

# Согласные звуки [г], [г'].

## Буквы Гг.

### Урок 1



**Н М Л Р Б В Д З**

**А О У Ы**

**П К Т С**

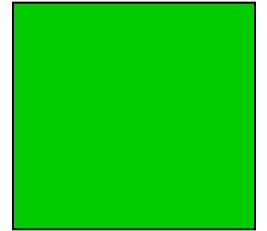
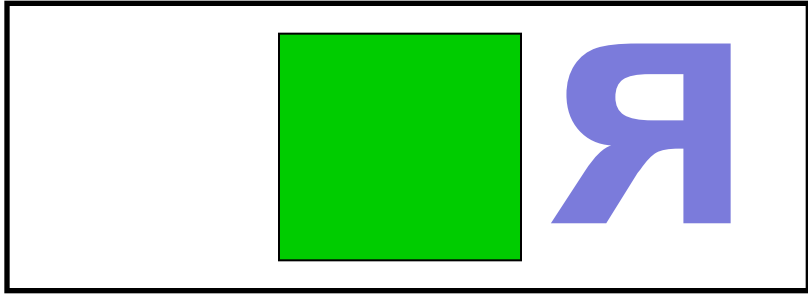
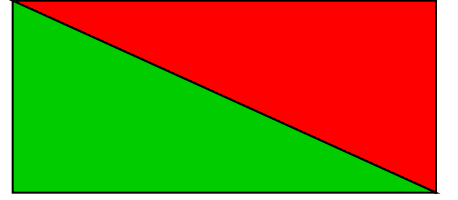
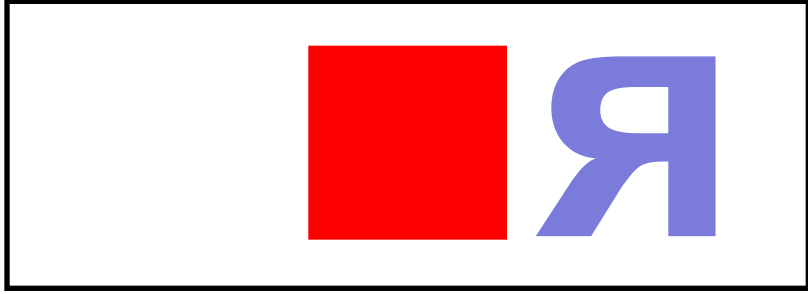
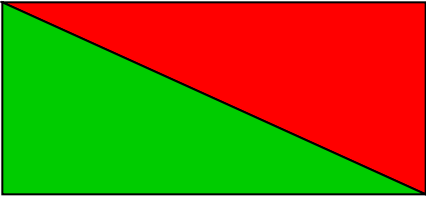
**А О У Ы**

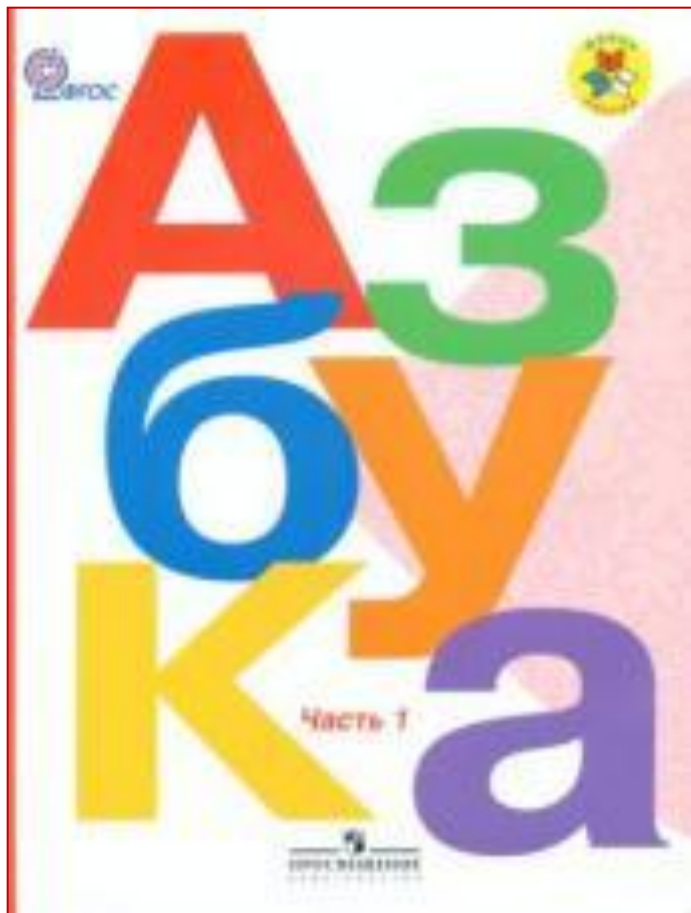
**П К Т С**

**И Е Я**

**Н М Л Р Б В Д З**

**И Е Я**





- Определи, в каком слове буква **я** обозначает один звук, а в каком — два.

