



Сложение и вычитание.

Скобки.

Закрепление изученного

Урок 4

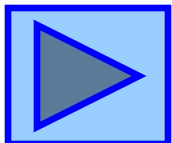


*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*



Считаем устно

Путешествуй со мной и
узнаешь, где я сегодня
побывал



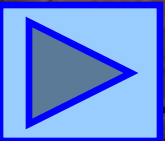
11-8

Сколько чашек я поставил на стол?

3

4

2





14-9

6



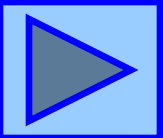
7



5



Кого я встретил на своем пути?



 $17-8$



7



8

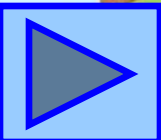


9



Какой шарик мне
подарили?

ка?





8



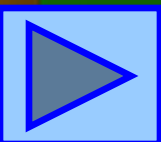
9



7



Сколько грибов я нашёл на полянке?

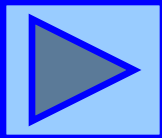


Утром проехало 5 машин, а вечером на 1 больше.
Сколько всего машин проехало за день?



$$5+1$$




$$(5+1)+5$$



$$(5+1)-5$$



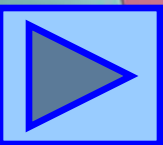
3

4

6

Задача на смекалку.

По трапу шли 12 лап. Сколько я видел собак?





Решаем задачи устно

1. Если в автобус войдут 6 женщин и 8 мужчин, на остановке никого не останется. Сколько пассажиров ждут автобус?

$$6 + 8 = 14 \text{ (пас.)}$$

2. На лугу паслись 9 коров, быков на 2 меньше, чем коров, а телят на 7 больше, чем быков. Сколько телят паслось на лугу?

$$1) 9 - 2 = 7 \text{ (бык.)}$$

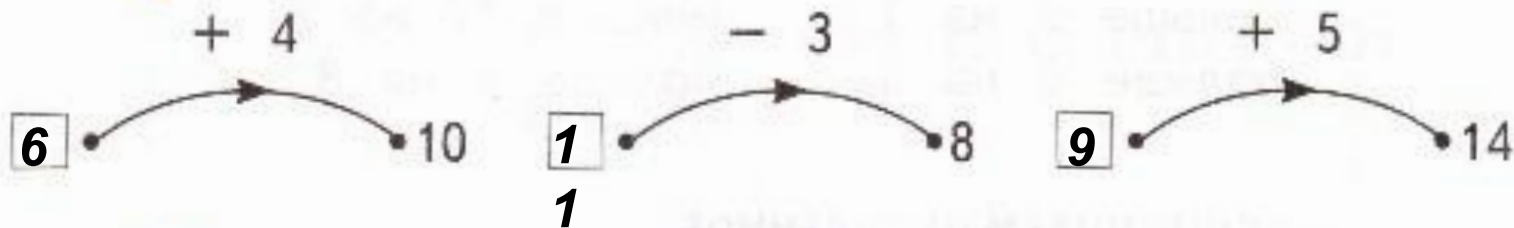
$$2) 7 + 7 = 17 \text{ (тел.)}$$

$$(9 - 2) + 7 = 17$$



Работа по учебнику стр. 126

10. Какое число ввели в «машину»?



11. Дима записал два числа. Когда он сложил эти числа, то получил 6. Когда из одного числа вычел другое, то снова получил 6. Какие числа записал Дима?

$$\dots + \dots = 6$$
$$\dots - \dots = 6$$
$$6 + 0 = 6$$

12. В записях вместо чисел Петя нарисовал окошки.

