

Сочиняем сказку о звуках

Учитель-логопед
1-ой квалификационной категории
МДОУ №2 п. Африканда



Цель

Автоматизация поставленных звуков в связной речи, развитие фантазии и речевой творческой активности у детей с помощью электронного пособия «Сочиняем сказки о звуках».

Пособие «Сочиняем сказки о звуках» для детей, у которых звук уже автоматизирован в слогах, словах и предложениях. Оно разработано с учетом вспомогательного средства – презентации, облегчающей процесс становления развернутого смыслового высказывания.

Ребенку предлагаются слайды с предметными картинками, в названии которых есть заданный звук, с помощью которых он может сочинить свою собственную сказку.

P.S. Вначале ребенку предлагается образец сказки, сочиненной педагогом.

1-й вариант.

Ребенок (самостоятельно или с помощью взрослого) придумывает события, ситуации, в которые данный звук мог попасть. Если ребенок затрудняется в составлении сказки по картинкам, то можно предложить ему образец. Дать картинки, рассмотреть их вместе с ним. Затем предложить ребенку составить предложения по каждой картинке, связывая их с предлагаемыми событиями.

2-й вариант.

Рассмотреть с ребенком картинки. Обратит внимание на то, что в названиях картинок имеется заданный звук. Рассказать сказку, составленную педагогом, а затем предложить придумать продолжение. Желательно, чтобы в рассказе ребенка был использован заданный звук.

3-й вариант.

«Сказочный салат». Рассмотреть картинки, определить заданный звук в словах. Педагог составляет по первой картинке начало сказки. Ребенок продолжает, описывая вторую картинку. Третью картинку снова описывает педагог. Ребенок придумывает окончание, используя четвертую картинку.

4-й вариант.

Педагог закрывает первую картинку, а ребенок придумывает начало и связывает его с остальными тремя картинками.

5-й вариант.

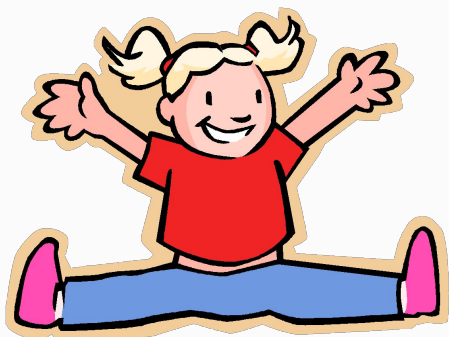
В ходе составления сказки ребенок может ввести по своему желанию любой персонаж. Все герои должны быть связаны одним сюжетом.

Вначале детям может быть сложно составлять сказки, скорее всего, они будут повторять образец. Используя в работе предложенные варианты, дети обычно охотно начинают сочинять сказки самостоятельно, стараясь не повторять сюжеты.

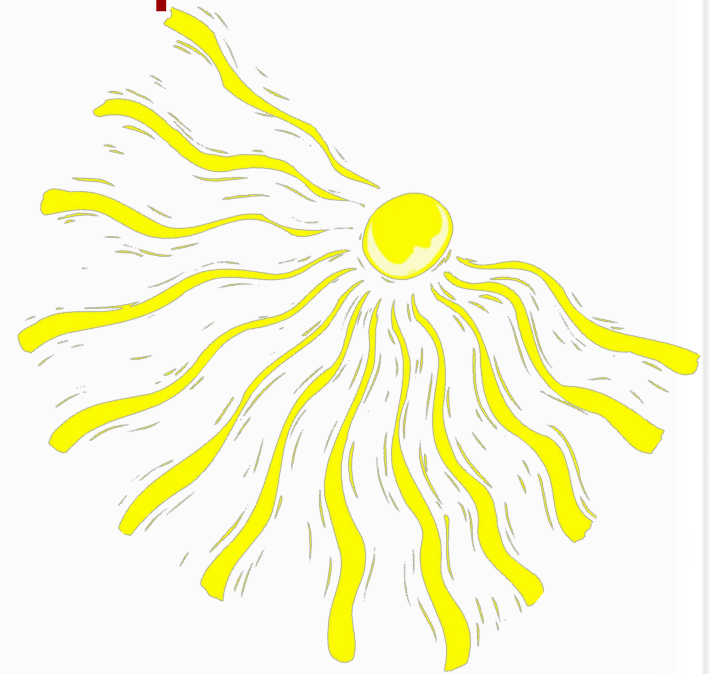
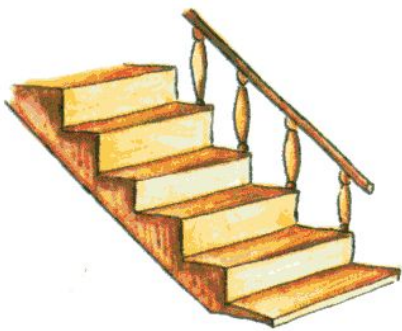
Жил-был звук «С»...



