

$2+2=4$

1  
класс  
второе  
полугод  
ие

УМК «Начальная школа XXI века»

# Сложение с числом 10

## Урок 1



Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна

Считаем устно с

ВИНКС





$$3+4$$



2+2



9-3



2+2=4



$$6+4$$



10



8



9

2+2



8-4



2+2=4





9-4





$$4+4$$



2+2





10-3



2+2=4



7-5





$$2+8$$



2+2



6-4



2+2



8-5



2+2=4





$$5+4$$



2+2=4





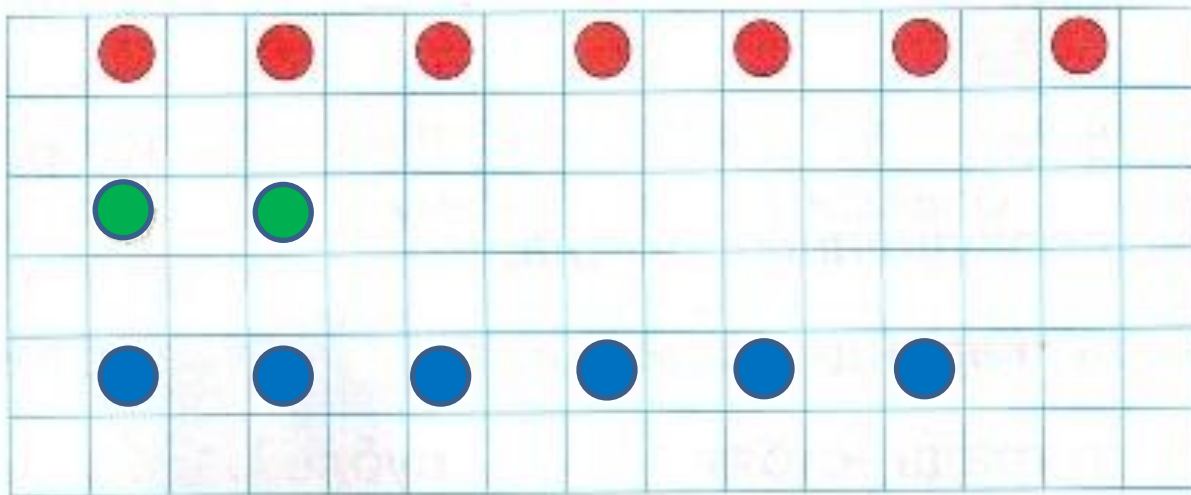
6-3



2+2=4

# Работа в тетради стр. 22

9. Нарисуй зелёных фишек на 5 меньше, чем красных. Нарисуй синих фишек на 4 больше, чем зелёных.