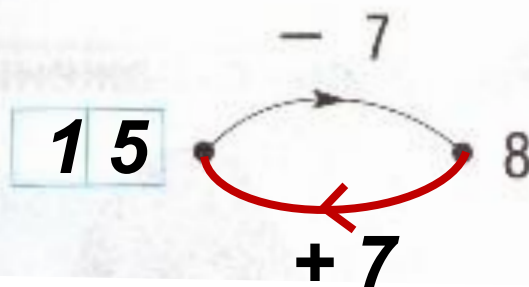
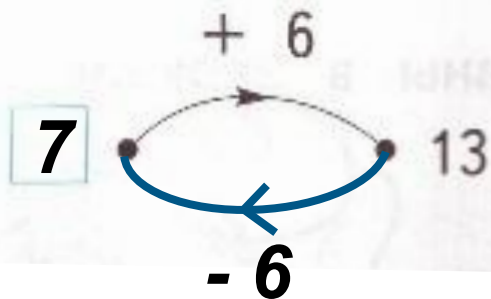
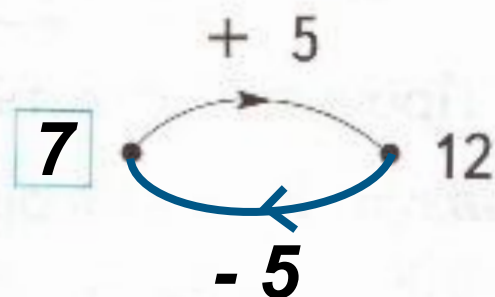
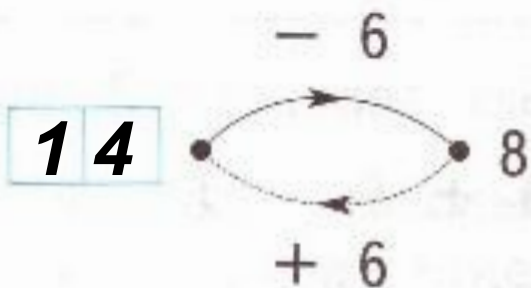
$\square + 7$	$7 + 7 = 14$	$8 + 7 = 15$	$9 + 7 = 16$
$16 - \square$	$16 - 7 = 9$	$16 - 8 = 8$	$16 - 9 = 7$

Подставь в каждое окошко по порядку числа 7, 8, 9. Прочитай полученные записи и выполни вычисления.



Работа в тетради стр. 81

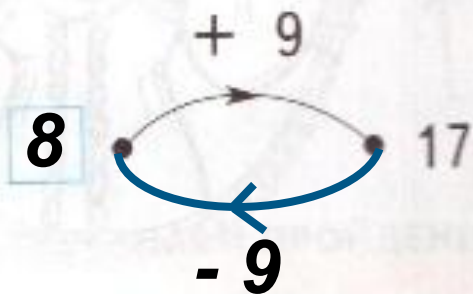
9. Изобрази «машины», которые выполняют действия, обратные данным. Выполни действия и впиши в «окошки» нужные числа.





Работа в тетради стр. 81

10. Через 9 лет Пете будет 17. Сколько лет Пете сейчас?



Решение:

$$17 - 9 = 8 \text{ (лет)}$$

Ответ: **8 лет.**



Работа в тетради стр. 81

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

11. Выполни действия и запиши числа.

$$\boxed{5} \xrightarrow{+ 4} \boxed{9} \xrightarrow{- 3} \boxed{6} \xrightarrow{+ 6} \boxed{12} \xrightarrow{- 7} \boxed{5}$$

12. Юра выполнил 10 заданий по математике. Задания под номерами 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 он выполнил верно. В каких заданиях он допустил ошибки?

Ответ: $\boxed{4}$, $\boxed{7}$, $\boxed{8}$



Работа по учебнику стр. 127-128 № 17

День недели	Получила (рублей)	Потратила (рублей)	Осталось (рублей)
Понедельник	10	4	6
Вторник	18	9	9
Среда	13	10	3
Четверг	15	9	6
Пятница	10	10	0
Суббота	16	6	10
Воскресенье	9	7	2

1. В какие дни Маша потратила одинаковую сумму денег?

2. В какие дни Маша получила наибольшую сумму денег и в какой - наименьшую?

3. В какие дни Маша получала одну и ту же сумму денег?

4. Сколько рублей Маша истратила в первые два дня и сколько в последние два дня?

5. На сколько рублей больше Маша истратила в воскресенье, чем в субботу?



Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось.



На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.126 № 10-12, стр. 127 № 17.

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 81.**



Интернет-источники

Автор шаблона для презентации
учитель математики Чуланова Т.Ю.

http://tatyanchulan.ucoz.ru/load/shablony_prezentacij_k_urokam_matematiki/1-1-0-1

Полностью презентацию можно посмотреть здесь:
<http://pedsovet.su/load/240-1-0-13646>

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png

- рефлексия урока