

# Урок № 112

## Случаи вычитания

$$14 - \square$$



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Сосчитай примеры. Запиши ответы в порядке убывания. Подпиши соответствующую букву.



$$5 + 6 =$$

$$7 + 7 =$$

$$9 + 8 =$$

$$7 + 5 =$$

$$8 + 5 =$$

$$9 + 6 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

12 11 18 16 14 13 15 17

У Б О И А Р Т Н

Б у р а т и н о



Под кустами грибы сохли,  
Ну а в дождь, конечно мокли:

**10** жёлтеньких опят

Да **2** рыжие лисички –

Очень милые сестрички –

**2** груздя и **боровик**.

Вы ребята не молчите,

Сколько всех грибов, скажите.

15



$$10 + 2 + 2 + 1 = 15$$





Мишка нашёл **20** грибов. Из них **6** оказались несъедобными. Сколько съедобных грибов нашёл Мишка?



**14**

$$20 - 6 = 14$$



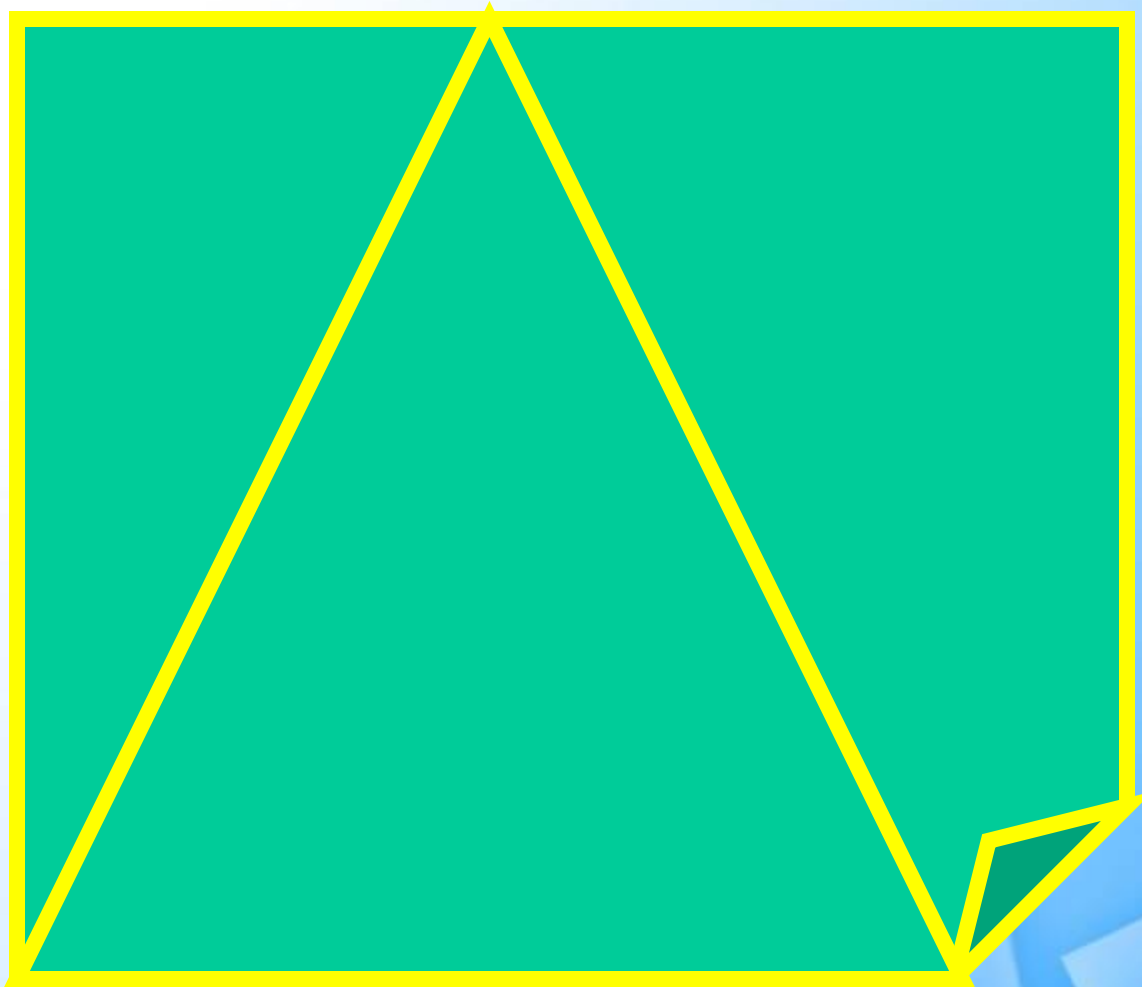
Нина нарисовала **12** картинок гуашью, а **7** акварелью. На сколько больше картинок Нина нарисовала гуашью, чем акварелью?