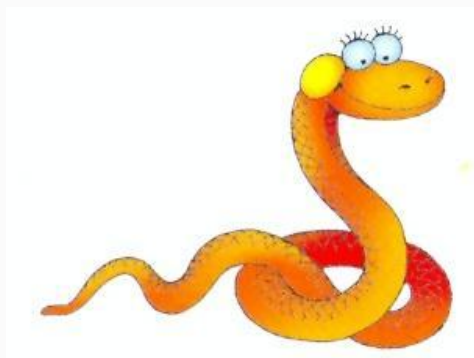
Жил-был звук «З»...



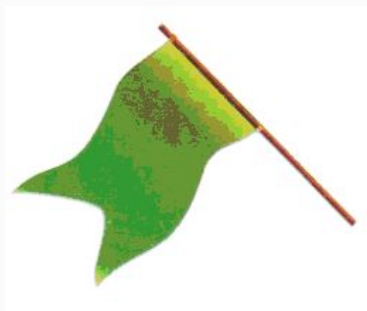
Жил-был звук «Ц»...



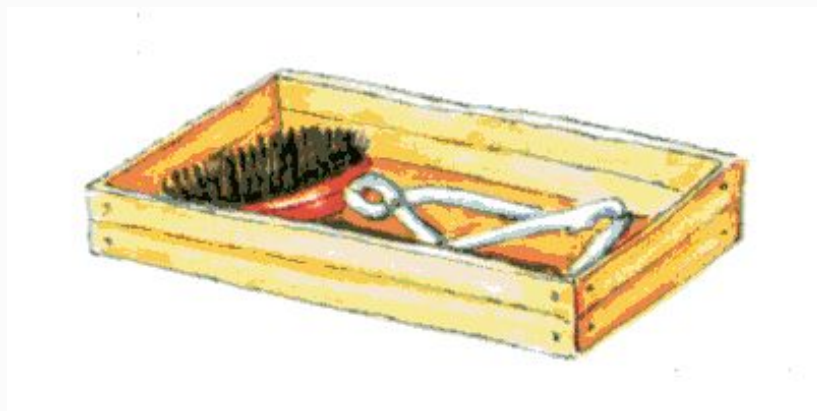
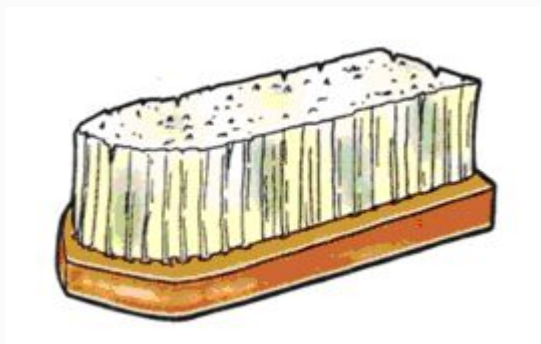
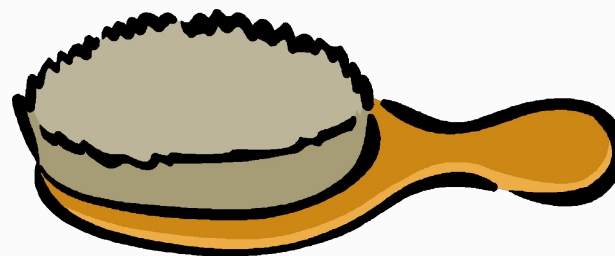
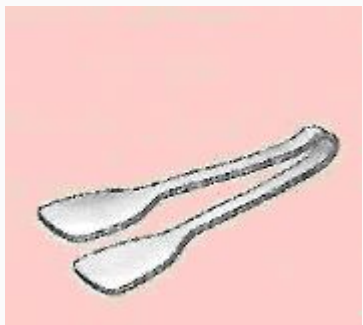
Жил-был звук «Ш»...



