

Разгадайте  
анаграммы

СОЛОВ  
ЧВУСО  
ТВ  
БОРЗА



**Слово**  
Тема урока:

**«Слово. Чувство. Образ».**

**о.**

**Образ.**



**Чтение по ролям.**

**Фотограф**


Нелегко снимать зверей.  
Заяц просит: «Поскорей!»  
Мышь пищит: «Боюсь  
немножко,  
Что увидит снимок кошка».  
«Уколю, - грозится ёж, -  
Если снимка не пришлёшь!

**Найдите орфограммы** В.

Берестов

**именах**

**существительных.**



**Учим считалку  
наизусть:**

**Шла кукушка  
Мимо леса  
За каким-то  
интересом.  
Инте-инте-интерес,  
Выходи на букву ...**



**Проговорите  
скороговорку.**

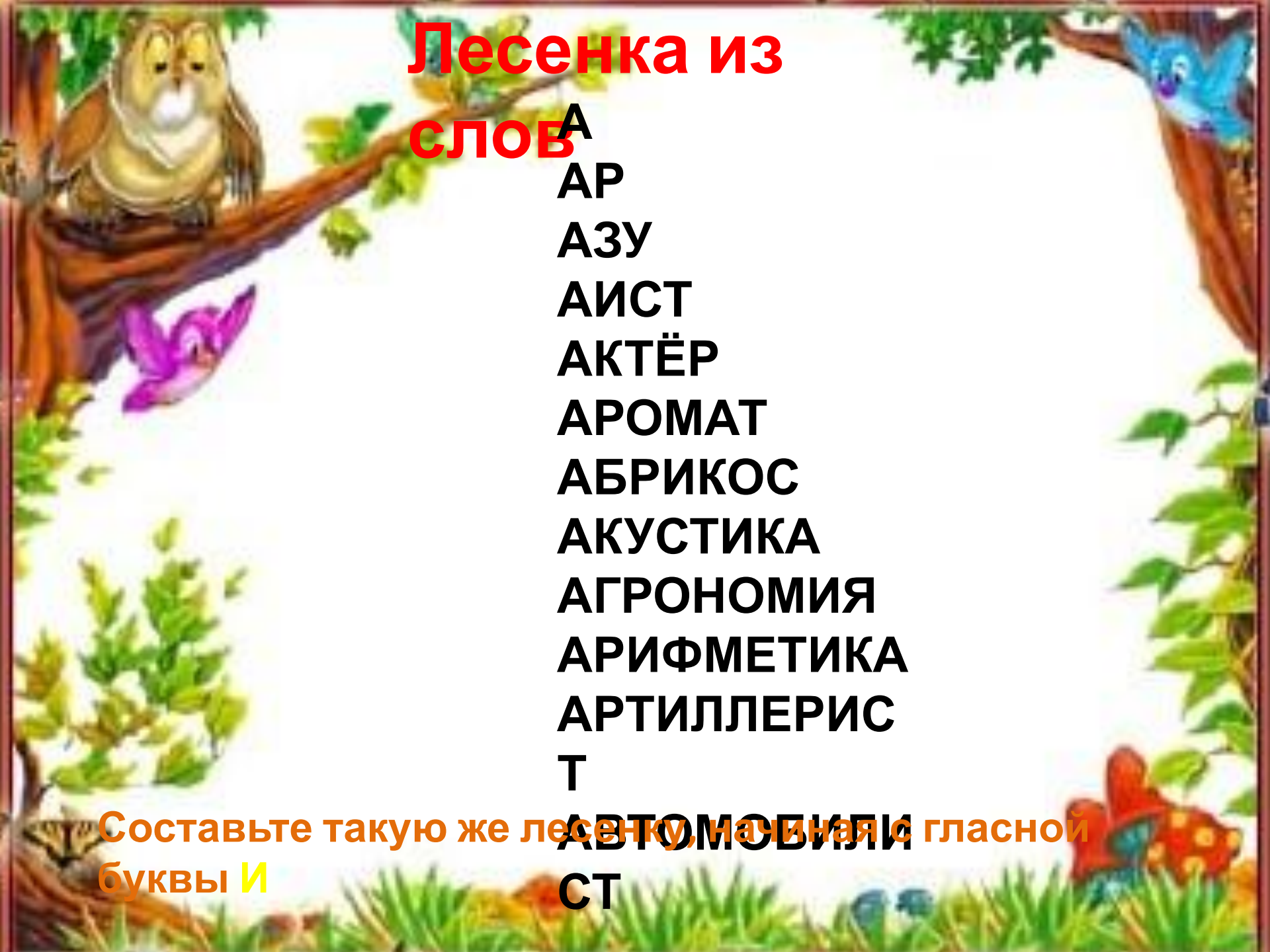
**Дед Дадон в дуду  
дудел,  
Димку дед дудой задел.**



**Послушайте  
стихотворение  
В. Лугового «Жил-был...**

Како**е** сло**во** постоянно  
**забыл** повторялось в стихотворении?