**на 5**

$$12 - 7 = 5$$



Сосчитай треугольники у данной фигуры.



3



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

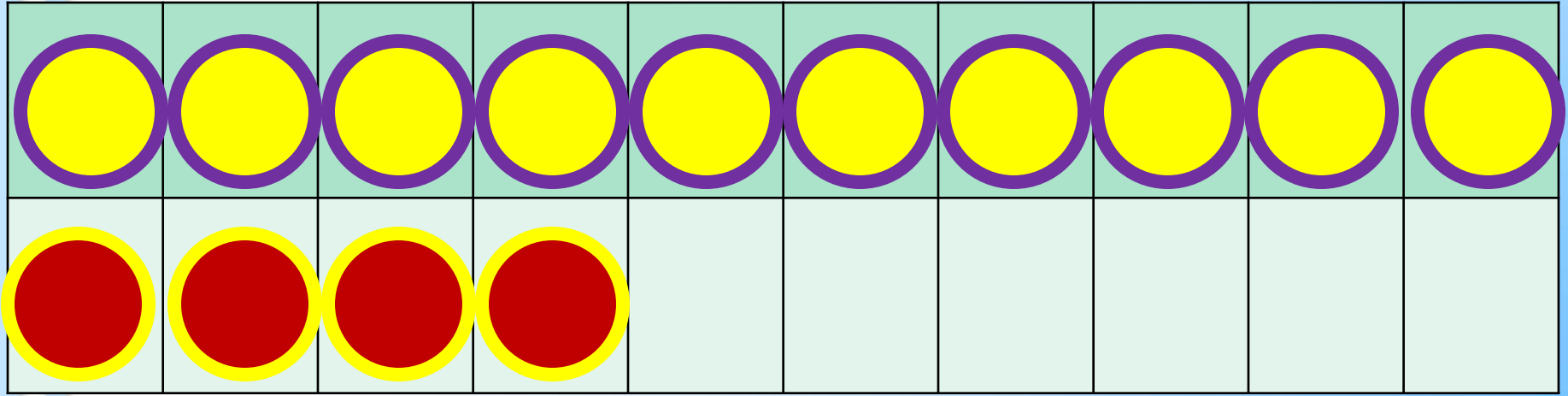


# Состав числа 14



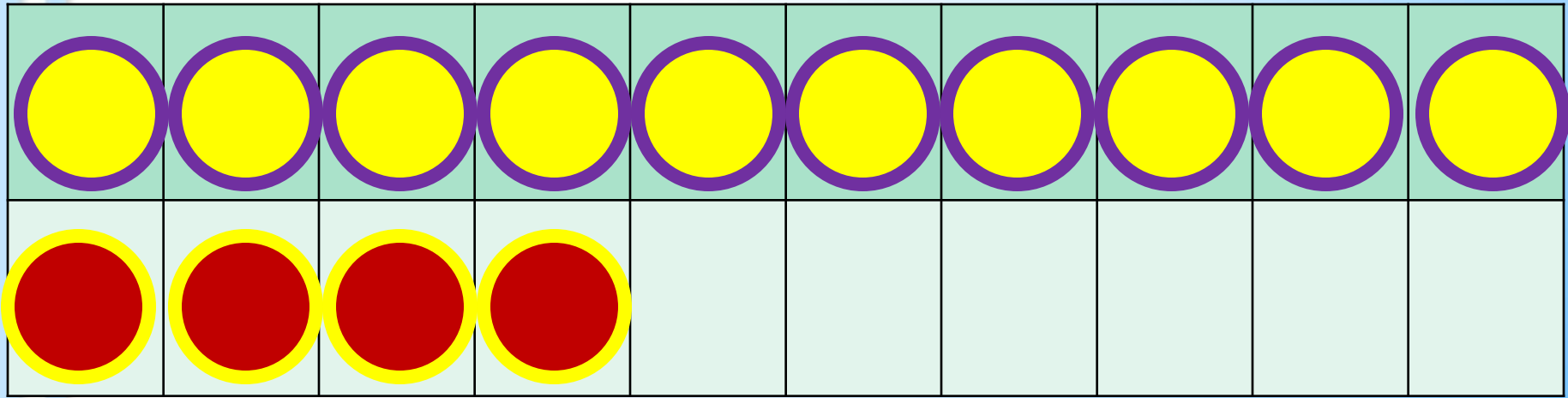
	9	8	7
14	5	6	7

1 способ



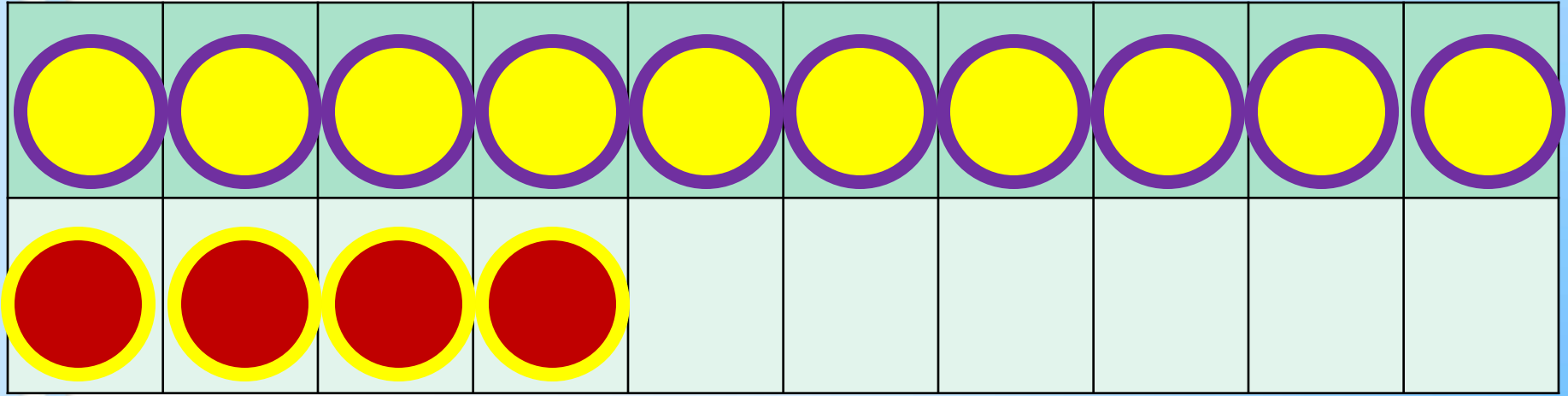
$$14 - 5$$