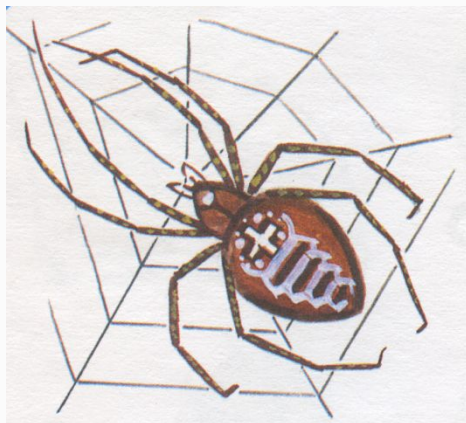
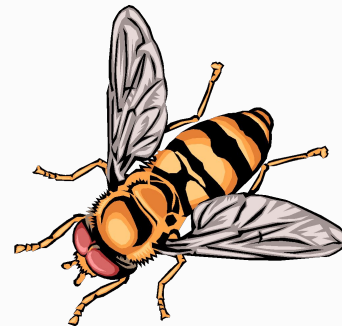
Жил-был звук «Ж»...



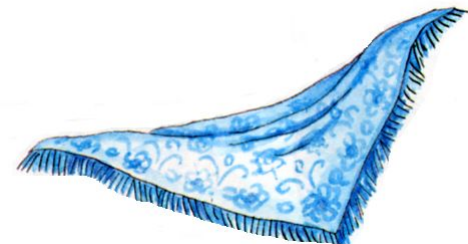
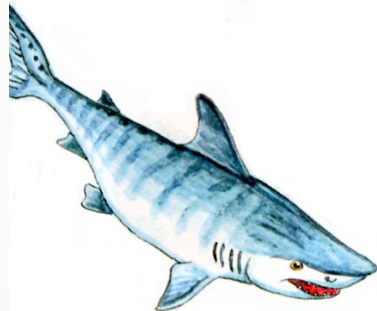
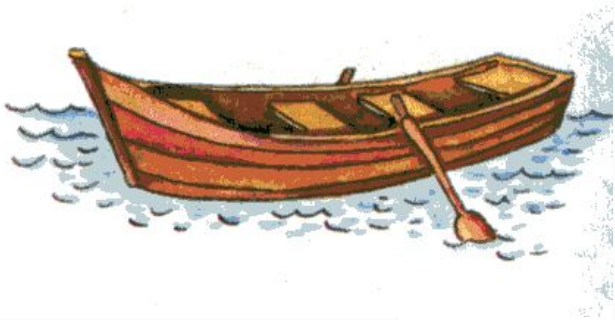
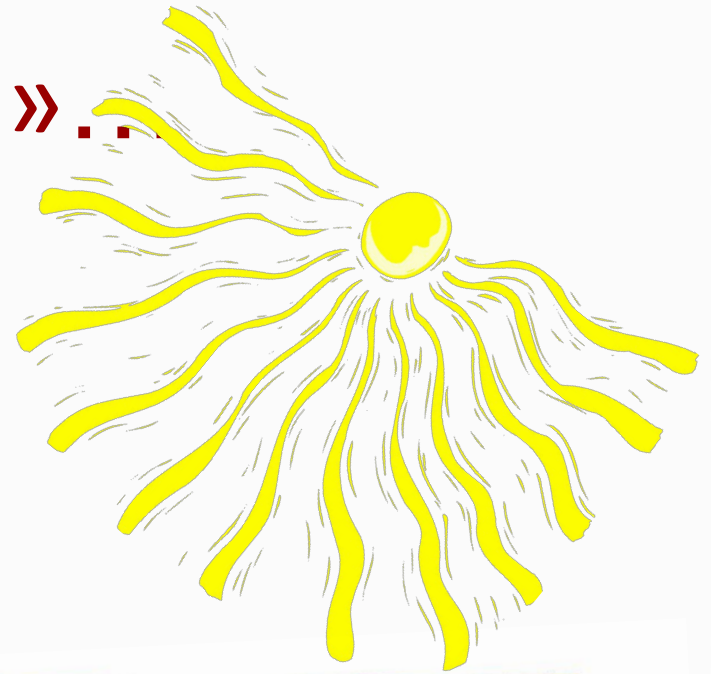
Жил-был звук «Щ»...



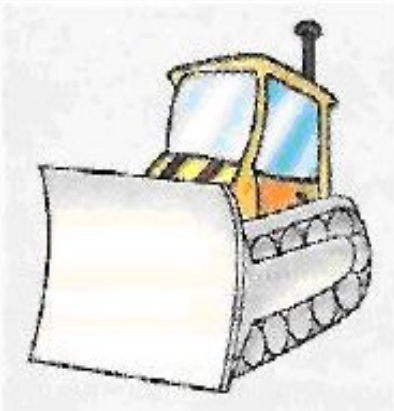
Жил-был звук «Ч»...



Жил-был звук «Л»...



Жил-был звук «Р»...



МОЛОДЕЦ!