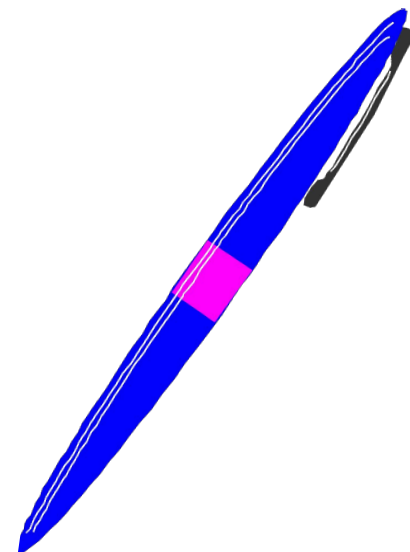
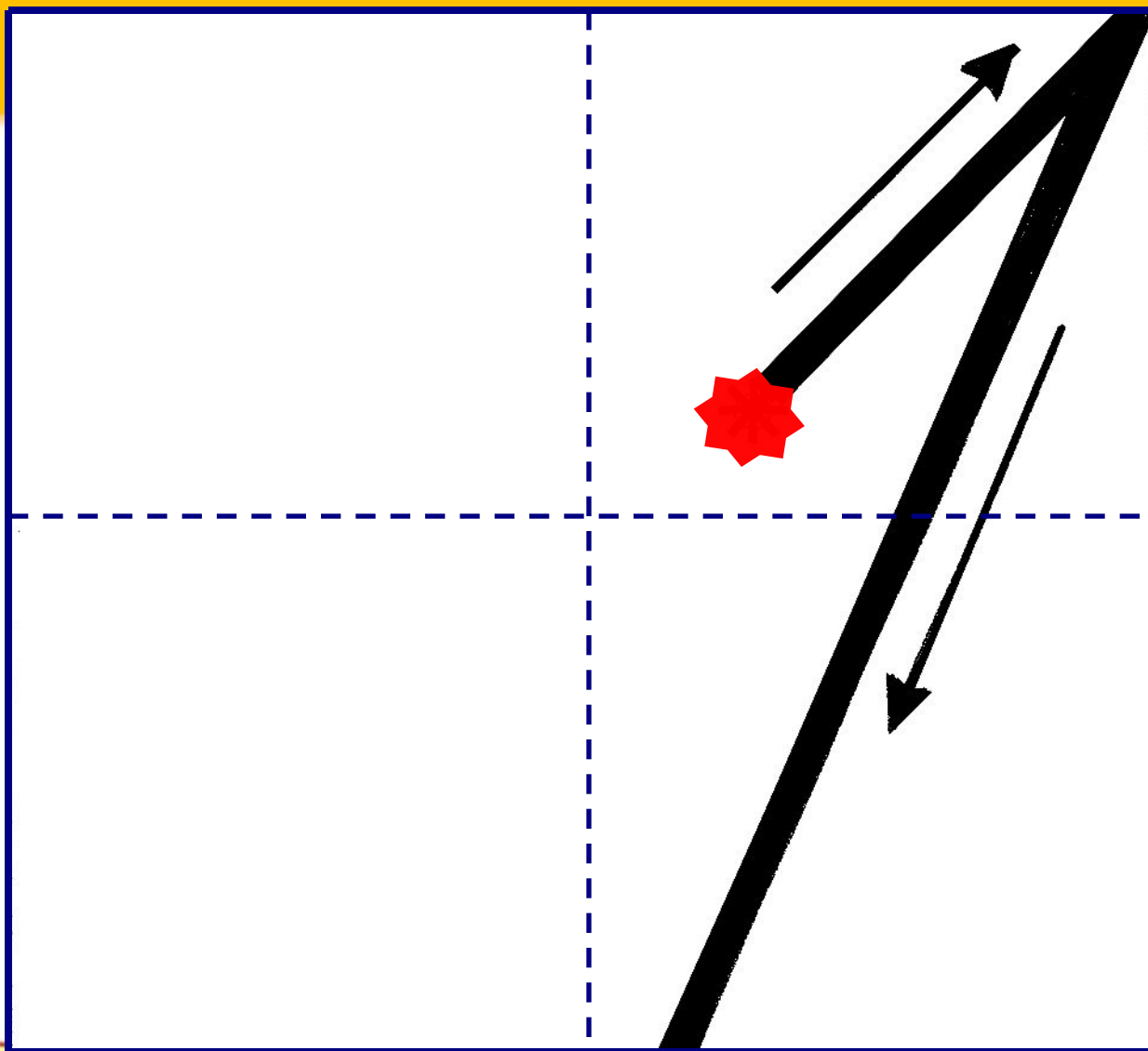