$$14 - 4 - 1$$



$$14 - 6$$

$$14 - 4 - 2$$



$$14 - 7$$

$$14 - 4 - 3$$

$$14 - 8 = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - 6 = 8$$

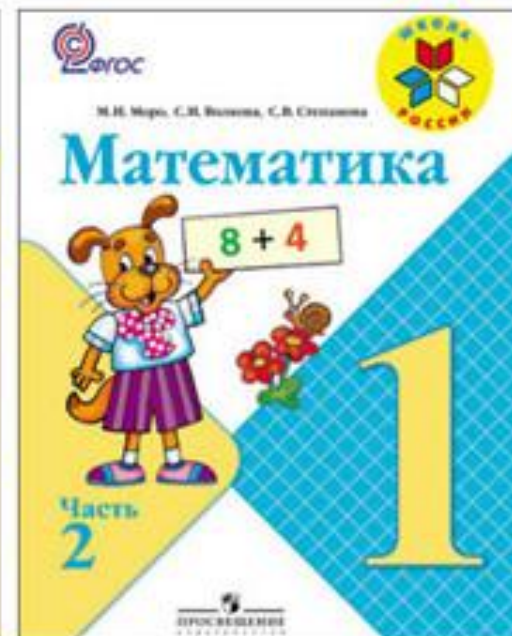
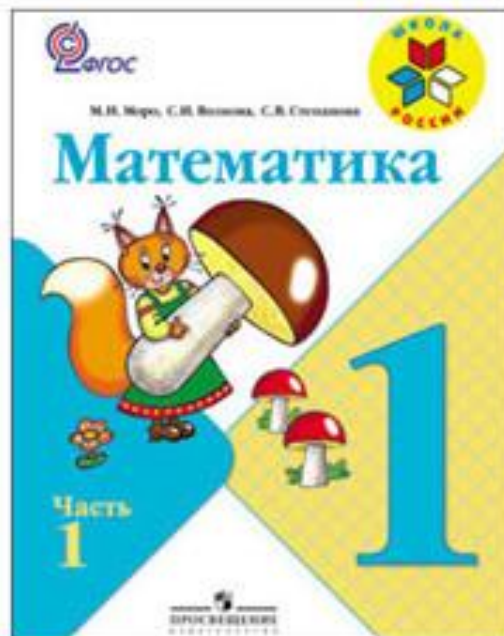
$$14 - 7 = 7$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 9 = 5$$

