



# Сложение и вычитание. Скобки

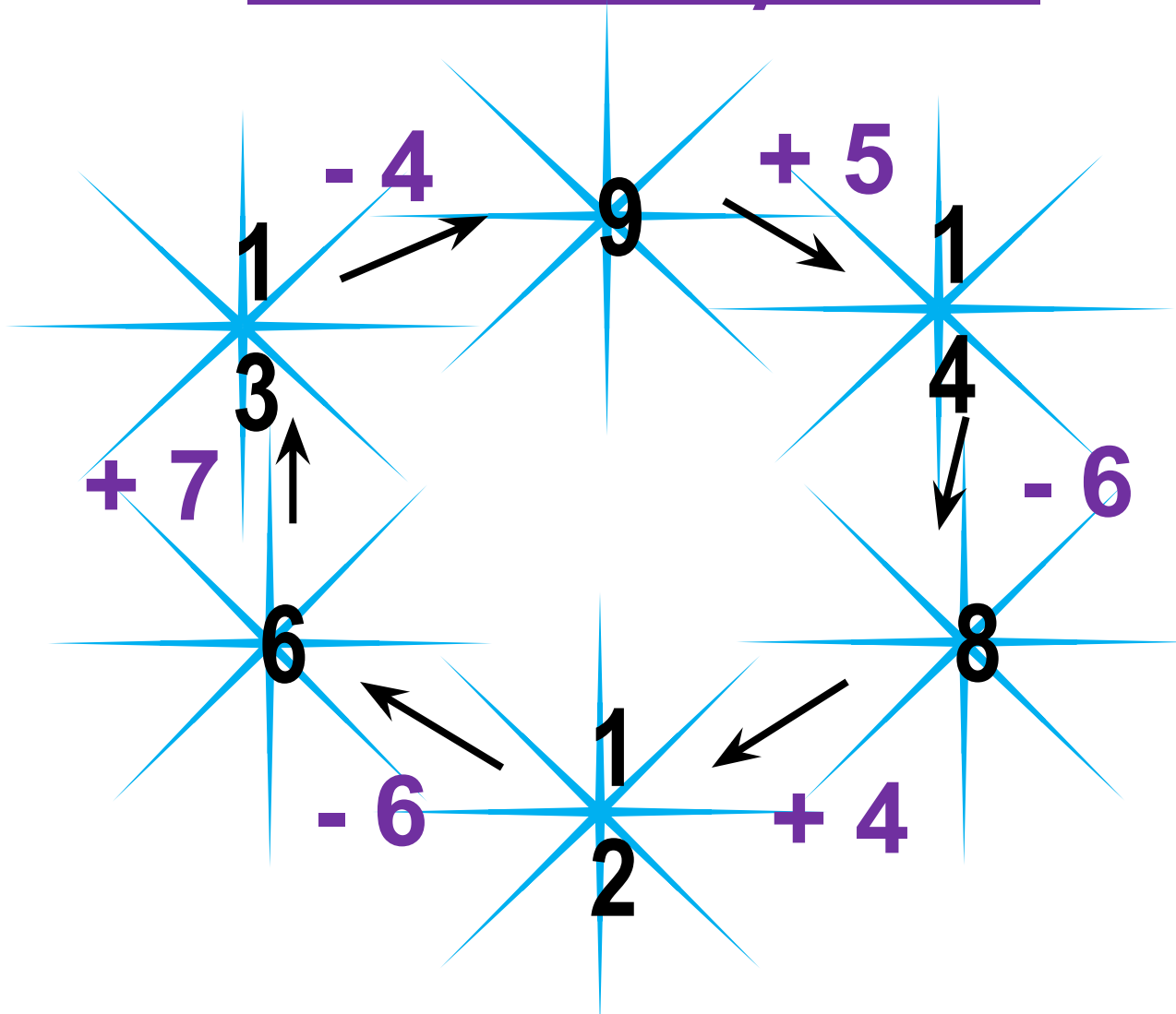
## Урок 3



*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*



# Считаем устно





# Считаем устно.

## Работа по учебнику стр. 125

5. Назови число, которое:
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| меньше 9 на 7, | меньше 17 на 8, |
| больше 8 на 6, | больше 9 на 8.  |

2

14

9

17



## Считаем устно

1. Высота стакана 12 см. Он на 8 см выше солонки, какой высоты солонка?

$$12 - 8 = 4(\text{см})$$

2. Туристы разделились на 3 группы: в двух группах по 5 человек, в третьей – 6. Сколько было туристов?


$$1) 5 + 5 = 10 (\text{чел.})$$

$$(5 + 5) + 6 = 16$$

$$2) 10 + 6 = 16 (\text{чел.})$$



## Работа в тетради стр. 79

3. \* Бабушка купила несколько клубков шерсти и думала, что на свитер она возьмёт 6 клубков, а из остальных свяжет шарф. Но на свитер ушло шерсти больше на 2 клубка, и у бабушки остался 1 клубок.  Сколько клубков шерсти купила бабушка?

Решение:

$$(6 + 2) + 1 = 9 \text{ (клуб.)}$$

Ответ: 9 клубков шерсти купила бабушка.



## Работа в тетради стр. 80

4. Впиши в «окошки» нужные числа.

15 больше 9 на

7 меньше 15 на

15 больше 8 на

5 меньше 15 на

5.  Какое действие в выражении выполняется последним?

$16 - (5 + 4)$

$(11 - 8) + 7$

Сложение

Сложение

Вычитание

Вычитание

6. Запиши результаты действий.

$(5 + 8) - 7 = \text{6}$

$(11 - 5) + 6 = \text{12}$



## Парная работа в тетради стр. 80

7.

Составь и реши примеры по образцу.

К сумме 6 и 3 прибавить 5:

$$(6 + 3) + 5 = 14.$$

К разности 10 и 6 прибавить 8.

$$(10 - 6) + 8 = 12$$

Из суммы 5 и 7 вычесть 6.

$$(5 + 7) - 6 = 6$$

Из разности 16 и 6 вычесть 8.

$$(16 - 6) - 8 = 2$$



## Работа в тетради стр. 80

8.

Запиши результаты действий, не вычисляя.

$$(8 + 7) - 7 = \boxed{8}$$

$$(12 - 5) + 5 = \boxed{12}$$

$$(9 + 8) - 8 = \boxed{9}$$

$$(9 - 7) + 7 = \boxed{9}$$

$$(6 + 5) - 5 = \boxed{6}$$

$$(10 - 9) + 9 = \boxed{10}$$

$$(9 + 7) - 7 = \boxed{9}$$

$$(15 - 8) + 8 = \boxed{15}$$





# Рефлексия урока



**1**

У меня всё  
получилось!



**2**

Не всё получилось,  
но я старался.



**3**

Не старался,  
Много не получилось.



## На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский  
Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.125 № 5.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 79-80 № 3-8.**



# Интернет-источники

Автор шаблона для презентации

**учитель математики Чуланова Т.Ю.**

[http://tatyachulan.ucoz.ru/load/shablony\\_prezentacij\\_k\\_urokam\\_matematiki/1-1-0-1](http://tatyachulan.ucoz.ru/load/shablony_prezentacij_k_urokam_matematiki/1-1-0-1)

[http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\\_nastroenie.png](http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png)

- рефлексия урока