

$2+2=4$

1
класс
второе
полугод
ие

УМК «Начальная школа XXI века»

Сложение с числом 10

Урок 2



Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна

Игровой тренажер

Смешарики И Математика

Табличное
сложение и
вычитание





1

6

3

2

4

9

$$6 + 3$$





$$3 + 5$$





1

8

9

2

5 - 4



8-2



7-6



5 : 0

4+4



6

0

9

8

10

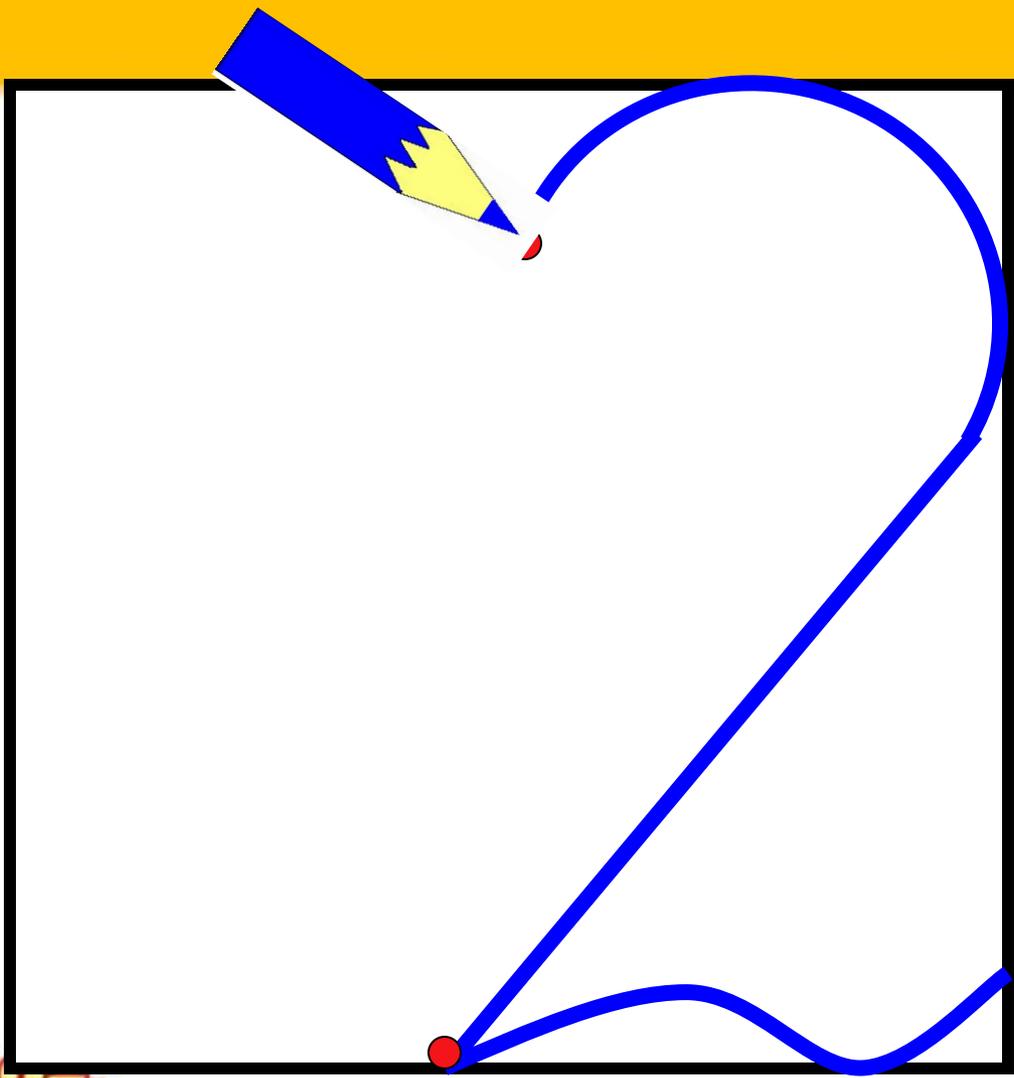


1 февраля

Классная работа



01.02.2016



2+2=4

Работа в тетради стр. 20

4. Запиши ответы.

Вариант 1

$10 + 4 = 14$

$10 + 1 = 11$

$10 + 7 = 17$

$10 + 2 = 12$

$10 + 5 = 15$

Вариант 2

$10 + 9 = 19$

$10 + 6 = 16$

$10 + 8 = 18$

$10 + 0 = 10$

$10 + 3 = 13$

5. Заполни пропуски.

