

# Конспект урока математики в 4 классе.

*Автор: Рыжова Маргарита  
Валентиновна*

**Тема:** «Сложение и вычитание именованных единиц. Повторение.»

*(с использованием ИКТ – анимации)*

г. Радужный МОУ СОШ № 3

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

# МАТЕМАТИКА





**С наступающим Новым 2009 годом!**

Добро  
поражаюбанть!



# Тема урока: « Сложение и вычитание именованных единиц. Повторение».

## Цели и задачи:

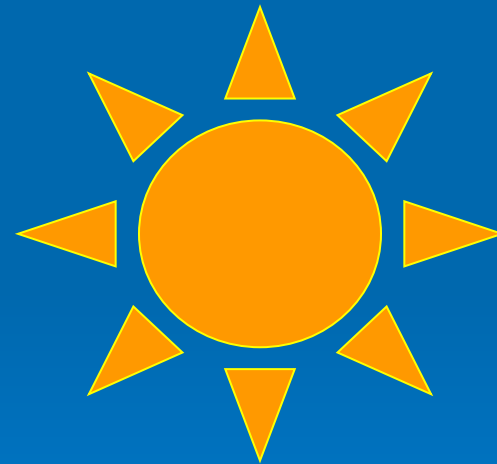
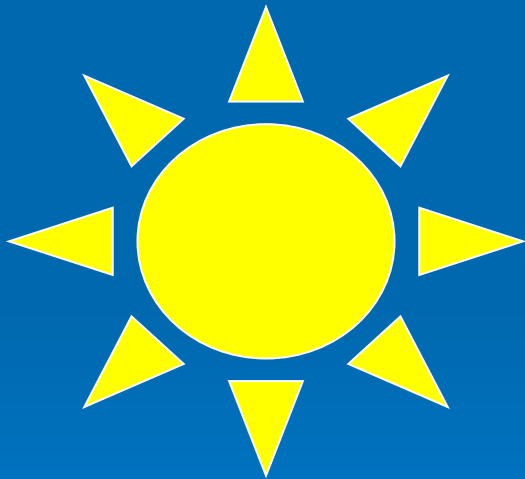
- 1. Обучающая:** а) повторить изученные именованные единицы;  
б) расширить представление об единицах измерения; их роли в жизни.
  - 2. Развивающая:** а) развивать умение логически анализировать условие задачи и решать ее; навыки письменного и устного счета;  
б) развивать память, речь, внимание;  
в) закрепить умения выполнять арифметические действия с именованными единицами.
  - 3. Воспитывающая:** а) воспитывать навык самостоятельной работы; чувство взаимопомощи;  
б) прививать интерес к математике через игровые моменты;  
в) воспитывать уважение к труду людей ( в частности, к труду шофера)
- Оборудование:** а) индивидуальные карточки- сигналы;  
б) демонстративный экран, интерактивная доска;  
в) раздаточный материал.

## Ход урока.

### 1. Орг. момент.

#### а) Подготовительный этап.

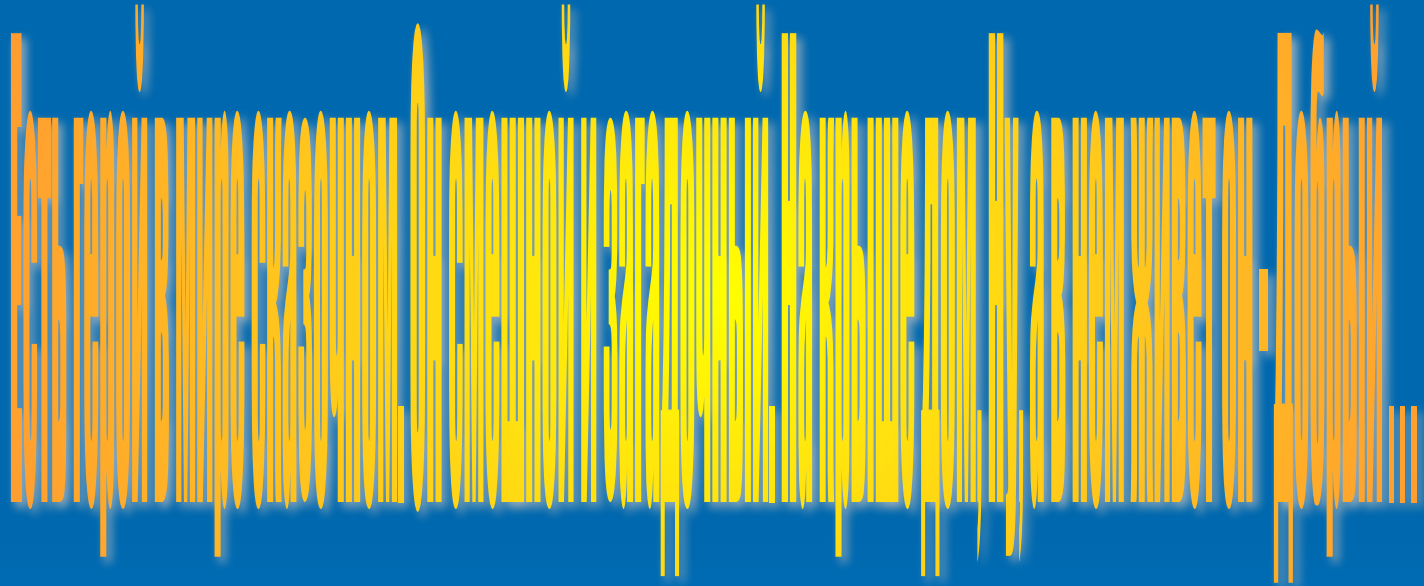
- вступительное слово учителя;
- показ сигналов (выявление настроения уч-ся)  
( сигналы-карточки)