**Запомни!**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 85



Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

14

5

6

7



$$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$14 - 5$

$14 - 6$

$14 - 7$

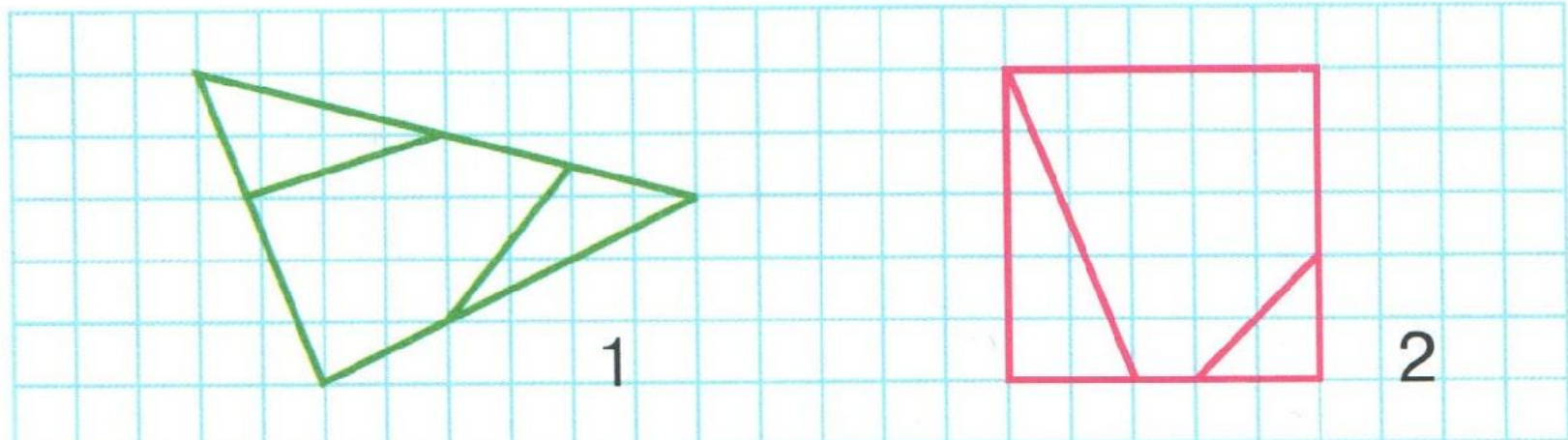
$14 - 9$

$14 - 8$

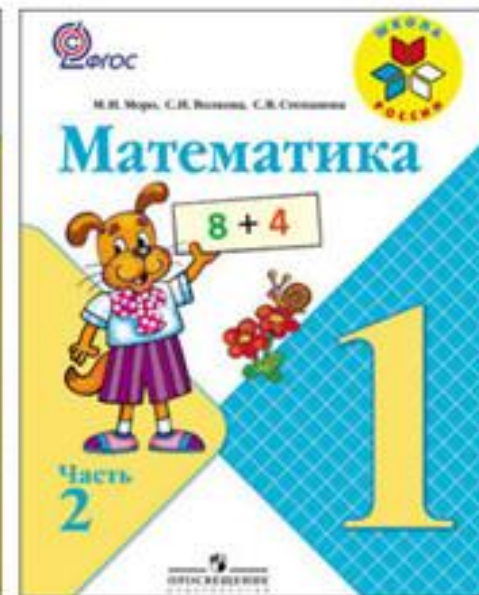
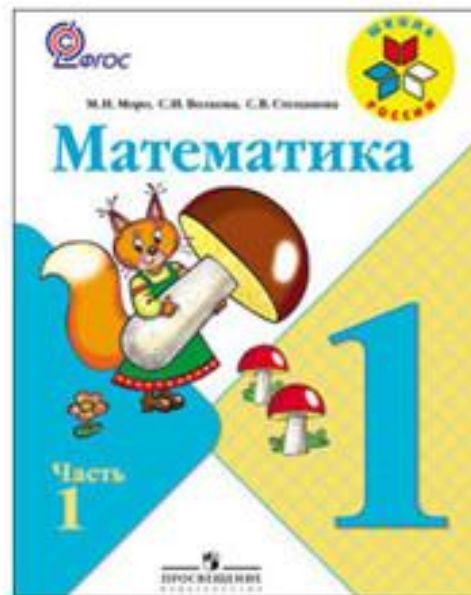
1.  $13 - 4$        $13 - 8$        $12 - 5$        $11 - 2 + 7$   
 $13 - 7$        $13 - 9$        $12 - 6$        $5 + 6 - 8$   
 $13 - 5$        $13 - 6$        $12 - 8$        $8 + 9 - 1$

2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря. Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. реши эти задачи.

3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.
4. Сколько разных многоугольников на каждой чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.



# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 43

- 1 Устно составь две задачи по таблице и запиши решение каждой задачи в таблице.

Было	Уехало	Осталось
14 м.	6 м	? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
16 м.	3 м. и 7 м.	? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- 2  $5 + 6 \bigcirc 10$  |  $10 + 8 \bigcirc 19$  |  $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 16 \text{ см}$   
 $\geq$   $8 + 7 \bigcirc 15$  |  $17 - 1 \bigcirc 18$  |  $3 \text{ см } \bigcirc 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

- 3
- |    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|
| 15 | 7                    | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> | 9                    |
- |    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|
| 16 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 8                    | <input type="text"/> |
- |    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|
| 17 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Реши примеры.



