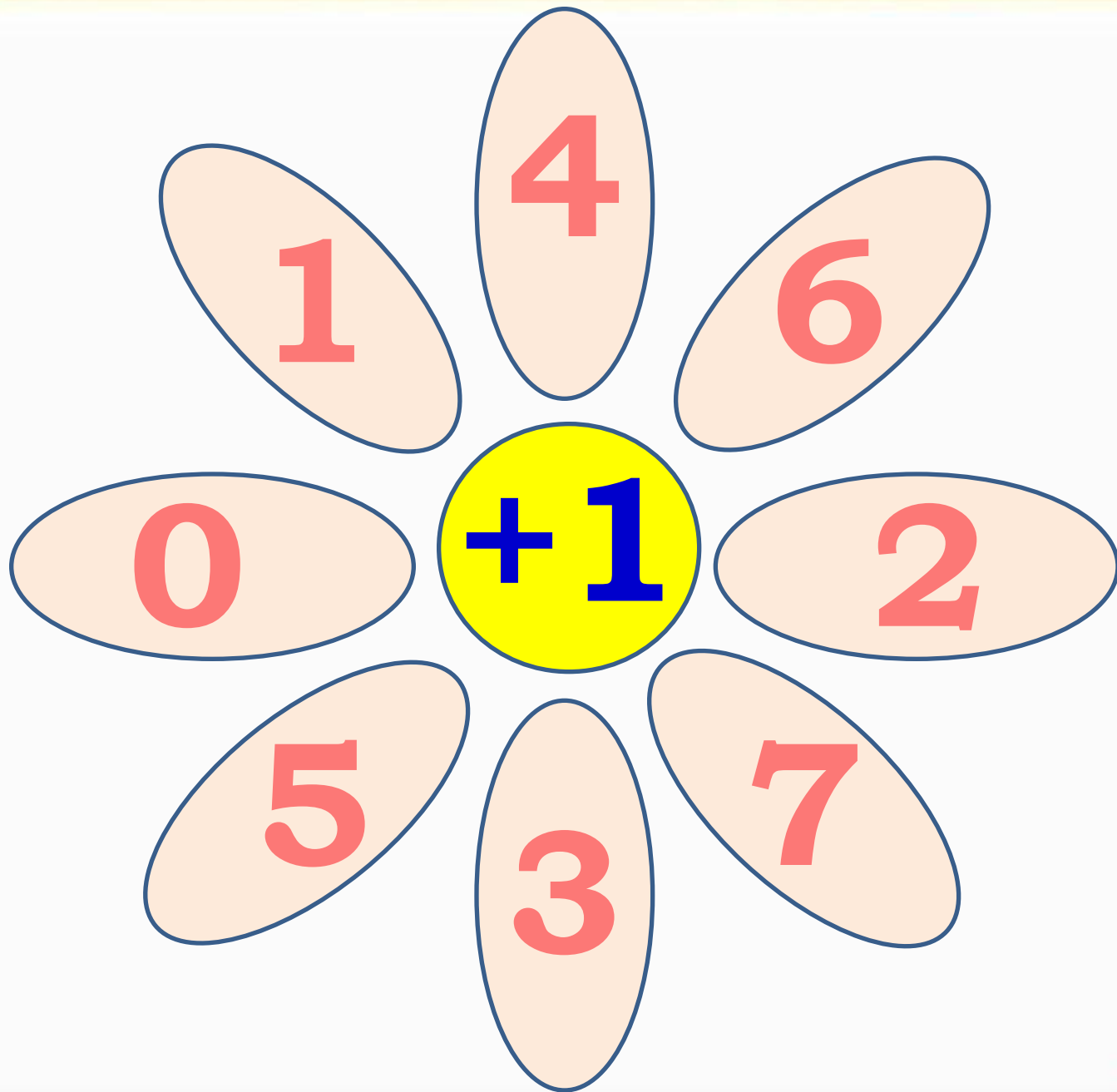


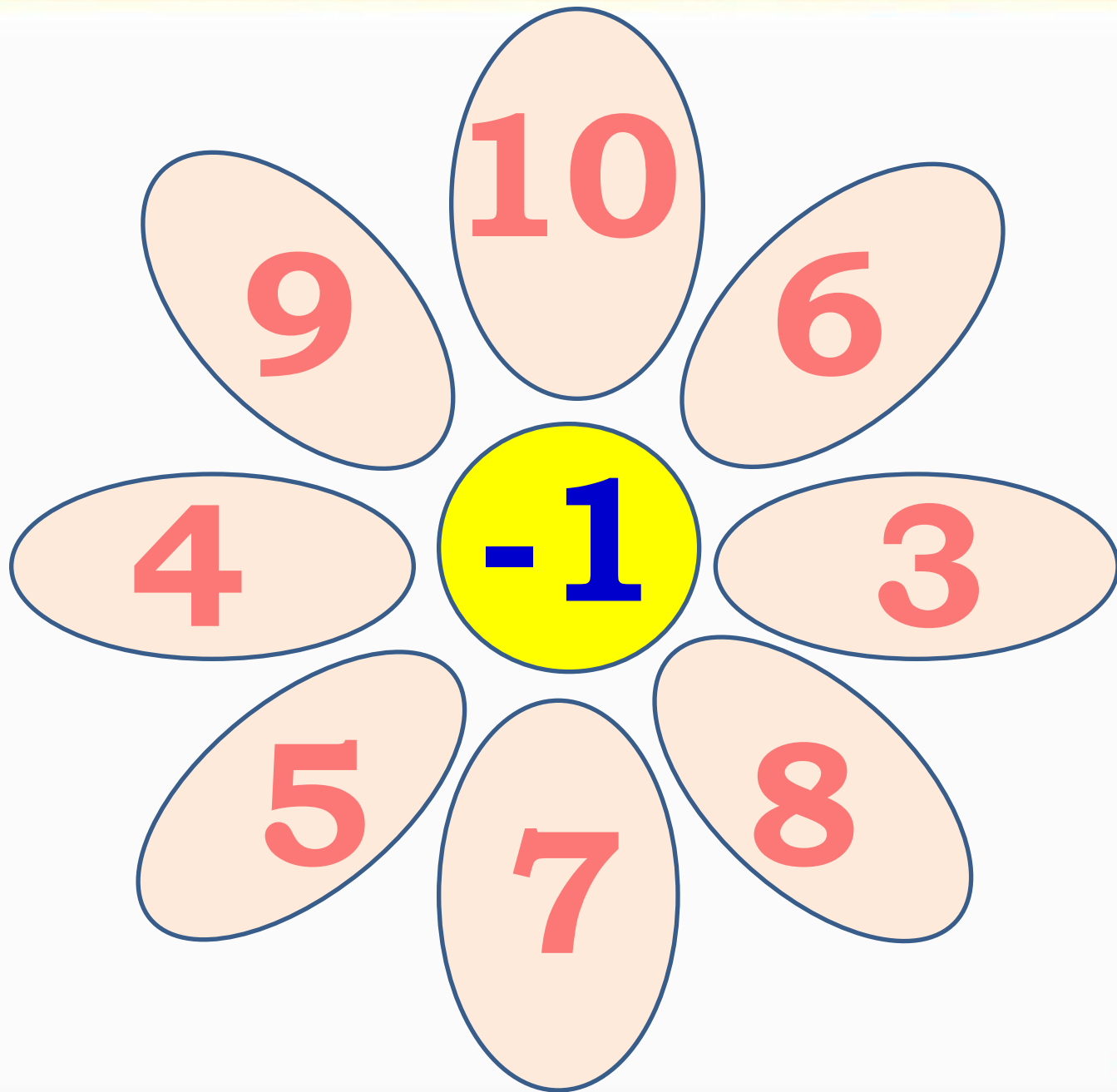
Сложение и вычитание

$$\square + 2$$

$$\square - 2$$







Решение примеров

$3 + 4 = 7$

$7 - 2 = 5$

$10 - 5 = 5$

$10 - 6 = 4$

$5 + 1 = 6$

$7 - 0 = 7$

$1 + 7 = 8$

$4 - 1 = 3$

$2 + 0 = 2$



Сравни: $>$, $<$, $=$

$$6 < 8$$

$$10 > 6$$

$$3 < 10 - 2$$

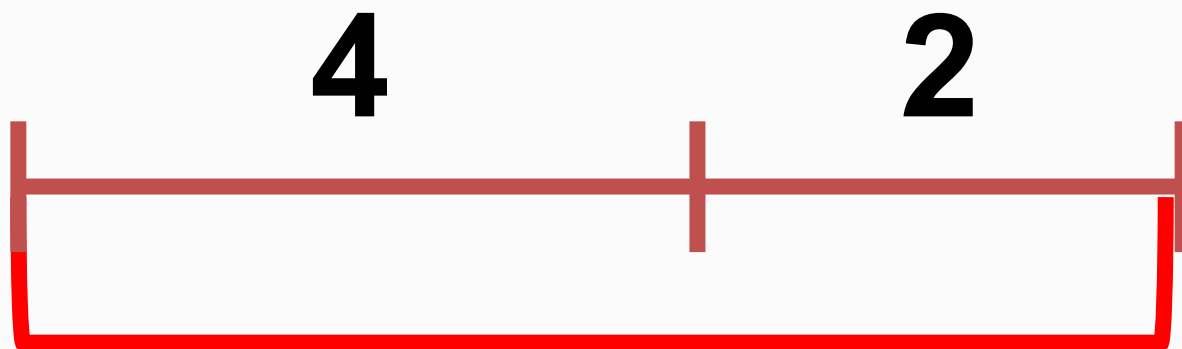
$$5 > 2$$

$$0 < 4$$

$$10 > 8 - 0$$



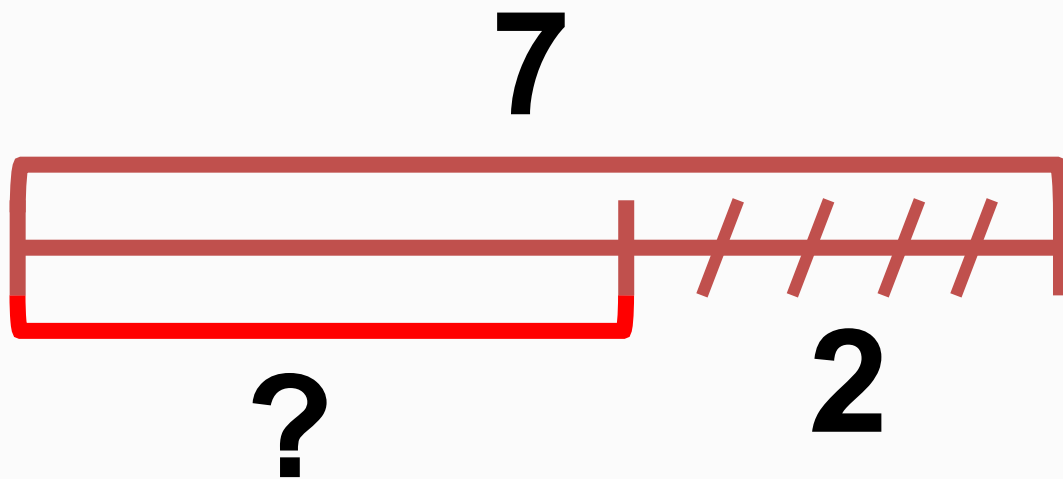
Составь по схеме задачу



?



Составь по схеме задачу



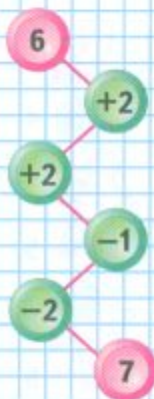
$\square + 2$

$\square - 2$

Объясни, как можно к числу прибавить 2, как из числа вычесть 2.



★
★
ЦЕПОЧКА:



$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline 6 + 1 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 - 2 \\ \hline 6 - 1 - 1 \end{array}$$

1.



$$\begin{array}{r} 8 - 2 \\ \hline 8 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - 2 \\ \hline 9 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 2 \\ \hline 4 + 1 + 1 \end{array}$$

2.



$3 + 2$

$10 - 2$

3. Узнай длину этих отрезков в сантиметрах. Начерти в тетради отрезки такой же длины.



$$\square + 2$$

$$\square - 2$$

Объясни, как можно к числу прибавить 2, как из числа вычесть 2.



$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline 6 + 1 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 - 2 \\ \hline 6 - 1 - 1 \end{array}$$

1.



$$\begin{array}{r} 8 - 2 \\ \hline 8 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - 2 \\ \hline 9 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 2 \\ \hline 4 + 1 + 1 \end{array}$$





2.



$$3 + 2$$

$$10 - 2$$

3. Узнай длину этих отрезков в сантиметрах.
Начерти в тетради отрезки такой же длины.



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!





