выражающие различные чувства, к которым нельзя поставить вопрос.
 - ◆ Развитие умения находить эти слова и отличать их от других частей речи.
 - ◆ Развитие творческих способностей, воображения, творческого и логического мышления учащихся; развитие письменной речи учащихся.
- 

Принципы:

- ◆ мягкое соревнование;
 - ◆ сотрудничество и кооперации;
 - ◆ благоприятная психологическая атмосфера;
 - ◆ использование методов и приёмов обучения с целью развития творческих способностей, воображения, творческого и логического мышления учащихся;
 - ◆ формирование умения самостоятельно оперировать информацией
- 

Ход урока:

1. Тест «Настроение» (демонстрация смайликов-смайлики разного настроения).
 2. Разогрев. Игра «Шар радости»
 3. Проговаривание «слово – ассоциация».
- Настроение
- 

4. Работа в парах.

1. Карточки с заданиями:

- а) поставить вопрос к каждому слову в предложении.*
- б) составить схему предложения.*

2. Создание проблемной ситуации:

- К каким словам вы не смогли поставить вопрос?*
- Зачем автор использует эти слова в предложении?*

3. Выразительное чтение предложений.



5. Работа в группах:

1. Делают вывод:

1 группа: для чего нужны эти слова в речи;

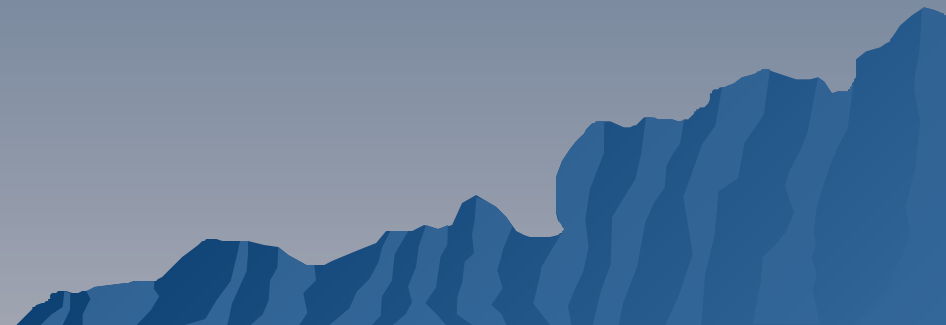
2 группа: можно ли поставить к ним вопрос;

3 группа: к каким знакомым частям речи можно отнести эти слова.

2. Выявление закономерностей и формулирование вывода.

Подтверждение вывода (работа с правилом в учебнике).

3. Работа с деформированными предложениями.



6. Релаксация.

«Птички».

Дети представляют, что они маленькие птички. Летают по душистому летнему лесу, вдыхают его ароматы и любят его красоту. Вот они присели на красивый полевой цветок и вдохнули его легкий аромат, а теперь полетели к самой высокой липе, сели на ее макушку и почувствовали сладкий запах цветущего дерева. А вот подул теплый летний ветерок, и птички вместе с его порывом понеслись к журчащему лесному ручейку. Сев на краю ручья, они почистили клювом свои перышки, попили чистой, прохладной водицы, поплескались и снова поднялись ввысь. А теперь приземлимся в самое уютное гнездышко на лесной полянке.

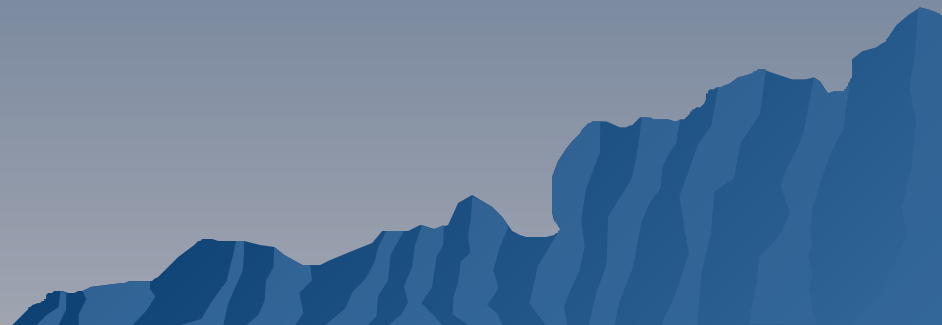


7. Творческая работа.

**Мини-сочинение с использованием
слов:**

Ох! Ах! Ух! Ой! Ха-Ха!

8. Чтение сочинений.



9. Подведение итога.

- ◆ - С какими новыми словами познакомились?
- ◆ - Передайте свое настроение, используя эти слова.

10. Демонстрация смайликов.