31.01.2016

*29 января*  
*Классная работа*



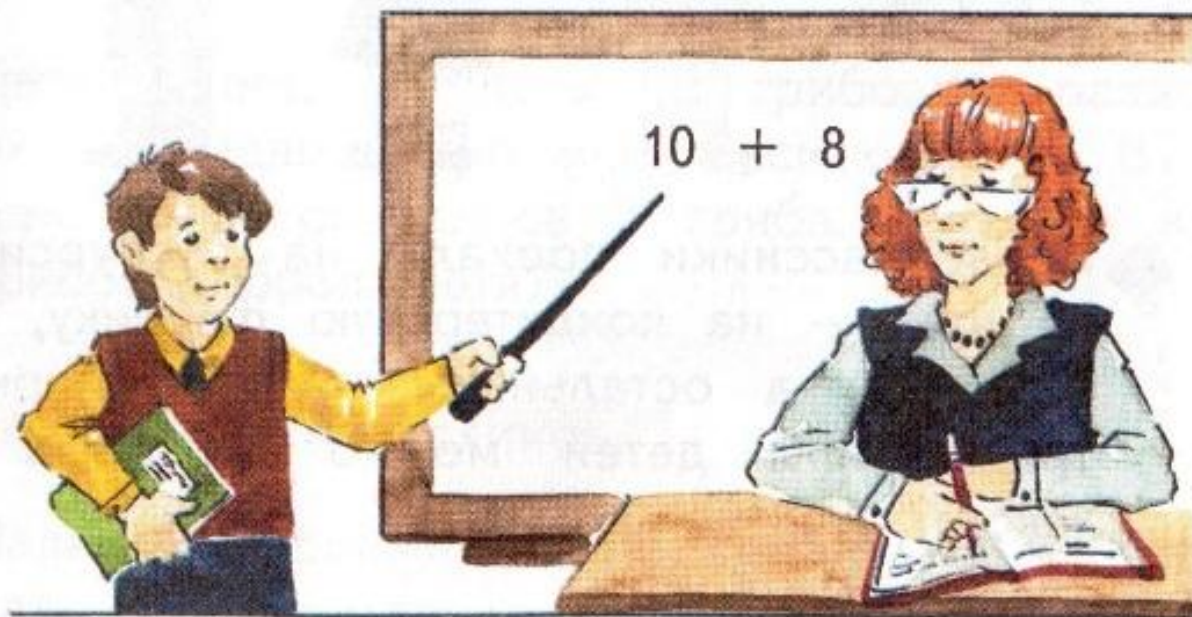
31.01.2016



2+2=4

# Работа по учебнику стр. 28

Расскажи, как рассуждал Петя при сложении чисел.



10 и 8 — это 1 десяток 8 единиц.

1 десяток 8 единиц — это 18.

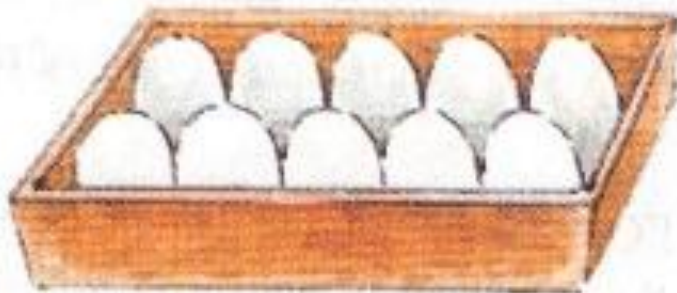
$$10 + 8 = 18$$



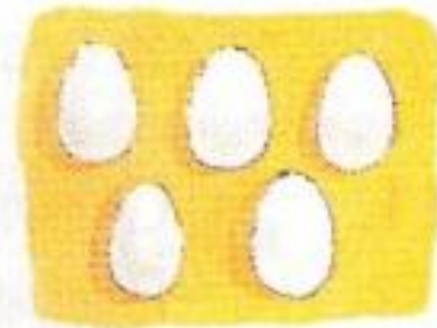


# Работа по учебнику стр. 28

Купили



и ещё



Сколько всего яиц купили? **15**

У Зины 10 орехов. У Пети столько же орехов. Мама дала ему ещё 4 ореха. Сколько орехов у Пети? **14**



31.01.2016



# Работа по тетради стр. 19

1.

Запиши, сколько предметов на каждом рисунке.



1 3



1 8



1 1



1 4



1 2

# Работа по учебнику стр. 28

Вычисли.

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 8 = 18$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$

$$4 + 10 = 14$$

$$9 + 10 = 19$$

$$7 + 10 = 17$$

$$1 + 10 = 11$$



# Работа по тетради стр. 20

2. Заполни пропуски.

10 и 9 — это **19**

10 и 7 — это **17**

10 и 6 — это **16**

10 и 5 — это **15**

3.  Когда из класса вышли трое учеников, там остались 10 учеников. Сколько учеников было в классе?



Оцени решение задачи.