**яблоныя**  
Маня  
Яна

**язык**  
Таня  
стая

**якоря**  
Витя  
змея

Дети пели: «А мы просо сеяли-сеяли...»

- Соотнеси рисунки и названия птиц. Составь схему к слову, в котором два слога.



утка



тетерев



дятел



зяблик



ворона



сорока

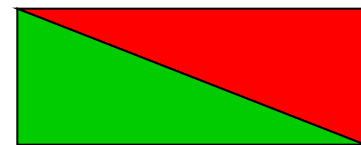
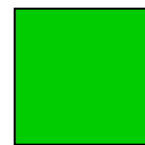
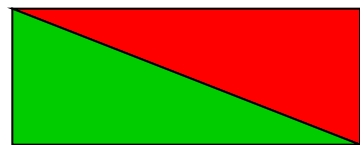
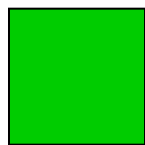
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| а | о | у | ы | н | м | л | р | б | в | д | з |  |  |
| я |   |   | и | е |   |   |   | п | к | т | с |  |  |

- Определи, в каком слове буква **я** обозначает один звук, а в каком — два.

яблоня  
Маня  
Яна

язык  
Таня  
стая

якоря  
Витя  
змея



**Маня**

**Яна**

**яблоня**

**Таня**

**язык**

**якоря**

**Витя**

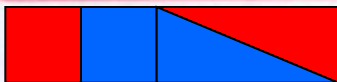
**стая**

**змея**

- Соотнеси рисунки и названия птиц. Составь схему к слову, в котором два слога.



утка



тетерев

дятел



зяблик



ворона

сорока



# Зашумлённый текст



**Я открыл рот. Доктор  
посмотрел на язык и  
сразу сказал:**

**Ты болен.**

**У колокола язык. Колокол  
без языка нем.**



**Мои приятели знали  
иностранные языки. Яков  
– один, а Иван – два.**

**Языки пламени лизали  
дрова.**

*Вверх ногами*



**Яблоко спелое, красное, сладкое,**

**Яблоко хрусткое, с кожичей**

**гладкою.**

**Яблоко в пополам разделю,**

**Яблоко с другом своим разделю.**

Чтение текста через "решётку"



Дети взяли лопаты. Закипела работа!

Ребята выкопали ямки.

- Коля, носи кустики.

- Какие?

- Смородины.

- Вася, носи быстрее воду.

- Несу, несу...

Посадили ребята смородину, сливы и

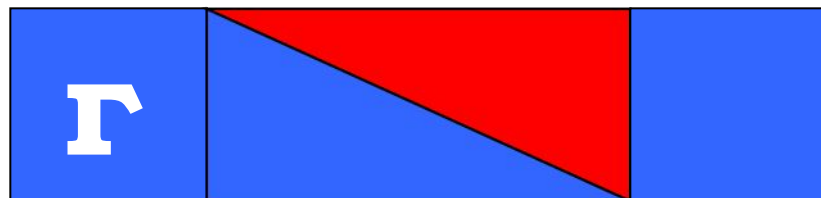
яблони. Будет сад у ребят. Будет

белая и красная смородина, будут

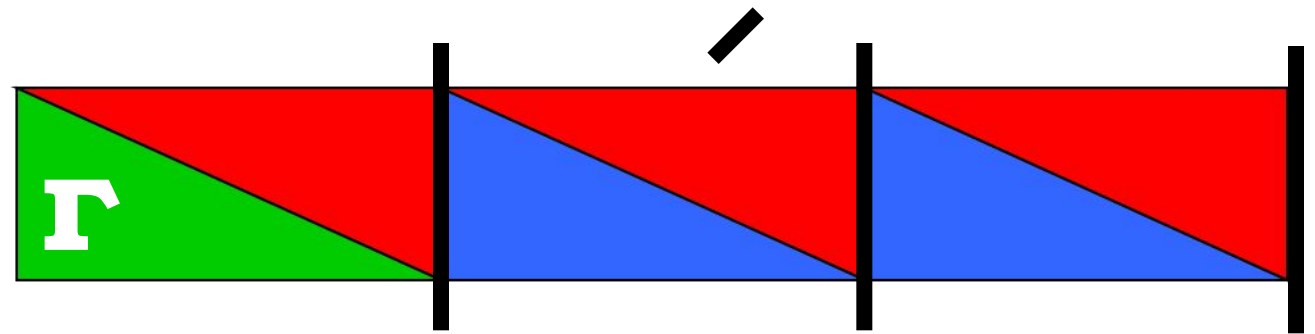
яблоки и сливы.

**Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!**





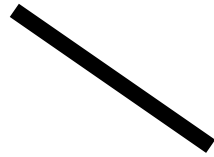
**ГНОМ**



**ГИТАРА**

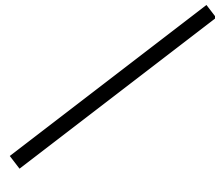


[r]



ɾ, ɹ

[r']





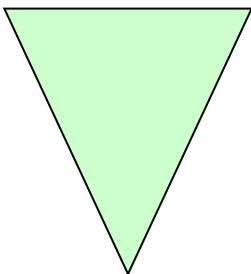
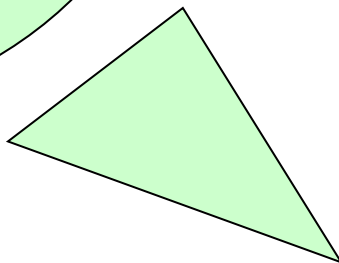
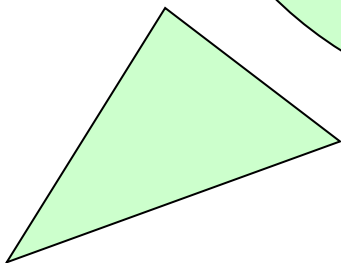
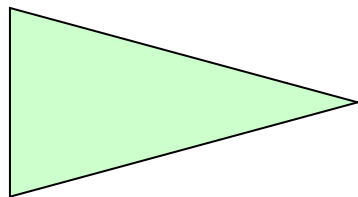
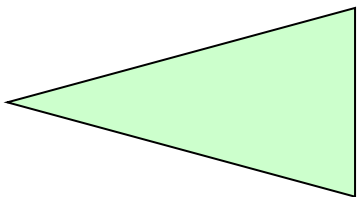
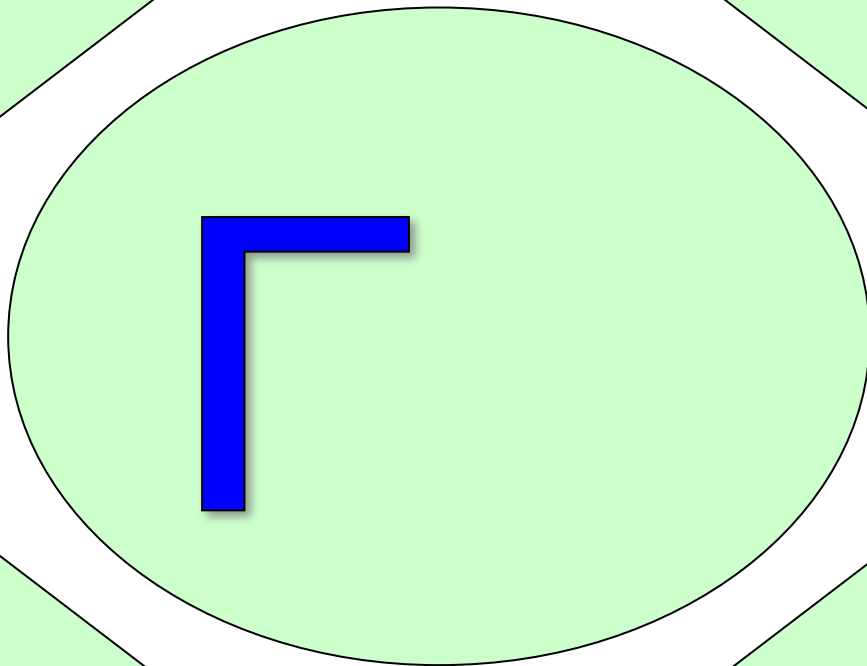
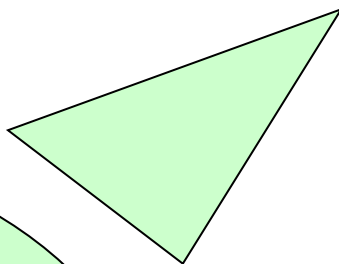
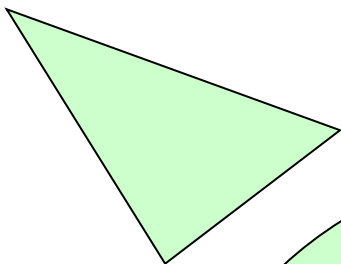
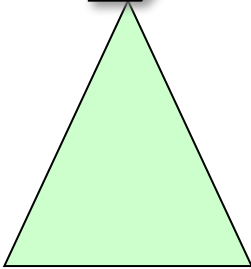
# АЛФАВИТ