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = 17 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 14 \text{ см}$

$19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$



Работа по учебнику стр. 29

7. На одном подносе 5 чашек. Другой поднос пустой. Сколько чашек на двух подносах?
Выбери верное решение задачи.
- $5 + 5 = 10$ $5 - 0 = 5$ $5 + 0 = 5$



01.02.2016

Работа в тетради стр. 21

6. Сколько рублей стоит каждый предмет?



5 р.



3 р.



10 р.

Запиши пропущенные числа.

Стоимость карандаша и клея **13** рублей.

Клей и тетрадь стоят **15** рублей.

За 2 карандаша и клей заплатили **16** рублей.

Клей, тетрадь и карандаш стоят **18** рублей.

Две тетради стоят **10** рублей.

Работа по учебнику стр. 30

11. На несколько курток пришили по 5 пуговиц. Сколько было курток, если ко всем курткам пришили 15 пуговиц?



$$15:5=3 \text{ (куртки)}$$



Работа в тетради стр. 21

7. Принесли 9 роз. В каждую вазу поставили 3 розы. Сколько потребовалось ваз? Какое действие нужно выполнить для решения задачи?

Вычитание

Умножение

Деление

Сложение

$$9:3=3 \text{ (вазы)}$$



Работа по учебнику стр. 30 с записью в рабочую тетрадь

10.  Выполни действия.

$6 + 4$

$0 + 4$

$3 \cdot 3$

$5 + 3$

$6 - 4$

$9 - 9$

$9 : 3$

$10 : 2$



2 февраля

Классная работа

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

$6 + 4 = 10$

$3 \cdot 3 = 9$



$6 - 4 = 2$

$9 : 3 = 3$



$0 + 4 = 4$

$5 + 3 = 8$

$9 - 9 = 0$

$10 : 2 = 5$

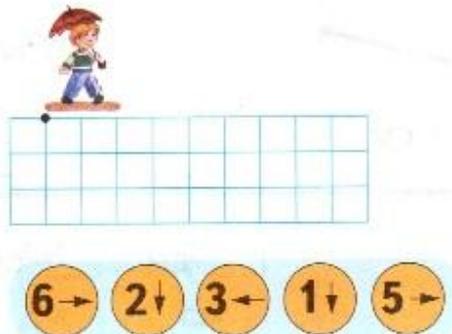


Самоподготовка в тетради стр. 21-22

8. Измерь длины отрезков.

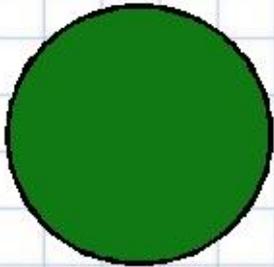


12. Договоримся, что шаг мальчика — 1 клетка. Отметь точку, в которой окажется мальчик, если он двигался так, как показано на схеме:

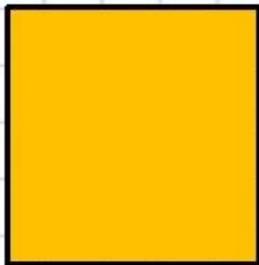


01.02.2016

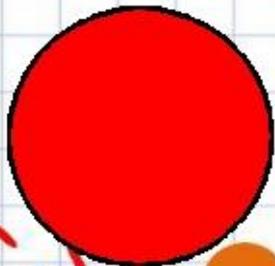
Рефлексия



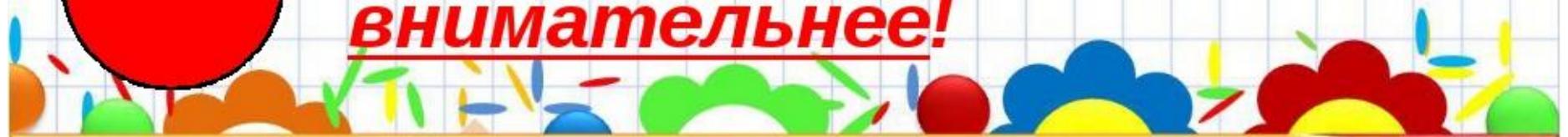
**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**



Интернет источники

Автор тренажёра «Учимся писать цифры» (слайд 10)

Терпугова Наталья Валентиновна

Учитель МОУ Воробьёвская СОШ, Воронежская область

Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/detskie/6724-uchimsya-pisat-cifry.html>

Автор игрового тренажёра «Смешарики и математика» (слайды 2-8)

Тютюсова Елена Вячеславовна,

учитель начальных классов МОУ Прогимназии №1

с. Черниговка Приморского края

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист в клетку

<http://cdn1.sima-land.ru/items/781/781591/0/140.jpg> поднос с чашками

<http://sonnikguru.ru/pics/podnos.jpg> - поднос

http://i52.beon.ru/79/58/2125879/42/72179342/0_59680_b7449f71_M.png - ваза с розами



<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии

**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр
«Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 29-30.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 21-22**



01.02.2016