$$10 - 3 = 7$$

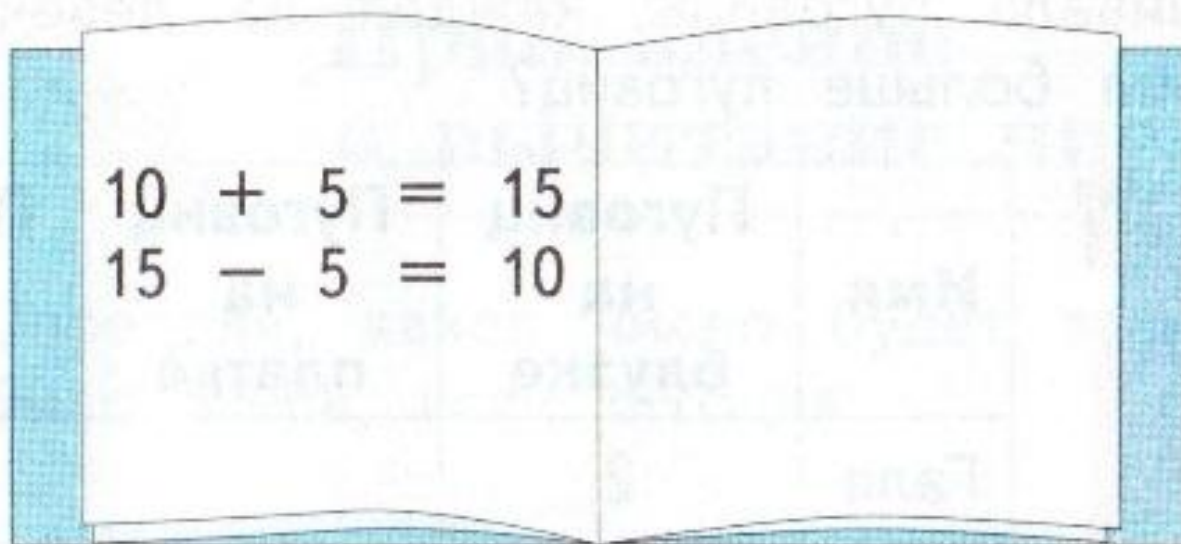
Верно  Неверно

$$10 + 3 = 13 \text{ (уч.)}$$



# Работа по учебнику стр. 29

5. Сделай записи по образцу в рабочей тетради.



10 + 9  
10 + 6  
10 + 3  
10 + 2  
10 + 7  
10 + 1



# *29 января*

## *Классная работа*

**1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1**

$$10 + 9 = 19$$

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 3 = 13$$

$$19 - 9 = 10$$

$$16 - 6 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 7 = 17$$

$$10 + 1 = 11$$

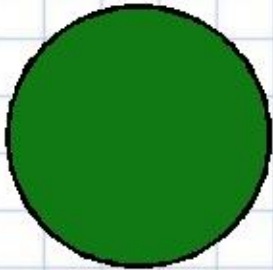
$$12 - 2 = 10$$

$$17 - 7 = 10$$

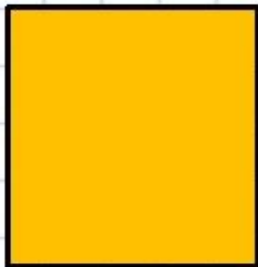
$$11 - 1 = 10$$



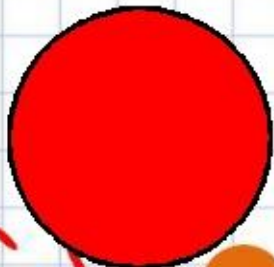
# Рефлексия



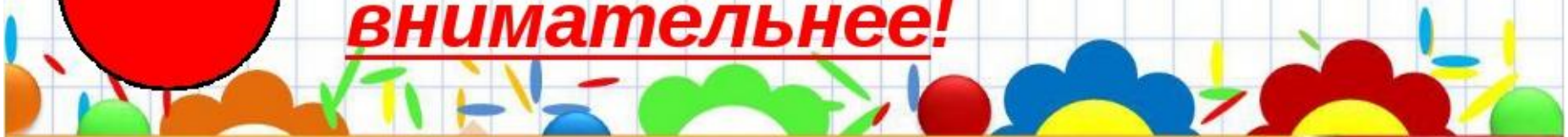
***Мне все понятно.  
Я молодец!***



***У меня не всё  
получилось, но я  
старался!***



***Мне надо быть  
внимательнее!***





# Интернет источники

Автор устного счёта «Винкс» (слайды 2-15)

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №1051 имени Г.В.Кисунько

Г.Москвы

*Гордиенко Елена Владимировна*

Винкс: <http://design.ru-deluxe.ru/17461-klipart-vinks-winx.html>

Фоны: <http://winx1.ru/forum/showthread.php?t=1285>

[http://winx---believix.blogspot.com/2012/01/blog-post\\_14.html](http://winx---believix.blogspot.com/2012/01/blog-post_14.html)

Желтый цветок:

<http://foto.radikal.ru/f.aspx?i=764b8da1d2ca49f681b93d762009277a>

Зеленый цветок:

<http://foto.radikal.ru/f.aspx?i=e44ab32b8fba48e3b84d0074d5f25a76>

Розовый цветок:

<http://foto.radikal.ru/f.aspx?i=1f6d9611d4e1411199899e0979a9e6a4>

Автор тренажёра «Письмо цифр» (слайд 18)

*Ревель-Муроз О.А.*

учитель начальных классов 1 категории

Челябинская область Сосновский муниципальный район

МОУ Вознесенская ООШ

Спасибо авторам!



## Интернет источники

<http://900igr.net/datai/chtenie/Azbuka-Bukvarjonok.files/0008-022-Kak-okhajut-bolnye.png> - рисунок лесных орехов

<http://irecommend.ru/q5.r-99.com/sites/default/files/product-images/96182/findik2.jpg> - картинка орехов лесных

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0\\_6bf4b\\_5bdfc8bb\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg) - лист в клетку

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии

### На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 28-29.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 19-20**



31.01.2016