



Урок-тренинг  
по русскому языку  
Тема: Слова , к которым нельзя поставить  
вопрос. (2 класс)


Составили:  
Учителя начальных классов  
МОУ СОШ № 15  
Распутина А.В.  
Шейнкарь О.Т.  
Тесля М.В.




# Цели:

- ◆ Познакомить учащихся со словами, выражающие различные чувства, к которым нельзя поставить вопрос.
  - ◆ Развитие умения находить эти слова и отличать их от других частей речи.
  - ◆ Развитие творческих способностей, воображения, творческого и логического мышления учащихся; развитие письменной речи учащихся.
- 

# Принципы:

- ◆ мягкое соревнование;
  - ◆ сотрудничество и кооперации;
  - ◆ благоприятная психологическая атмосфера;
  - ◆ использование методов и приёмов обучения с целью развития творческих способностей, воображения, творческого и логического мышления учащихся;
  - ◆ формирование умения самостоятельно оперировать информацией
- 

# Ход урока:

1. Тест «Настроение» (демонстрация смайликов-смайлики разного настроения).
  2. Разогрев. Игра «Шар радости»
  3. Проговаривание «слово – ассоциация».  
- Настроение
- 

# 4. Работа в парах.

*1. Карточки с заданиями:*

- а) поставить вопрос к каждому слову в предложении.*
- б) составить схему предложения.*

*2. Создание проблемной ситуации:*

- К каким словам вы не смогли поставить вопрос?*
- Зачем автор использует эти слова в предложении?*

*3. Выразительное чтение предложений.*



## 5. Работа в группах:

1. Делают вывод:

1 группа: для чего нужны эти слова в речи;

2 группа: можно ли поставить к ним вопрос;

3 группа: к каким знакомым частям речи можно отнести эти слова.

## *2. Выявление закономерностей и формулирование вывода.*

Подтверждение вывода (работа с правилом в учебнике).

## 3. Работа с деформированными предложениями.



## 6. Релаксация.

### «Птички».

Дети представляют, что они маленькие птички. Летают по душистому летнему лесу, вдыхают его ароматы и любят его красоту. Вот они присели на красивый полевой цветок и вдохнули его легкий аромат, а теперь полетели к самой высокой липе, сели на ее макушку и почувствовали сладкий запах цветущего дерева. А вот подул теплый летний ветерок, и птички вместе с его порывом понеслись к журчащему лесному ручейку. Сев на краю ручья, они почистили клювом свои перышки, попили чистой, прохладной водицы, поплескались и снова поднялись ввысь. А теперь приземлимся в самое уютное гнездышко на лесной полянке.





# *7. Творческая работа.*

**Мини-сочинение с использованием  
слов:**

Ох! Ах! Ух! Ой! Ха-Ха!

# *8. Чтение сочинений.*



## *9. Подведение итога.*

- ◆ - С какими новыми словами познакомились?
- ◆ - Передайте свое настроение, используя эти слова.

*10. Демонстрация смайликов.*

