

Воспитатель ходит в
школу
Циркачо
Вместе с мальчиком
весёлым.
М
Ян жонглирует мячом,
Значит, будет ...

Цирк



**Сочинение-
миниатюра на тему
«В цирке»
с использованием
фразеологизмов.**

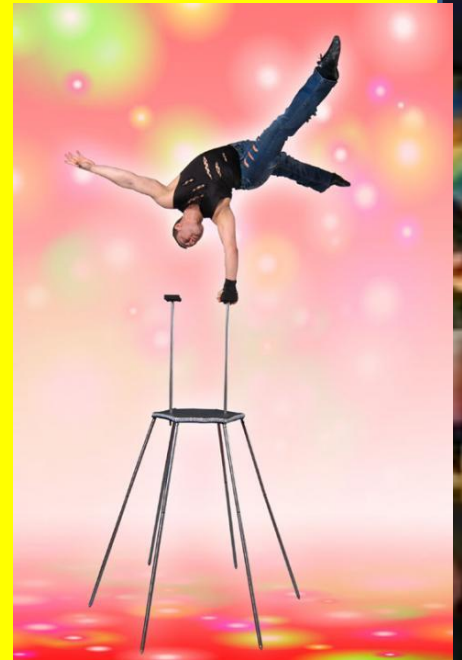
Цирк

**– это вид искусства,
объединяющий выступления
акробатов, гимнастов, клоунов,
эквилибристов,
дрессировщиков, фокусников и
др.**

Эквилибристи

– это вид циркового искусства:
жонглирование,
акробатические упражнения при неустойчивом положении тела с сохранением равновесия.

ка



**Проговорите чистоговорки
и сочините свои.**

Ра -ра-ра – начинается игра.

Ир-ир-ир – мой папа командир.

**Ре-ре-ре – носим воду мы в
ведре.**

**Ры-ры-ры – прилетели
комары.**

**Ро-ро-ро – мы подъехали к
метро.**

Запишите слова в
словарик.

ДНАЖД

лес

лицца

А

поги





ПИВА

**Сколько звуков [п]
в предложении?**

**На поляне стоял дуб в
два обхвата.**

**Тр
И.**

Спишите текст с
Исправленный
затранскрибированными словами,
текст
раскройте скобки.

Любимцы цирка [ко́н] [буа́н, а́н] репон
Буто́н [икво́вь] [а́стра] [ро́д] [ужили]. Их
[дуби́к] [весе́] [ири́ко] [белосе́сь] [дуби́] [рый]
[ко́су] [бу́льдо́г] [друзья́] [бу́льдо́г] [бу́льдо́г].
Друзья́ звали ку́ [бу́льдо́г]. А звери звали
клоуна [булка].

Прочитайте

стихотворение

Играем в цирке со старшим братом:
Будет Сашка акробатом,
Я жонглёром стать решила –
Чашку мамину разбила,
Но не стану унывать,
Продолжаем в цирк играть!
Тут для грусти нету места,
Здесь смешно и интересно.
Сашка фокусником будет,
Чашку новую сколдует! *Е.*

**Назовите профессии, связанные с цирком?
Найдите в тексте слова с орфограммами.**

Проверьте слова.

**Цирк, играем, старшим,
будет, Сашка,
акробатом, жонглёром,
решила, продолжаем,
грусти, смешно,
интересно, сколдует.**

Отгадайте
загадки

От
ст
Гл
Но
Ид



Рыс



Медведь

С х
Жи
КОЛ



ИТ.

Собака

Острые
подушечки
Усы как
спицы
Днём
лежит

Ночью бродит, на охоту
ходит.



Кошка

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге.
Потянулся он со сна:
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорее набраться сил,
Головой медведь крутил.
Наклонился назад, вперёд,
Вот он по лесу идёт.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки –
Для медведя витаминки.
Наконец медведь наелся
И на брёвнышке уселся.

Весёлая я минутк а



Послушайте стихотворение.

Какое настроение передаёт
автор?



Прочитайте отрывок из известной сказки.

...Владелец Кота не слишком поверил его обещаниям но вспомнив что Кот мастер на разные хитрости (чтобы ловить мышей, например, он мог виснуть на задних лапах или прикидываться мёртвым) подумал что Кот и в самом деле поможет ему в несчастье.

Поставьте, где нужно, знаки препинания.

Исправленный текст.

Владелец Кота не слишком поверил его обещаниям, но, вспомнив, что Кот мастера на разные хитрости (чтобы ловить мышей, например, он мог виснуть на задних лапах или прикидываться мёртвым), подумал, что Кот и в самом деле поможет ему в несчастье.

Объясните

фразеологизмы.

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

Про них обычно говорят:

Водой не разольёшь.

Очень

Ежатки – детки хоть куда,

кудрявые

И что же тут дивиться?

Ведь мама держит их

Всегда *в ежовых рукавицах.*

Мама строгая,

требовательная.

Замените устойчивое выражение словом, которое отвечает на вопрос «как?»

Капля в море

мало мало

в темпе

быстро быстро

день за днём

постепенно постепенно

без сучка и задоринки

хорошо хорошо

как снег на голову

неожиданно неожиданно

всей душой

сильно сильно

как по маслу

легко легко

**Прочитайте
фразеологизмы и
объясните их значение.**

**Ни жив ни
мёртв.**

Сильно напуган.

**Сердце
оборвалось.**

Испугался.

**Мороз по коже
пробежал.**

**Неприятное
ощущение от
внезапного страха.
Близко.**

В двух шагах.

На седьмом небе.

Счастлив.

**Напишите
сочинение-
миниатюру на тему
«В цирке» .
Используйте
фразеологизмы.**

Цирк



Примерный текст.

Наступило долгожданное воскресенье, и мы с папой пошли в цирк. В цирке зрителей клоун водил за нос. Он говорил примеры, а собака лаяла столько раз, сколько получалось в ответе. Но клоун сам лаял вместо собаки. А собака просто открывала рот, изображая ответ. Я не смотрел, а

Примерный текст.

Когда я прихожу в цирк, у меня дух захватывает. А когда выступают львы или тигры, я просто на седьмом небе от счастья. Если выступают фокусники, то я знаю, что они водят всех за нос. Когда дают потрогать крокодилов, тарантулов, змей, то я пулей бегу к первым рядам.

Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 4 класс.

-

М.: ВАКО,

2010. - 160 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-408-00129-3

Фото и музыка – Google (ресурсы
Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
интернета)

<http://shkola-abv.ru>



*Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов*

Семёнова Елена