

**УМК «ШКОЛА 2100»**

**ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**АВТОР УЧЕБНИКА: БУНЕЕВ Р. Н., БУНЕЕВА О. В., ПРОНИНА О. В.**

**КЛАСС:2**

**ТИП УРОКА: ОНЗ УРОК РАЗРАБОТАН В  
ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА  
(ТДМ)**

**УЧИТЕЛЬ: КАЛИНИНА С.А., УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОБУ СОШ № 85, Г.  
УЛЬЯНОВСК**

## ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА.

*Речка, Зорька,  
пушистый, камыши,  
резкая, зеленое,  
золотые.*



# ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА.

*Речка, Зорька,  
пушистый, камыши,  
резкая, зелёное,  
золотые.*



# Пробивается сквозь снежок росток



удивительный, нежный, первый,  
бархатный



*Тема урока:*

**СЛОВА,**

**КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА**

**ВОПРОСЫ:**

**КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

**КАКИЕ?**



ОПРЕДЕЛИМ ЦЕЛИ НАШЕГО УРОКА.

□ **Выяснить:**

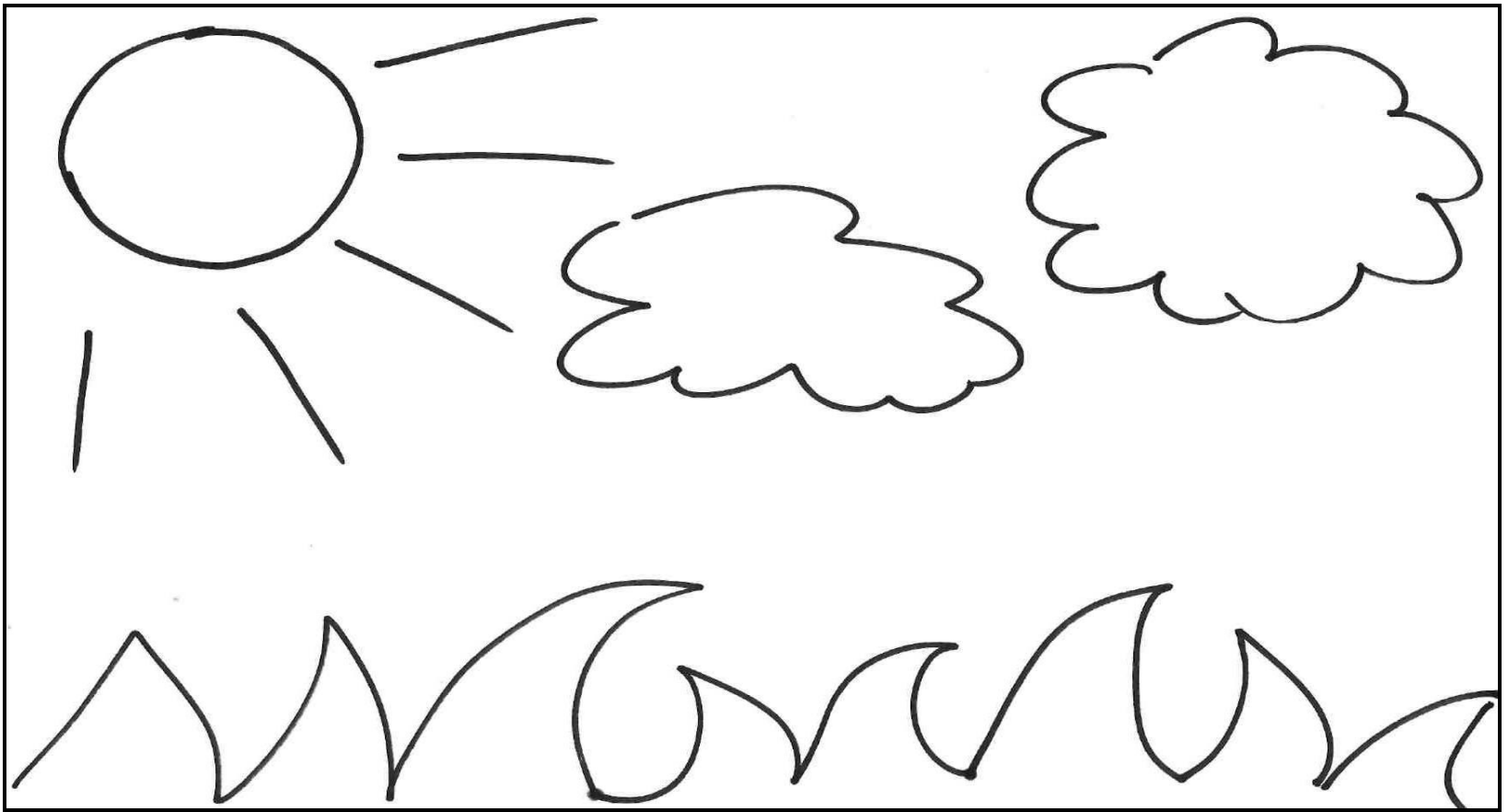
□ **Научиться:**



ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ВАМ ПОМОЖЕТ  
ПЛАН:

- На какие вопросы отвечает?
- Что обозначает?
- Какая это часть речи?





*Солнце (какое?)* .....

*Трава (какая?)* .....

*Облака (какие?)*.....







*Солнце (какое?) жёлтое, яркое,  
весеннее.*

*Трава (какая?).....*

*Облака (какие?).....*





Солнце (какое?)

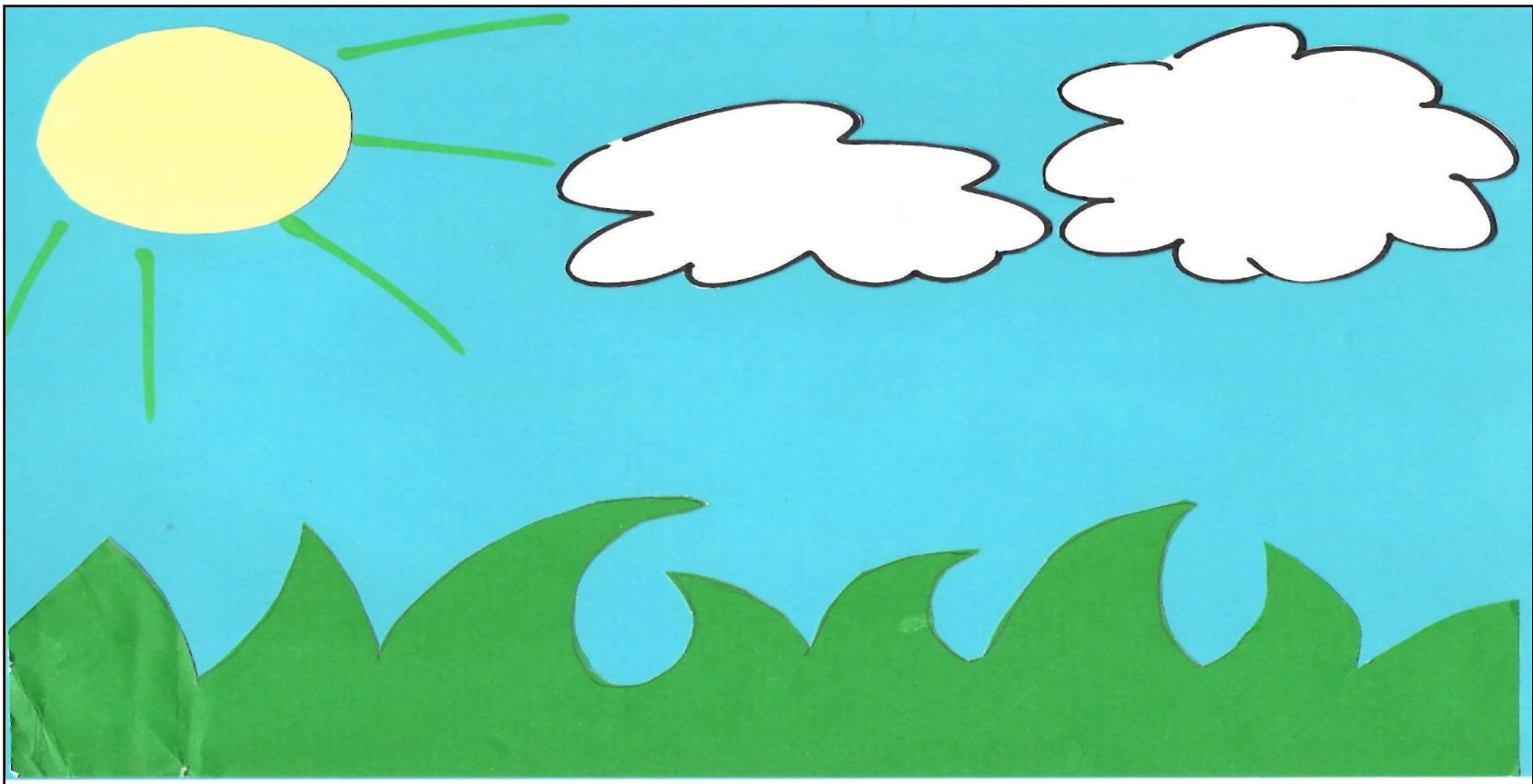
.....