#### б) Завязка сюжета урока.

- разминка.

# Разминка.





Дорогие,  
ребята! Помогите  
мне узнать все  
о математике,  
что знаете Вы. Я  
хочу быть таким  
же умным, как  
мой друг Малыш  
и Вы.





14-январь-08 11:18

## 2. Устный счет.

индивид. работа по карточкам (5 человек)

- превращение именованных единиц;
- выражения с именованными единицами;
- решение задач; составление задач по краткой записи.

# УСТНЫЙ СЧЕТ.

## Именованные единицы.

8 кг  
-... г

5400 см -  
....м

3 сут. -  
...ч

5 ч -  
...мин.

9 ц -  
...кг

400 а -  
...га



# Сосчитай-ка!

$4ч48мин.-27мин.$

$6кг200г+700г$



$7км-5км$   
 $300м$

$13т-180$   
 $кг$

$10м60см+75см$

# На сколько лет внук моложе деда?

□ *70 лет*

*10 лет*



# На сколько слон тяжелее обезьяны?



**1800 кг**

**100кг**



# Краткая запись задачи и решение задачи.

Было – 1500 р  
Ранец – 650 р  
Пенал – 50 р  
Осталось -?

Было – 860 р  
Краски – 120 р  
Альбом -40 р  
Осталось -?

Было – 570р  
Дневник–70р  
Осталось -?

## Сколько осталось денег?

$$1500\text{р}-650\text{р}-50\text{р}=800\text{р}$$

$$860\text{р}-120\text{р}-40\text{р}=700\text{р}$$

$$570\text{р}-70\text{р}=500\text{р}$$

# физпауза





### 3. Повторение изученного материала.

а) работа в тетрадях.

**-чистописание:**

- при сложении каких чисел получится число 968?
- из каких разрядов состоит число?
- сколько в числе десятков?
- сотен?
- единиц?

18 декабря.  
*Классная работа.*



9 6 8

## б) Работа по учебнику.

- Самостоятельная работа: задача № 410.  
( беседа о семье)

Брату – 17 лет                      Папе – 35 лет, на 3 г. стар.(б.)  
Сестре - ? На 3 г. Мл. (м.)      Маме - ?

$17 - 3 = 14$  (л.) -сестре                       $35 - 3 = 32$  9г.) –маме

- Решение примеров № 412 со взаимопроверкой .