**Заб**  
**ы**  
**л**



# Лесенка из слов

А

АР

АЗУ

АИСТ

АКТЁР

АРОМАТ

АБРИКОС

АКУСТИКА

АГРОНОМИЯ

АРИФМЕТИКА

АРТИЛЛЕРИС

Т

АВТОМОБИЛИ

СТ

Составьте такую же лесенку, начиная с гласной  
буквы **И**



# Лесенка из

**И**  
**СЛОВ**

**ИЛ**

**ИВА**

**ИГРА**

**ИКОТА**

**ИМЕНИЕ**

**ИНТЕРЕС**

**ИНСТИТУТ**

**ИЗЛОЖЕНИЕ**

**ИКОНОПИСЕЦ**

**ИЗОБРАЖЕНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВ**

**О**

**ИНОПЛАНЕТЯН**

**ИИ**



**Составление словарика  
на тему «Музыка».**

**Композито**

**р**

**Пьеса**

**Соната**

**Симфония**

**Эстрада**

**Балет**

**Балерина**

**Концерт**



**Составление словарика  
на тему «Цирк».**

**Жонглёр  
Клоун  
Дрессировщик  
Тигр  
Гимнаст  
Обезьяны**



**Составление словарика  
на тему «Книги».**



**Приключен  
ия**

**Фантастика**

**Читатель**

**Библиотека**

**Сказка**

**Писатель**

**Поэтесса**



**Спишите текст с затранскрибированными словами.**

[л'убимцы цырка клоун т'ул'пан], слон {бутон} и козы [астра] и [роза дружили]. Их любил весь [цырк]. Толстый и добрый клоун [бул'] дал друзьям кличку Клумба. А звери звали клоуна Булка.

**Прочитайте получившийся**

**текст.**

Любимцы цирка клоун Тюльпан, слон Бутон и козы Астра и Роза дружили. Их любил весь цирк. Толстый и добрый клоун Буль дал друзьям кличку Клумба. А звери звали клоуна Булка.

# Грамматическая арифметика.

(Библия – а) + отека = кабинет для  
книг

## Библиотека



# Грамматическая

(Композит + зитор) = человек,  
сочиняющий музыку

# Композитор



# Грамматическая

При + **ключ** + (пение – п) = интересный  
случай.

## Приключение



# Грамматическая

(Фантик – ик) + (ластик – л) + а =  
вымышленное произведение.

## Фантастика





# Где нужна строчная, а где прописная буквы?

А что у вас?

Вот уК/**к** оли, например,

Мама –М/**м** илиционер,

А уТ/**т** оли и уВ/**в** еры

Обе мамы –И/**и** нженеры

А уЛ/**л** ёвы мама –П/**п** овар.

Мама –Л/**л**ётчик?

Что ж такого...

Лётчик водит самолёты –

Это очень хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

ЕстьУ/**у** чительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мамы всякие важны.

С.

Михалков

# Доскажите словечко.

Он и волк, и Дед Мороз  
И смешит ребят до слёз.  
В прошлый раз был педагогом,  
Послезавтра – машинист.  
Должен знать он очень много.  
Потому что он **артист**



# Игра «Буква заблудилась».

Куклу выронив из рук.

Маша мчится к маме:

– Там ползёт зелёнькж

С длинными усами.к

Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полног

ра  
че  
й.