Трава (какая?) зелёная, сочная.

Облака

(какие?).....





*Солнце (какое?) .....*

*Трава (какая?).....*

*Облака (какие?) белые, легкие.*



**Слова, которые отвечают на  
вопросы **какой?, какая?,  
какое?, какие?** и обозначают  
**признак предмета**  
**называются**  
**именами прилагательными.****



*Лимон, терпкая, сочное,  
сладкие, яблоко, хурма,  
груши, кислый.*



## ПРЕДМЕТ

*что? лимон*

*что? хурма*

*что? яблоко*

*что? груши*

***Лимон, терпкая, сочное,  
сладкие, яблоко, хурма,  
груши, кислый.***




ПРЕДМЕТ

ПРИЗНАК  
ПРЕДМЕТА

<i>что?</i>	<i>лимон</i>	<i>какой?</i>	<i>кислый</i>
<i>что?</i>	<i>хурма</i>	<i>какая?</i>	<i>терпкая</i>
<i>что?</i>	<i>яблоко</i>	<i>какое?</i>	<i>сочное</i>
<i>что?</i>	<i>груши</i>	<i>какие?</i>	<i>сладкие</i>

**Лимон, терпкая, сочное,  
сладкие, яблоко, хурма,  
груши, кислый.**



**Признаки – это показатель, примета, знак, по которым можно узнать, определить что-нибудь.**

- по вкусу
- по цвету
- по запаху
- по внешнему виду
  - по ширине
  - по высоте
  - по качеству





<b>Часть речи</b>	
<b>Что обозначает?</b>	<b>признак предмета</b>
<b>На какие вопросы отвечает?</b>	<b>Какая?      Какой?</b> <b>Какое?      Какие?</b>
<b>Пример</b>	

## Слова-признаки предмета

какой?

какая?

какое?

