

Согласные звуки [б], [б’].

Буквы Бб.

Урок 3



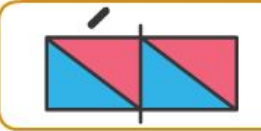
ЧИСТОГОВОРКА

Бобры бригадой бойко

Бревно несли на стройку,

Чтоб выросла плотина

На речке у Быстрины.



Б
б

Б
б

ба аб
бо об
бу уб
бы ыб
би иб

Береги хлеб!



Марина
из бисера
собирала — .
Борис клеил
из бумаги
кораблик.

И.А. Крылов



Ворона и лисица





**ВОРОНА
И
ЛИСИЦА**

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна;
но только всё не впрок,
И в сердце льстец
всегда отыщет уголок.



Вороне где-то бог послал кусочек сыру;





На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,

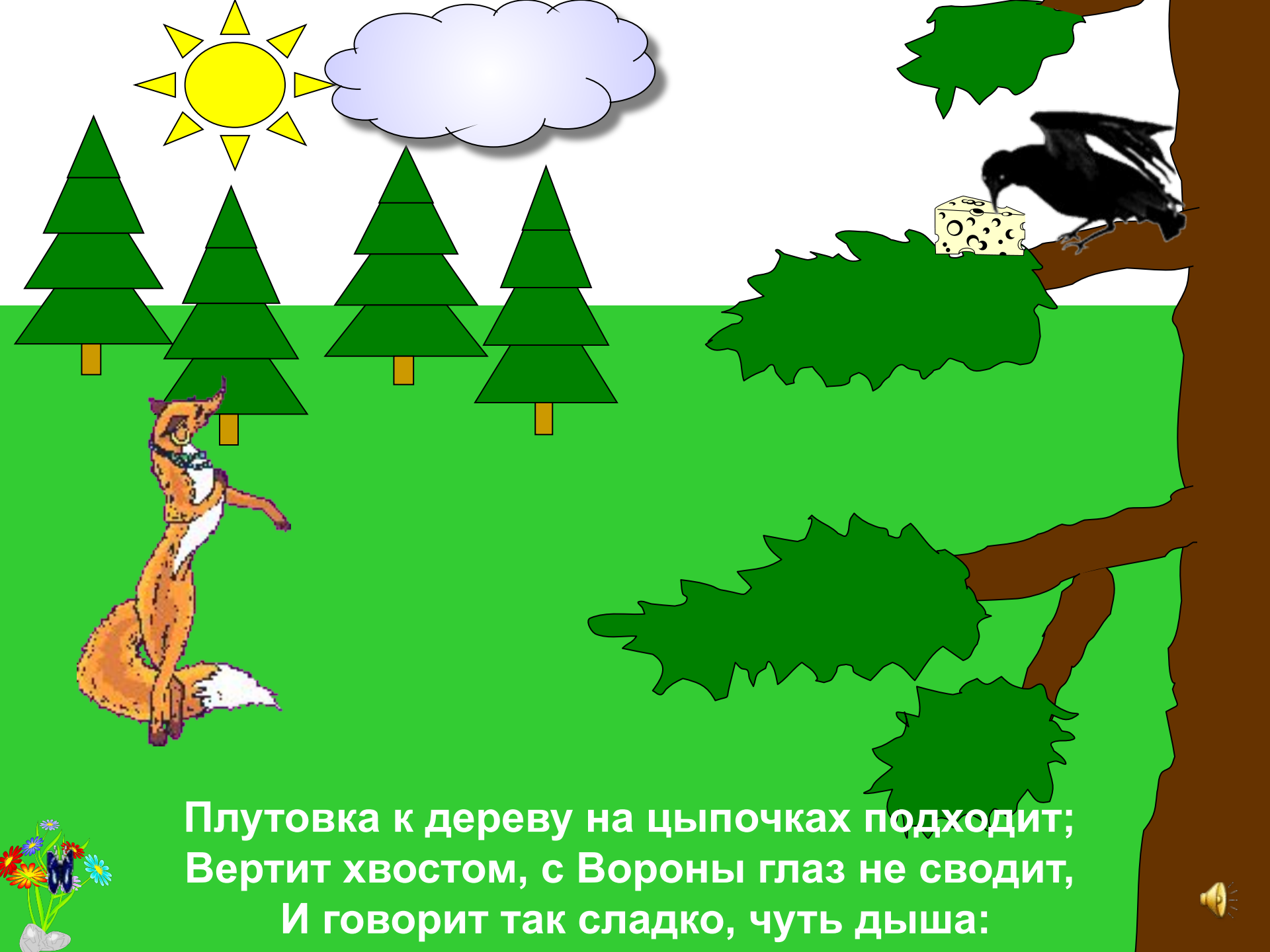




Да позадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду, Лиса близехонько бежала;



Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, - Лисицу сыр пленил,

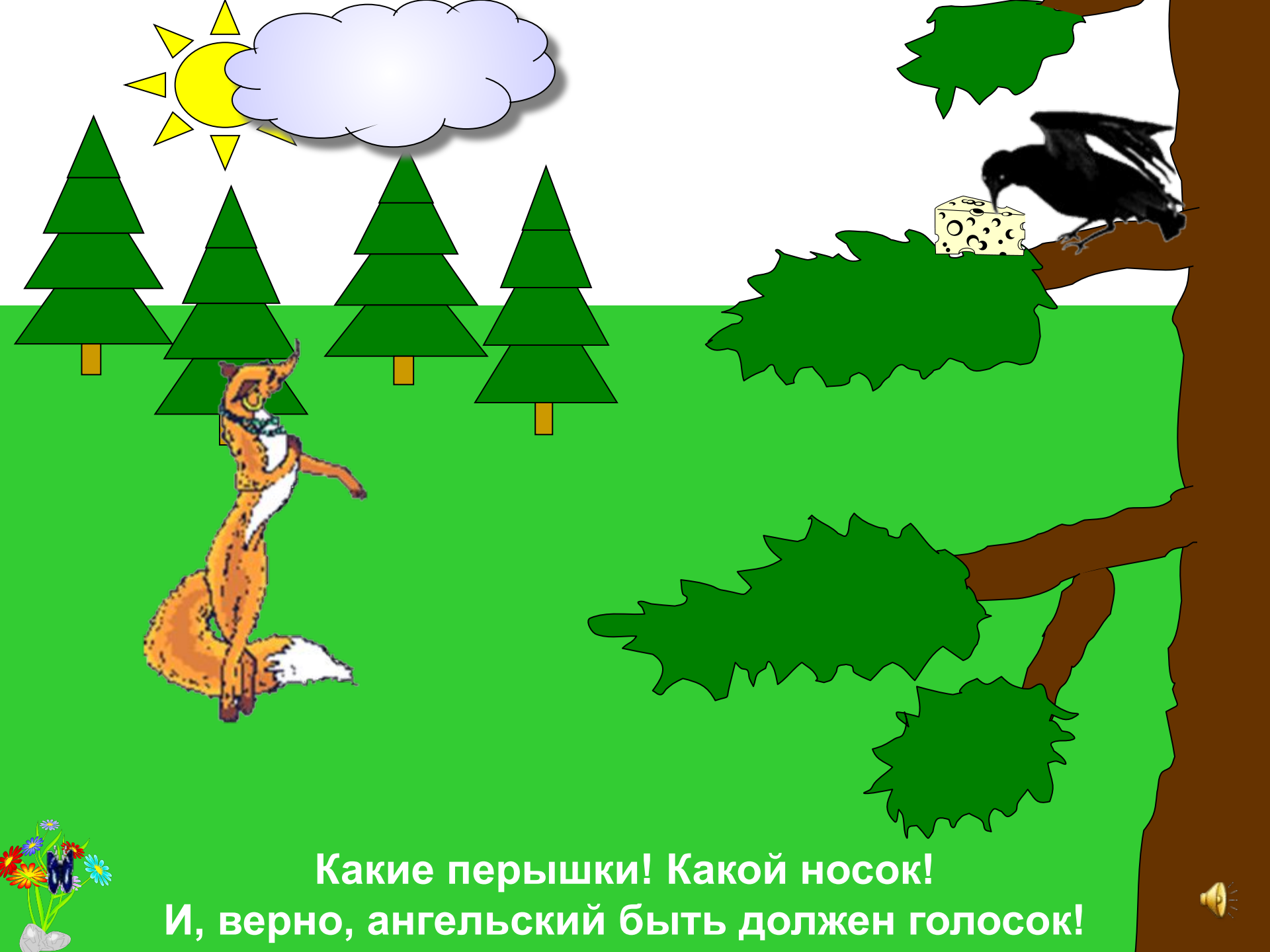


Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит,
И говорит так сладко, чуть дыша:





"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!"

