
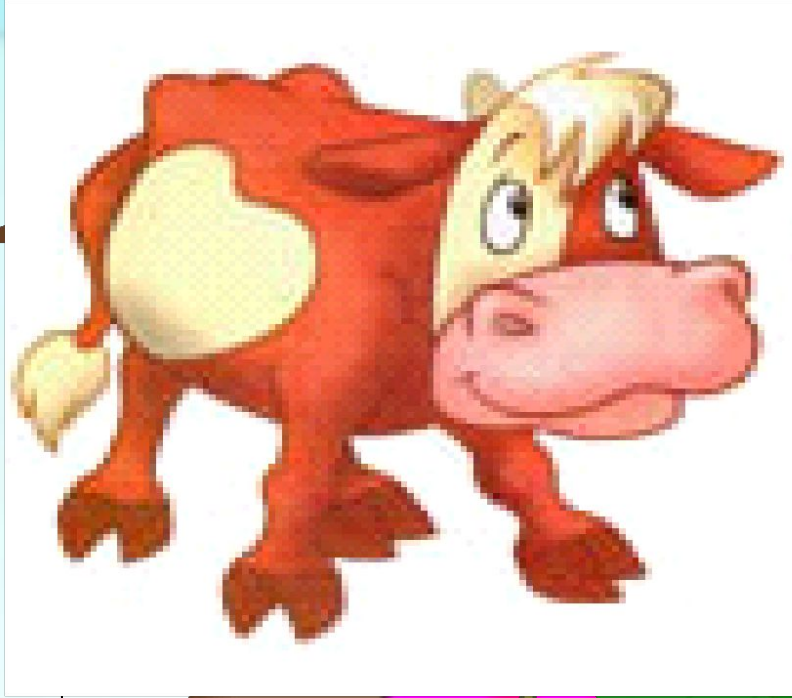


**Слова, которые отвечают
на вопросы
кто? что?**

2 класс. Учитель: Мастрянская Ольга Николаевна.

МОУ «СОШ № 49» г. Новокузнецка





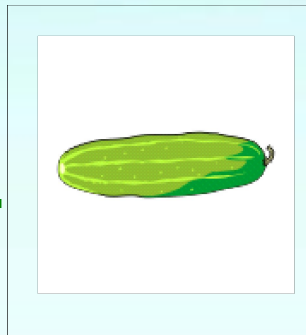
Проверьте себя.

**Сапоги, помидор, собака,
девочка, ягода, корова.**

**Красна, да не девка;
Хвостовата, да не мышь.
(морковь)**



**Между грядок
Лежит гладок.
(огурец)**

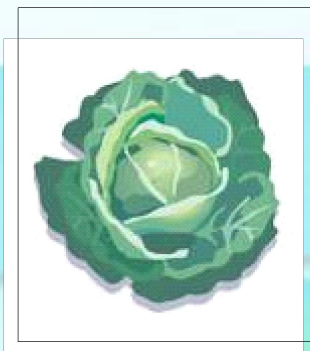


**Сидит шутка в семи шубках;
Кто её тронет – сам заплачет.
(лук)**



**Что копали из земли, жарили, варили?
Что в золе мы испекли, ели да хвалили?
(картофель)**

**Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.
(капуста)**



О|В О|Щ И



Овощной, овощерезка, овощехранилище.

**Сапоги, помидор, собака, девочка,
ягода, корова, овощи.**

**На какие вопросы отвечают
эти слова?**

**Почему слова сапоги, помидор, ягода,
овощи отвечают на вопрос что?**

**А слова собака, девочка, корова – на
вопрос кто?**



Кто? Что?

Одушевлённые существительные отвечают на вопрос **кто?** и обозначают **живые существа.**

Неодушевлённые существительные отвечают на вопрос **что?** и обозначают **предметы, явления природы, события.**

***Аисты свили гнездо на
крыше дома.***

В гнезде пищали птенцы.

Запишите предложения.

**Найдите слова-предметы и задайте к ним
вопросы.**

Составьте и запишите предложения

из, вышел, конюшни, конь

Из конюшни вышел конь.

дети, дворе, играли, во

Во дворе играли дети.

**Найдите одушевлённые и
неодушевлённые слова –предметы.**

П р е в р а щ е н и я

Замените одну букву в словах так, чтобы они отвечали на вопрос **КТО?**

ЧТО?

КОЛ

КАПЛЯ

ДВЕРЬ

МАК

ДОМ

КТО?

КОТ

ЦАПЛЯ

ЗВЕРЬ

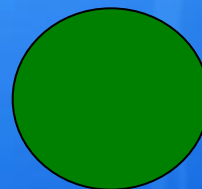
РАК

СОМ

**Если было интересно, легко на уроке,
во всем разобрались**



**Если иногда были трудности, сомнения,
не совсем понравилась работа**



**Если не разобрались в теме,
было не очень интересно**