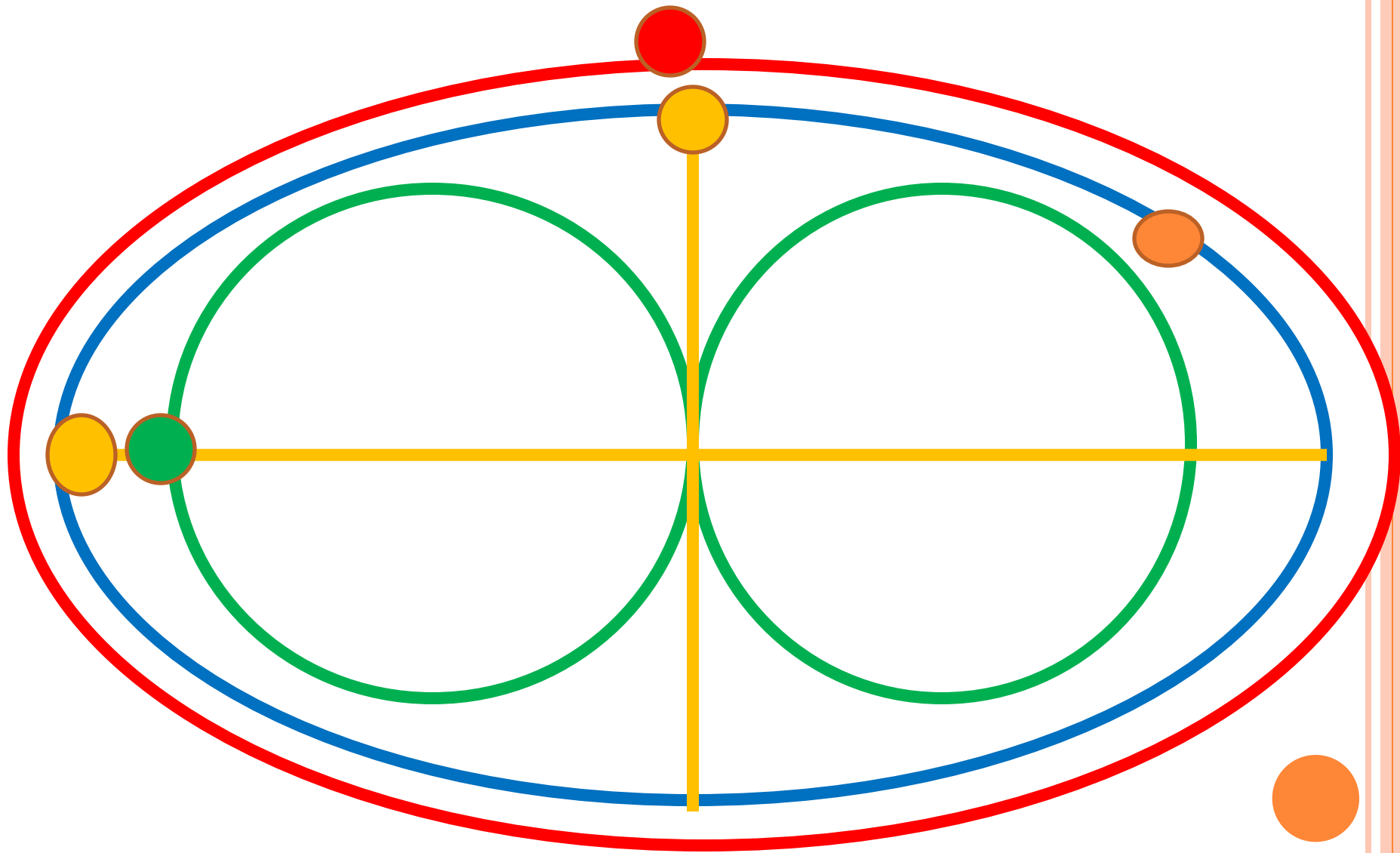
какие?

Имя прилагательное



<b>Часть речи</b>	<b>имя прилагательное</b>
<b>Что обозначает?</b>	<b>признак предмета</b>
<b>На какие вопросы отвечает?</b>	<b>Какая?      Какой?</b> <b>Какое?      Какие?</b>
<b>Пример</b>	

# ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ



*Наступила весна. Светит  
солнышко. На деревьях  
появ-ляются листочки.*









Наступила долгожданная  
весна. Светит яркое  
солнышко. На деревьях  
появились молодые  
листья.



Спишите

текст.

**Наступила ранняя весна.**

**Пригрело ласковое солнышко.**

**Тает последний снег. Побежали**

**шумные ручейки. Появились**

**черные проталины. Скворец**

**запел свою весеннюю песенку.**

Подчеркните волнистой линией слова, которые признаки предмета.





## ЗАГАДКА

**Летом у него шерсть серая,  
зимой белая. Уши длинные, а  
хвост короткий. Он пугливый.**



## ЗАГАДКА

**У этого зверя шерсть рыжая,  
мордочка узкая, он хитрый и  
ловкий.**



**Бурый, мохнатый,  
косолапый...**



**Быстрый, хищный,  
жадный...**



# **Имя прилагательное**

**какой? какая? какое?**

**какие?**

**признак предмета**

**Какую роль играют в речи  
имена прилагательные?**

**красивой,  
яркой,  
интересно**

**описывают  
предметы**

**й**



ВСТАВЬ В СТИХОТВОРЕНИЕ  
ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.

**Носит одуванчик .... сарафанчик.  
Подрастёт, нарядится в .... платице<sup>29</sup>.  
... , ... , ветерку послушное.**

*Слова для справок:* лёгкий, воздушное,  
жёлтый, беленькое.



## **ПРОВЕРКА**

Носит одуванчик **жёлтый** сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в **лёгкое** платьице.

