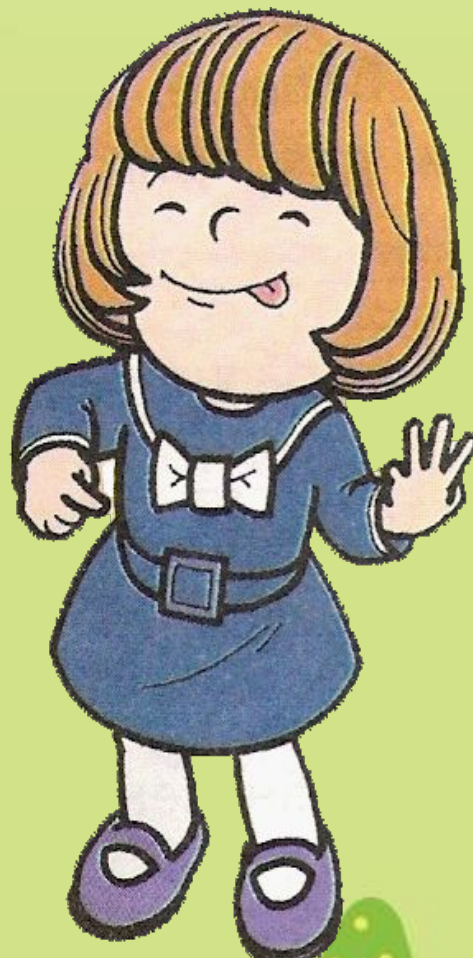


Сложение и вычитание



Устный счёт

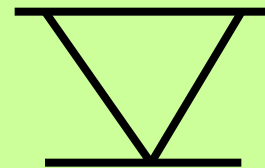
Расставь числа в порядке убывания. Последнее число выложи с помощью счётных палочек римскими цифрами.

13, 6, 18, 9, 5, 16

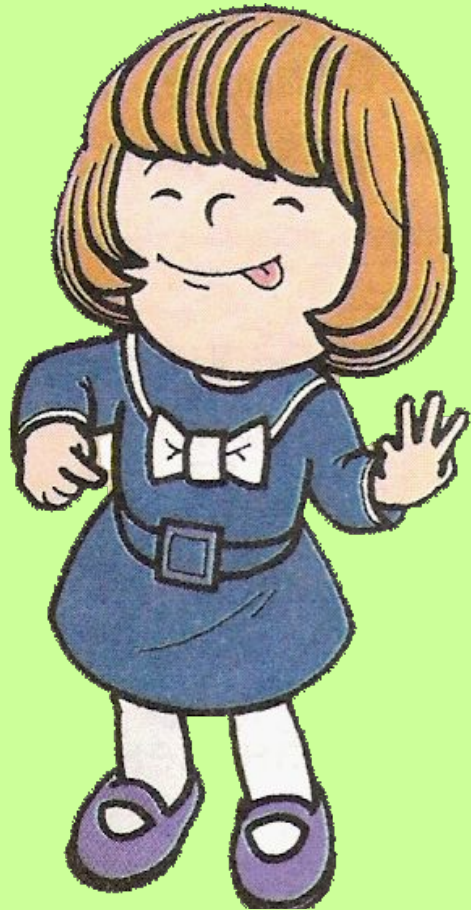


ПРОВЕРИМ?