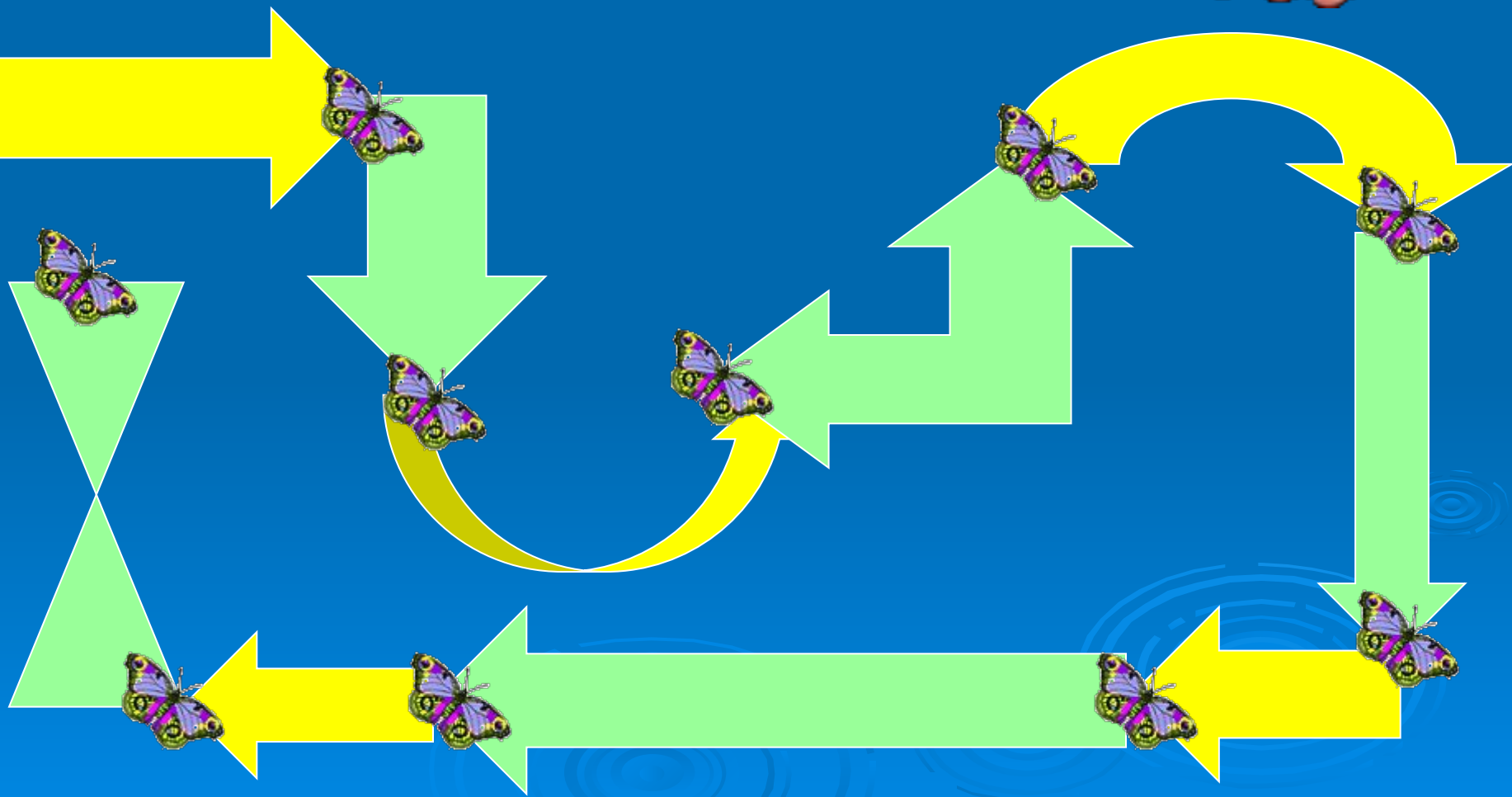
$35 \text{ км } 820 \text{ м} + 7 \text{ км } 900 \text{ м} = 43 \text{ км } 720 \text{ м}$

$1 \text{ ч } 26 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 34 \text{ мин} = 3 \text{ ч } 60 \text{ мин}$

$2 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 55 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}$

$13 \text{ т } 250 \text{ кг} + 820 \text{ кг} = 14 \text{ т } 070 \text{ кг}$

# ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.



## г) Решение задачи у доски.

- о чем эта задача? ( о перевозке зерна)
- для чего нужно зерно? ( из него делают хлеб)
- как попадает хлеб на наши столы?

( беседа о работе хлеборобов, пекарей)

Пшеницы – 10 м. по 42 ц

Ячменя - ? в 3 раза м, чем пшен., на ск. б.(-)

- 1)  $42 \times 10 = 420$  (ц) – пшеницы.
- 2)  $420 : 3 = 140$  (ц) – ячменя.
- 3)  $420 - 140 = 280$  (ц)- б. пшен., чем ячменя.

# 1. Решение задач.



# 2. Решение примеров с именованными единицами.



д) Решение примеров № 414 с комментированием.  
( по вариантам)

$$(57010 - 8917) \times 100 = 4\,569\,300$$
$$100000 - 975 : 5 = 99\,805$$

$$(130014 - 250650) \times 10 = 1\,49\,340$$
$$1000000 - 198 \times 4 = 999\,208$$

е) Повторение геометрич. материала (устно).

- сколько фигур получится? 3
- как найти площадь?  $S = (a + b) \times h$
- чему равны стороны фигур? 2 и 1, 4 и 1, 2,5 и 2

#### **4. Итог урока. Рефлексия.**

- Чем занимались на сегодняшнем уроке?
- что больше понравилось и запомнилось?

#### **Оценивание работы на уроке.**

- игра « Доскажи словечко»

- своей работой на уроке я

- доволен(льна)
- не совсем доволен(льна)
- не доволен(льна)

#### **5. Дом. задание.**



"Повторение - мать учения."



Домашнее задание: стр. 73, № 409, № 414.





До новых встреч!