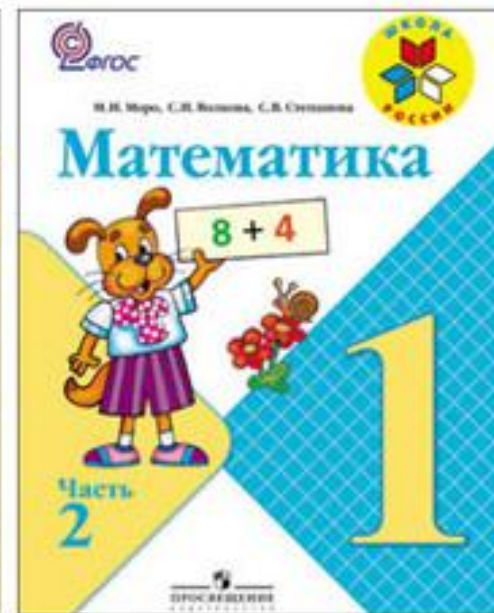
$$14 - 7 + 3 =$$

$$14 - 9 + 7 =$$

$$14 - 5 + 9 =$$

$$13 - 6 - 4 =$$

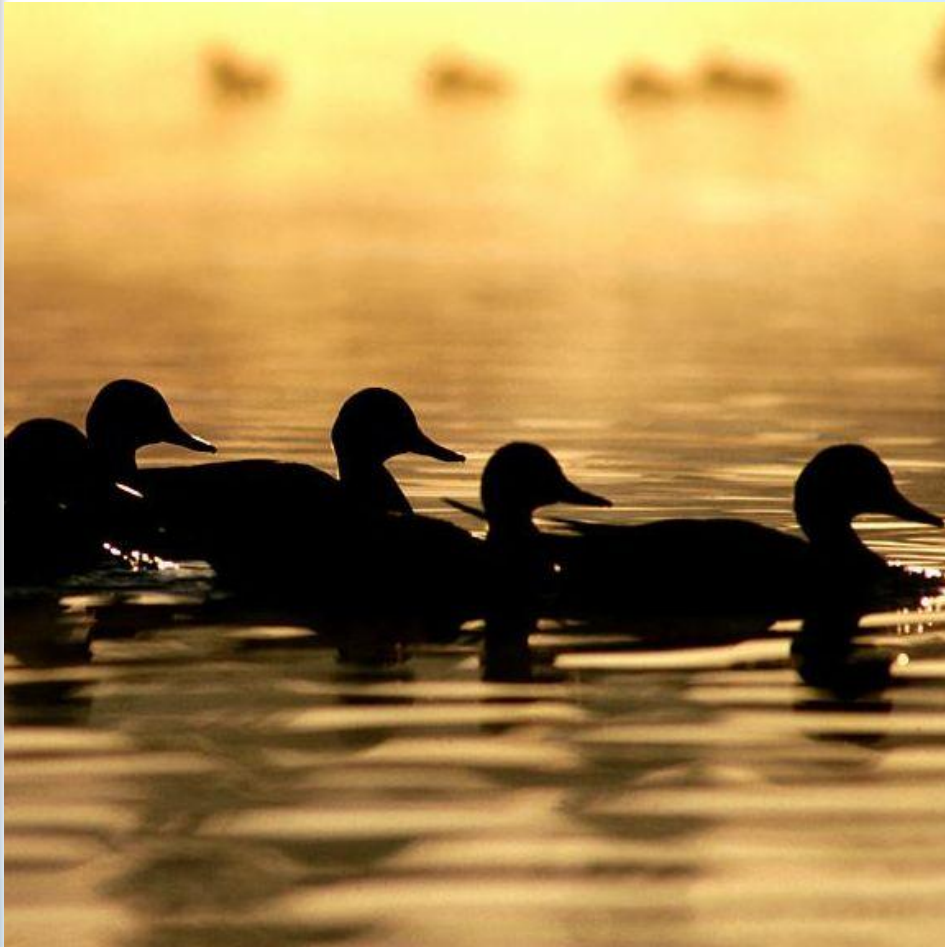
# ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



На озере плавало **5** уток, охотник выстрелил и убил **1**. Сколько уток осталось на озере?



**0 уток**





Катя быстрее Иры, Ира быстрее Лены. Кто быстрее всех?



**Катя**





**Ма**

**Я**

**ломаная**

Разгадай ребус.

Заполни волшебный квадрат.

14

5	4	5
7	2	5
2	8	4



**КОНЕЦ**