18, 16, 13, 9, 6, 5



Составьте две суммы и две
разности с числами **8** , **5** , **13**



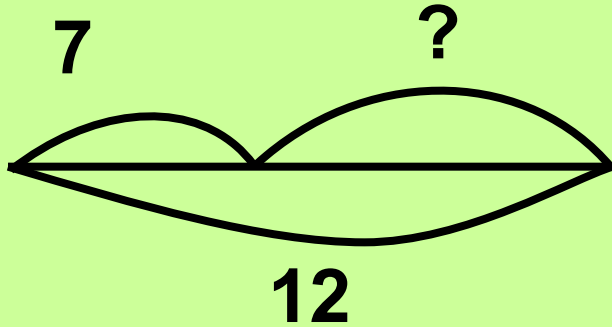
$$8+5=13$$

$$5+8=13$$

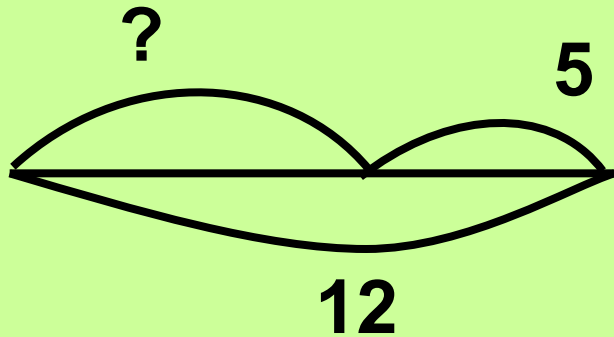
$$13-5=8$$

$$13-8=5$$

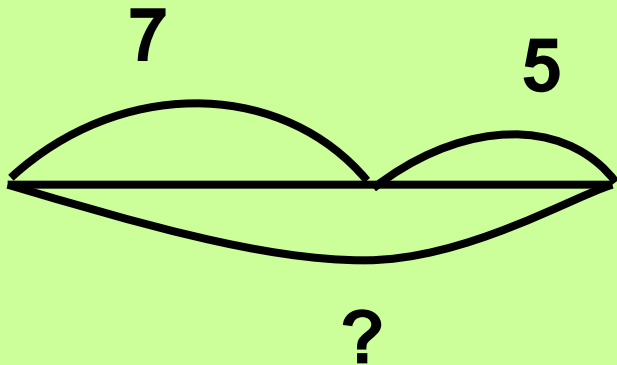
Соедини схему и выражение.
Придумай задачу ко второй схеме.



$$12 - 5 = 7$$

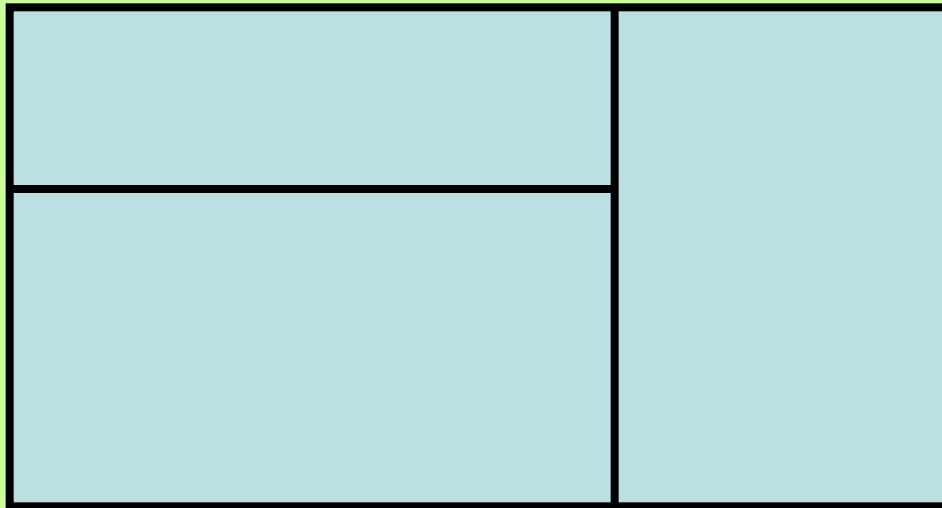


$$7 + 5 = 12$$



$$12 - 7 = 5$$

**Сосчитай, сколько здесь
прямоугольников.**



5



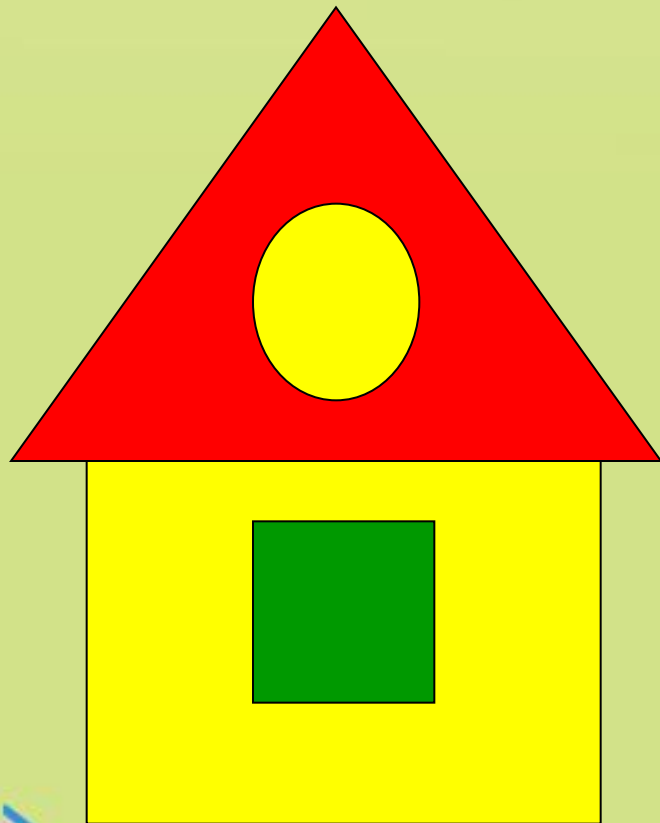


РЕФЛЕКСИЯ

- Что понравилось на уроке?
- Чему научились?
- Что было трудным?



Задание на дом



С.5 № 3(б)



Использованные материалы:

- Картинки :<http://images.yandex.ru/>
- Физминутка от автора: www.PHILka.RU

Дякина Надежда