Синее море перед нами,

Летаютна над

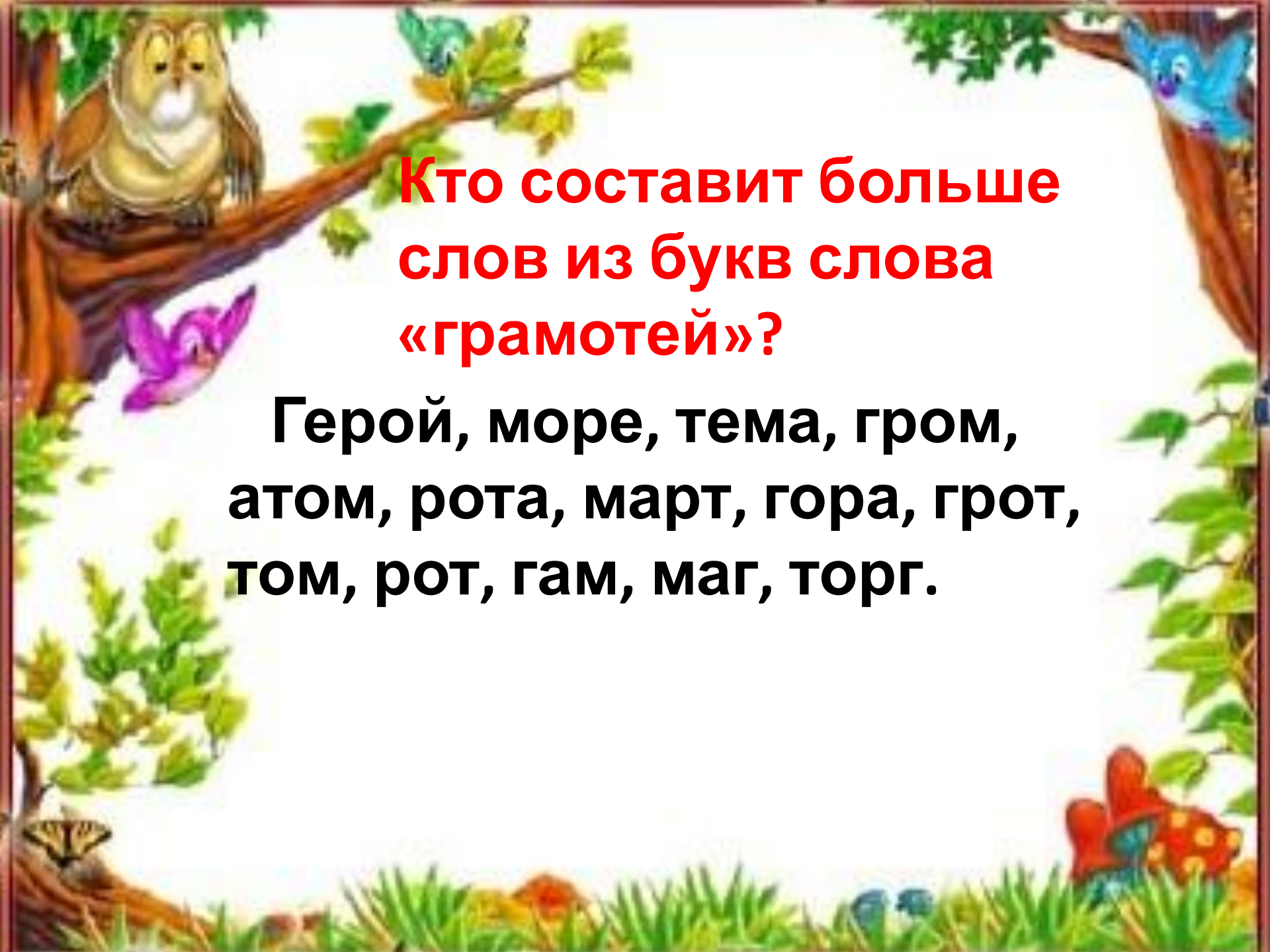
волнами.

Зверичал охотник: ой!

и гонятся за мной!

Мы собрали васив

На головах у нас. –  
енки



**Кто составит больше  
слов из букв слова  
«грамотей»?**

**Герой, море, тема, гром,  
атом, рота, март, гора, грот,  
том, рот, гам, маг, торг.**



Прочитайте  
затранскрибированные

слова:

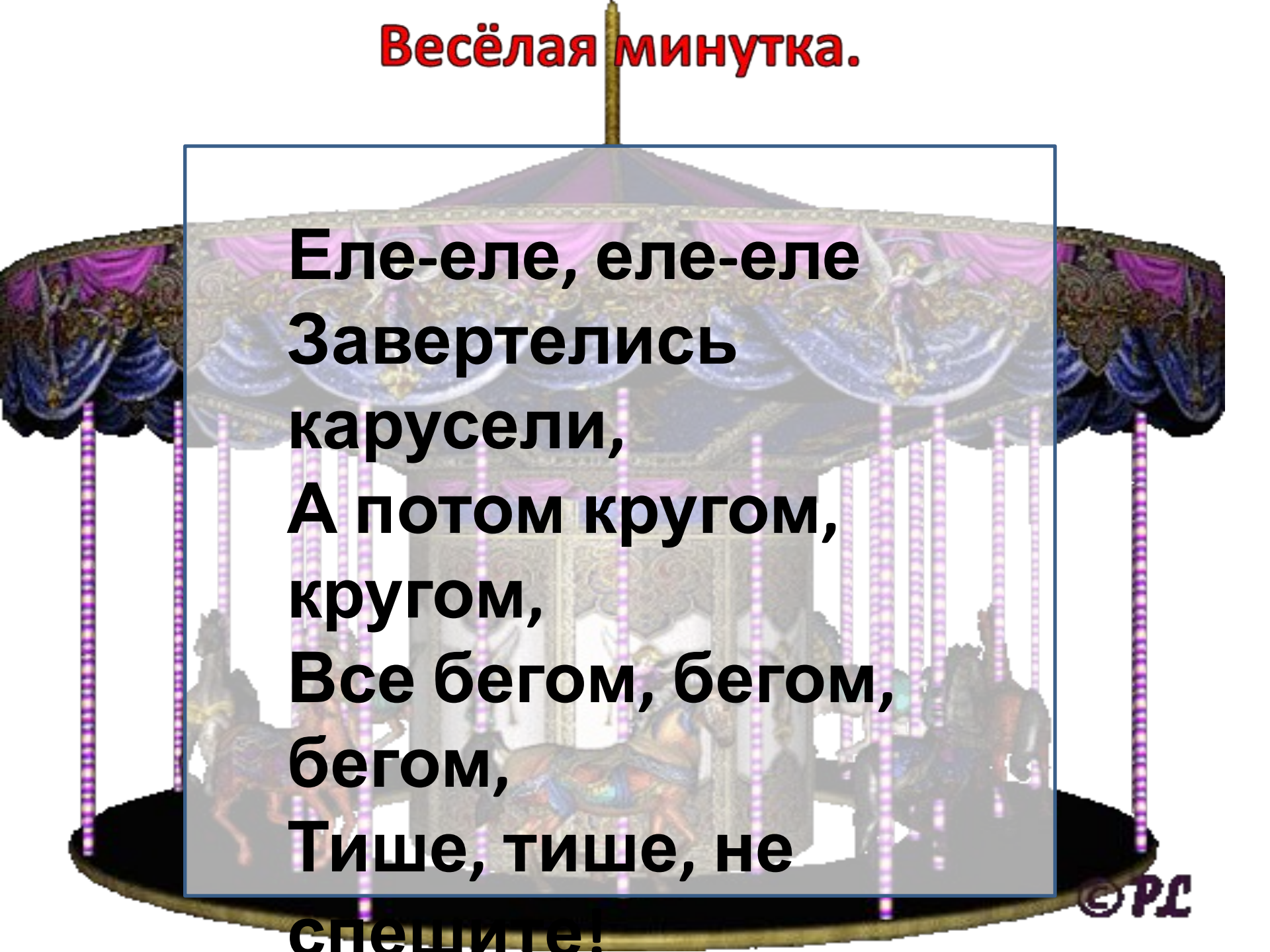
[Гара], [мак], [т'  
эма].

Гора; маг, мак;  
тема.