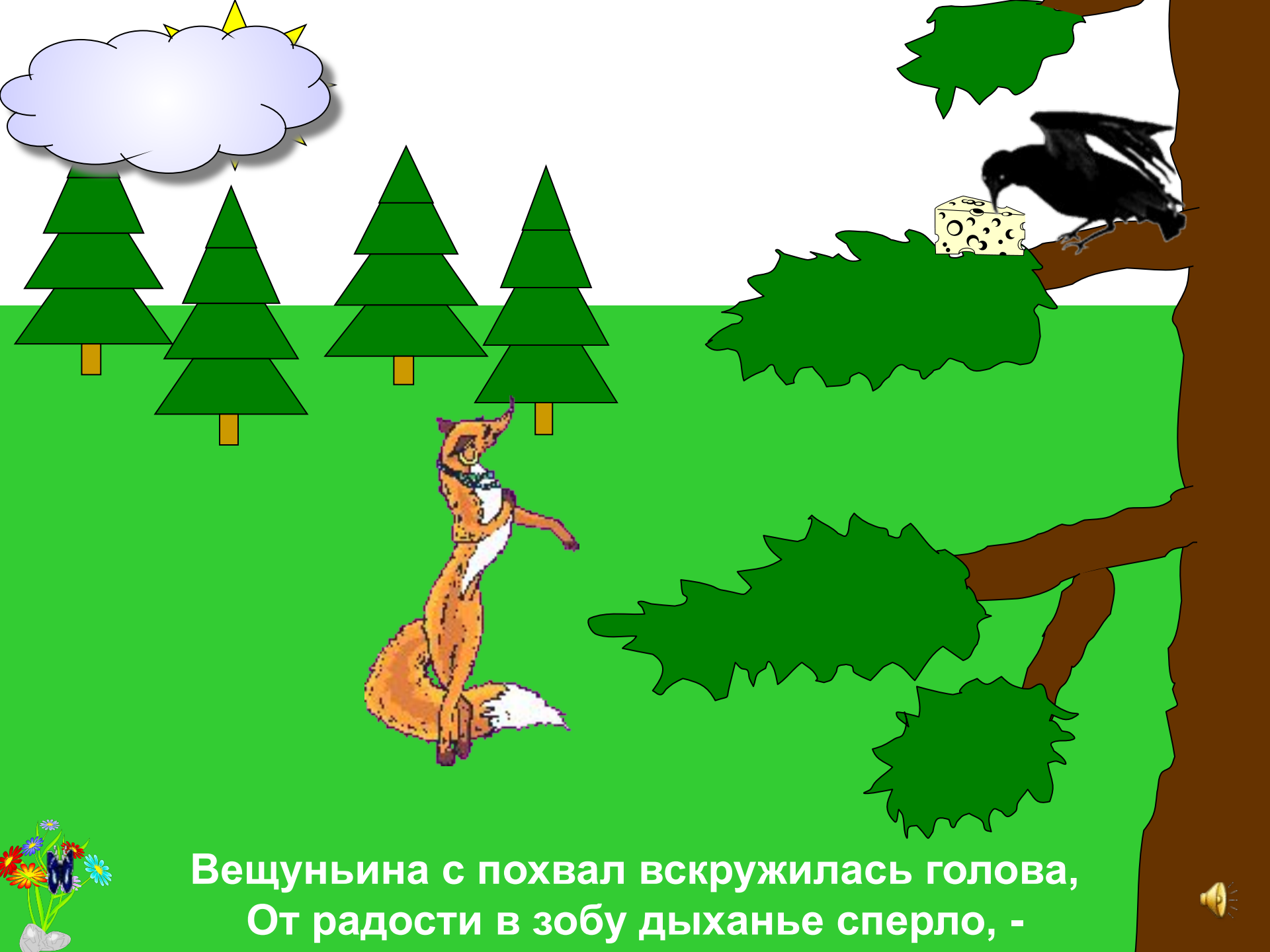


Какие перышки! Какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!