**Воздушное** , **беленькое** , ветерку  
попослушное.



# ПЛАН УРОКА ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ

- 1. Повторение**
- 2. Пробное действие**
- 3. Выясним, что мы не знаем.**
- 4. Найдем способ справиться с затруднением**
- 5. Потренируемся.**
- 6. Оценим свой труд.**



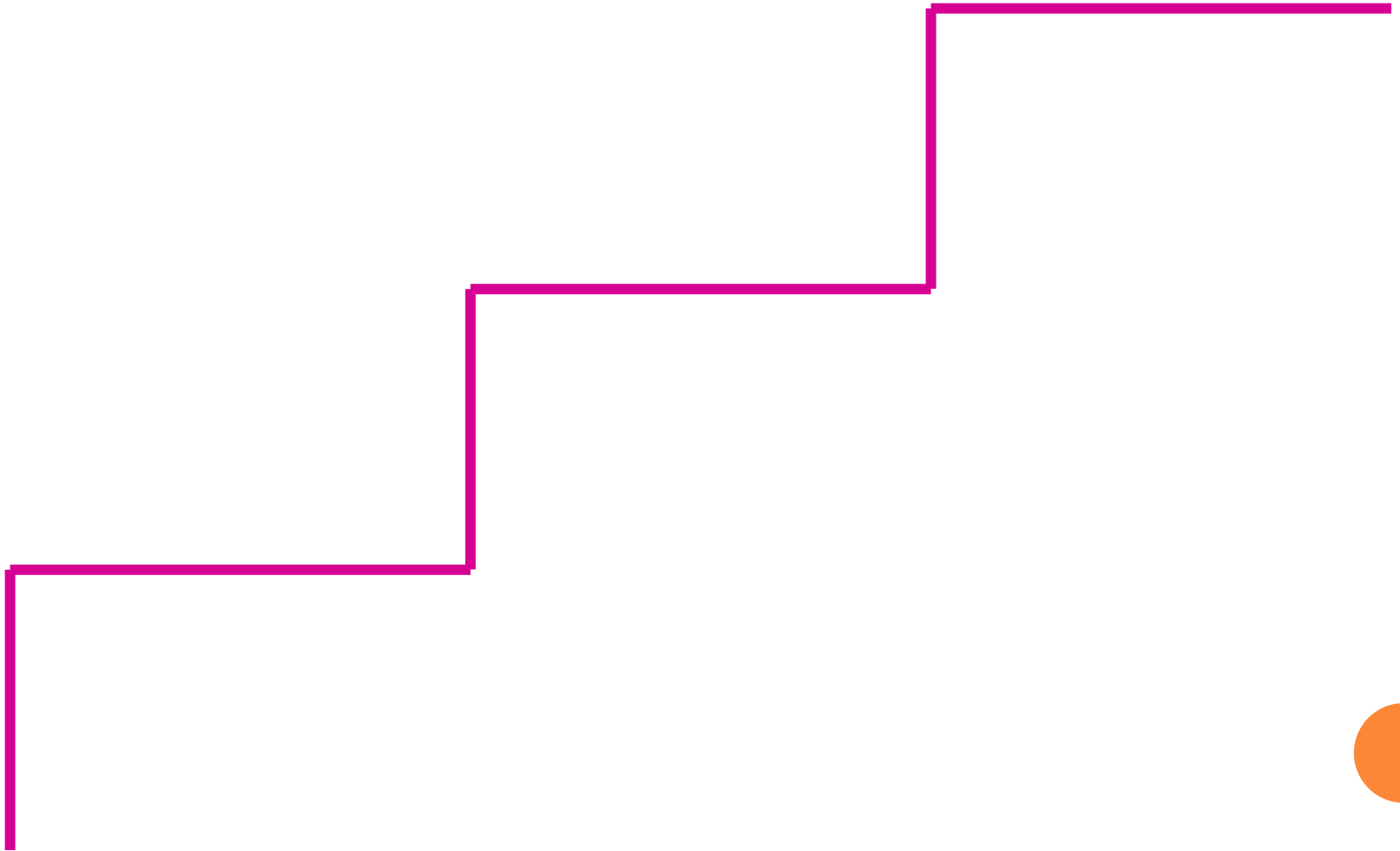




- 1. Сегодня я узнал ... .**
- 2. У меня получилось ... .**
- 3. Было интересно ....**
- 4. Теперь я умею ... .**



# ЛЕСЕНКА УСПЕХА



**Небо** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.....

**Дорога** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.....

**Сказка** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.....

**Песня** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.....



Использованные ресурсы:

[http:// animal-\*\*photos\*\*.ru/](http://animal-photos.ru/)

[http:// maxread.blogspot.com](http://maxread.blogspot.com)

[http:// vk.com/i.love.animals](http://vk.com/i.love.animals)

[http:// razvitierobenka.com](http://razvitierobenka.com)