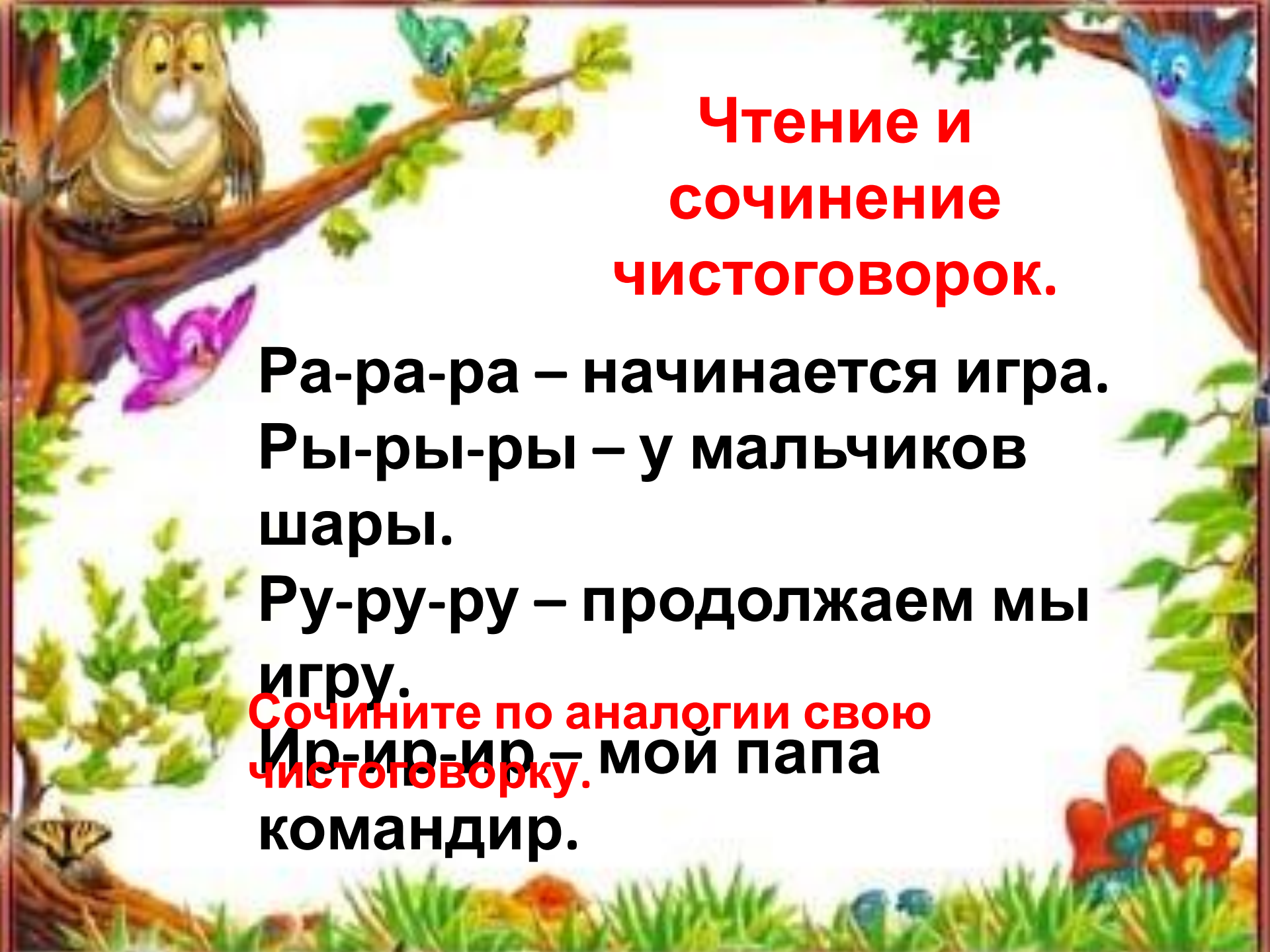
# Разгадайте кроссворд «Кто живёт на дубе»



# Весёлая минутка.



**Еле-еле, еле-еле  
Завертелись  
карусели,  
А потом кругом,  
кругом,  
Все бегом, бегом,  
бегом,  
Тише, тише, не  
спешите!**



**Чтение и  
сочинение  
чистоговорок.**

**Ра-ра-ра – начинается игра.**

**Ры-ры-ры – у мальчиков  
шары.**

**Ру-ру-ру – продолжаем мы  
игру.**

**Сочините по аналогии свою  
чистоговорку.**

**Ир-ир-ир – мой папа  
командир.**





**Прочитайте  
затранскрибированные  
слова:**

**[малако́], [дуп], [р'и́ка].**

**Молоко, дуб,  
река.**



У природы нет плохой погоды.

Как вы понимаете это выражение?



**Сочинение на тему  
«Это очень  
интересно».  
Сочинение можно начать**

**так:**

- Мне было очень интересно отдыхать на море...
- Я люблю участвовать в конкурсах, интеллектуальных играх...
- Мне было очень интересно с мамой печь торт на день рождения...
- Очень интересно наблюдать за



**Материалы:**

**Каландарова Н.Н.**  
**К17 Уроки речевого творчества: 2 класс. - М.:  
ВАКО,  
2009. - 176 с. – (Мастерская учителя).  
ISBN 978-5-94663-876-8  
Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)**

***Презентацию  
подготовила  
учитель начальных  
классов***

***Сейфуллина Елена***