Спой, светик, не стыдись! Что ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты б у нас была царь-птица!"





Вещуньяна с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье сперло, -





И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во всё воронье горло:
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.

Зашумлённый текст



**Мы были в парке. Там
интересно. Там пипы и
сосны. С ветки на ветку
скакала белка. Она
была не в клетке. а на
вопе. Она брала
баранки и нас из рук**

Вверх ногами



**Бобры – на болоте.
Они строятели. У**

**бобров зубы острые,
как бритва. У бобров**

на болоте плотины из

стволов осины.

Чтение сплошного текста



**УБорикубикис
буквами.**

**Бориссобрализк
убиковсловобар
абан.**

Чтение текста через "решётку"



В субботу мы были в библиотеке. Нам показали разные сборники сказок и басни Крылова. Мы рассматривали картинки, а Ева рассказала басню Крылова о вороне и лисе. Нам было интересно. Мы запомнили из басни слова «Сыр выпал – с ним была плутовка такова».

Чтение наоборот



**еылеБ ынараб илиб в
ынабараб.**

У ироБ икибук с имавкуб.

сироБ ларбос зи вокибук

оволс набараб.

И

Е

А

О

У

Ы

Б

БИ

БА

БУ

П

ПЕ

ПО

ПЫ

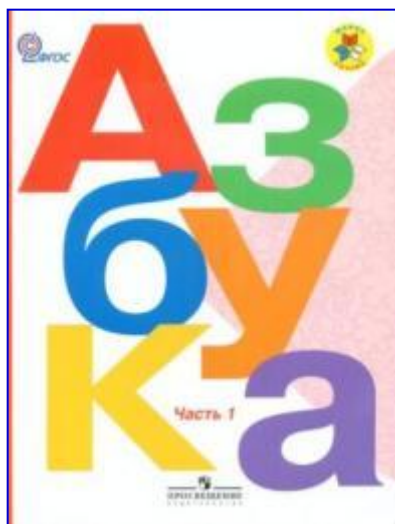
Распредели слова на группы

ЗЕБРА ЗУБРЫ