М.И. Моро С.И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area with lines

1

Часть 1



+ 1 + 1

- 1 - 1

• Вставь пропущенные числа и знак + или -.

<input checked="" type="checkbox"/>	$2 + \quad = 3$	$+ 1 = 9$	$6 \quad = 7$
<input type="checkbox"/>	$5 - \quad = 4$	$- 1 = 7$	$6 \quad = 5$

• Запиши для каждого рисунка своё равенство.



=



=

<input checked="" type="checkbox"/>	5	$3 + 2$	$1 + 3$	$5 - 1$	$2 + 3$
<input checked="" type="checkbox"/>	4	$2 + 2$	$6 - 1$	$1 + 4$	$3 + 1$

• По рисункам запиши в окошки нужные числа.

$7 + 1 + \quad = 9$

$8 - 1 - \quad = 6$

• На одной тарелке

На другой —

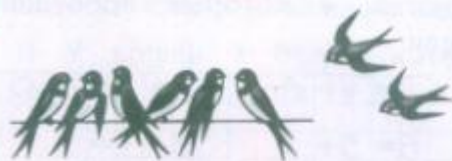
Сколько яблок на двух тарелках?

Схема:



$\square + 2$

$\square - 2$

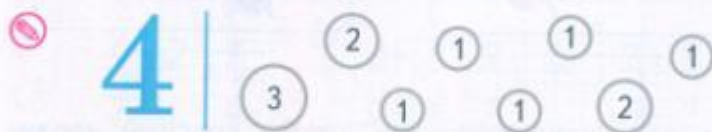


$$\begin{array}{r} 6 + 2 = \\ \hline 6 + 1 + 1 = 8 \end{array}$$

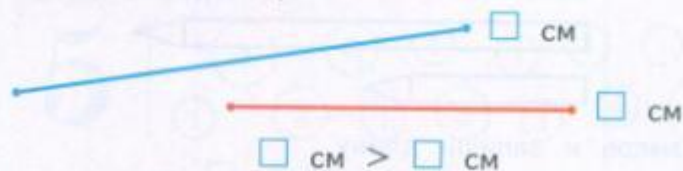


$$\begin{array}{r} 7 - 2 = \\ \hline 7 - 1 - 1 = 5 \end{array}$$

- Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 4.



- Измерь длину каждого отрезка. Сравни длины отрезков.



\square	$6 + 2 =$	$9 - 2 =$
	$8 - 2 =$	$7 + 2 =$

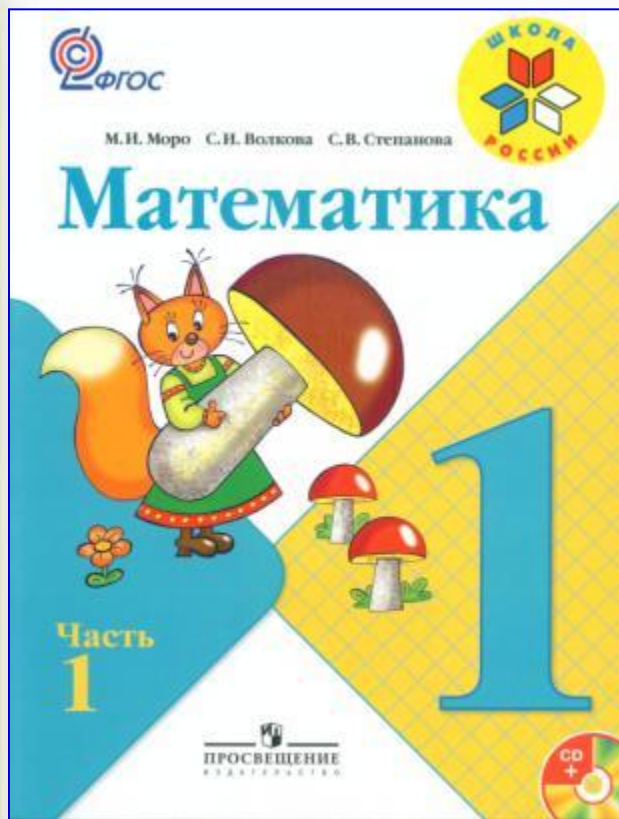




I



Домашнее задание



ЦЕПОЧКА:

5 +2 +1 -2 -2 4

?

+

$\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$

7 ○ 1 = 8 6 ○ 1 = 5
8 ○ 2 = 6 7 ○ 2 = 9

85