КОБРА ЗЕБРЫ

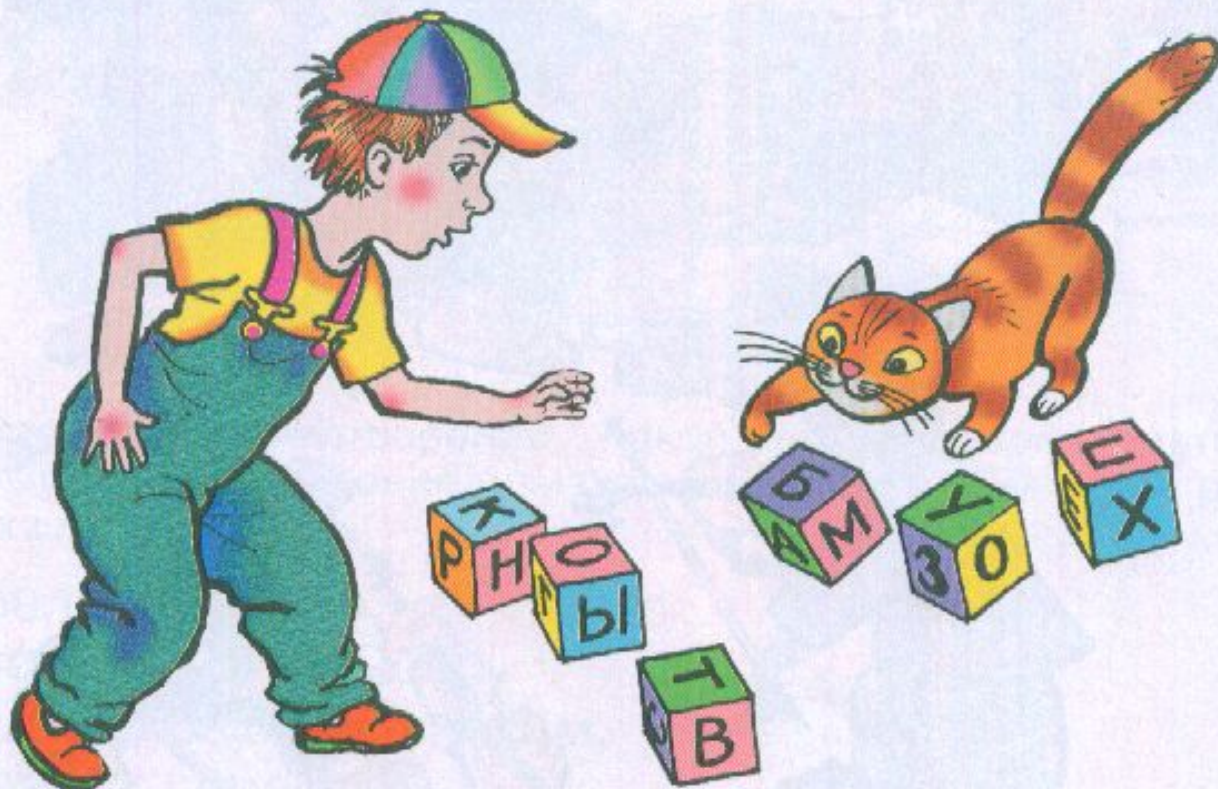
КОБРЫ

БОБРЫ



Барсик

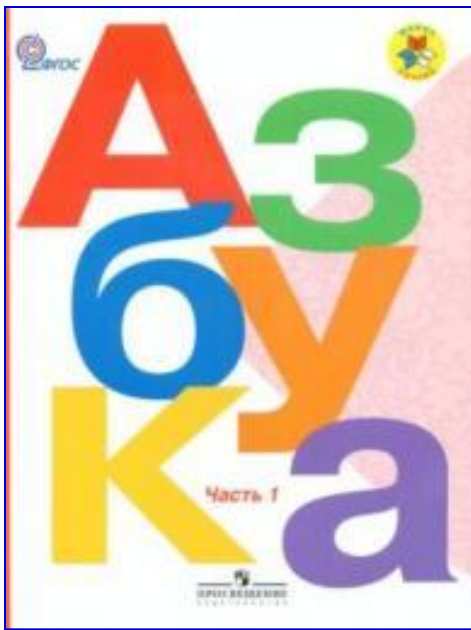
Составил Виталик из кубиков слово **КОМПОТ**. А вот Барсик откатил три кубика с буквами в сторону. И стало слово **КОТ**. Какие три буквы откатил Барсик?





Виталик и Бобик

Виталик мал, но знает буквы. Позвал он Бобика: «Смотри, Бобик, вот буквы!» А собака зевнула и уползла к себе в конуру.



**с. 102 – 102 читать,
выполнить задания
на карточке,
карточку вклеить в
тетрадь.**

«Буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']»

1. Раздели слова для переноса. Укажи количество слогов, звуков и букв.
БАНИК - слогов, звуков, букв.
БИНОКЛИ - слогов, звуков, букв.
2. Замени картинку словом и запиши предложение.



Борис кормит

3. Поставь цифру 1 рядом с группой форм слова, цифру 2 – с группой родственных слов, выдели корень.
 РЫБА, ЗА РЫБОИ, ДЛЯ РЫБЫ
 РЫБА, РЫБАК, РЫБКА
4. Найди в квадрате 10 слов, которые начинаются с буквы Б. Раскрась их разными цветами.

<u>П</u>	О	Б	К	У	С	Т	Е	В	И
С	Я	<u>Р</u>	А	Т	О	<u>Ы</u>	И	Б	<u>З</u>
Б	И	Б	Л	И	Т	Е	<u>Р</u>	Е	И
А	<u>З</u>	А	К	О	С	В	Е	Л	Т
К	И	М	О	Т	Е	К	А	К	О
Е	Л	А	Б	<u>П</u>	Л	А	Н	А	С
Т	Т	К	У	С	<u>Ы</u>	Т	И	В	К
О	Е	О	С	Т	О	<u>Р</u>	О	Н	А
Б	И	Л	Е	Т	С	И	Н	К	Е
К	Н	А	Б	У	К	В	А	<u>З</u>	<u>Ы</u>