J I O

M

P



Y

|             |              |               |                |
|-------------|--------------|---------------|----------------|
| <b>гиря</b> | <b>глина</b> | <b>гамак</b>  | <b>грабли</b>  |
| <b>Галя</b> | <b>город</b> | <b>горка</b>  | <b>голова</b>  |
| <b>Гена</b> | <b>горох</b> | <b>гранат</b> | <b>радуга</b>  |
| <b>гном</b> | <b>гриб</b>  | <b>груша</b>  | <b>грузди</b>  |
| <b>гул</b>  | <b>грипп</b> | <b>грач</b>   | <b>голуби</b>  |
| <b>град</b> | <b>гости</b> | <b>галка</b>  | <b>гнездо</b>  |
| <b>гуси</b> | <b>герб</b>  | <b>гроза</b>  | <b>гитара</b>  |
| <b>флаг</b> | <b>круг</b>  | <b>ягуар</b>  | <b>галстук</b> |

**магазин**

**ногти**

**виноград**

**огурцы**

**когти**

**градусник**

**бегемот**

**грива**

**пуговицы**

**лягушка**

**газета**

**снеговик**

**ягоды**

**иногда**

**гусеница**

**берег**

**сугроб**

**гирлянда**

**друг**

**герань**

**голодный**

**гиря**

**книги**

**гараж**



**В марте  
прилетают грачи.**



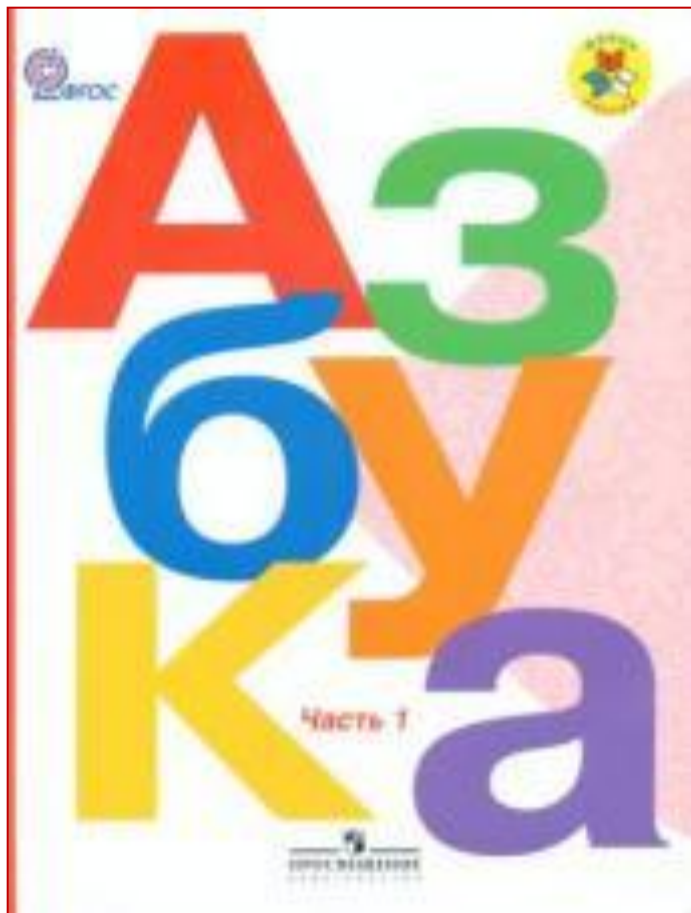
**Галка сидит  
на заборе.**



**Голубь – птица мира.**







## Не делай другим того, чего себе не пожелаешь

- Рассмотрни рисунок. Чем занимаются жители города? Придумай сказку про город грибов.



- Почему так говорят?
- ◆ Сам себя губит, кто других не любит. Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь. Ты, гроза, грозись, а мы друг друга держись.

# Звуки [г], [г'].

## Буква Г г

гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий



- Найди слово, которое соответствует схеме.



Га|ля  
Ге|на  
г|ри|б

г|ри|бы  
ко|р|зи|на  
ко|р|зи|нка

- Прочитай слова, которые пишутся с заглавной буквы.

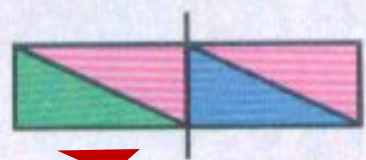
Галя и Гена набрали много грибов.  
В корзинке у Гали одни боровики.  
А у Гены — поганки.



ги  
гу  
га  
ге  
го

Вот он, гриб-боровик!  
И красив он, и велик!

● Найди слово, которое соответствует схеме.



Га́ля

Ге́на

гри́б

гри́бы

ко́рзи́на

ко́рзи́нка



- Прочитай слова, которые пишутся с заглавной буквы.

Галя и Гена набрали много грибов.  
В корзинке у Гали одни боровики.  
А у Гены — поганки.



Вот он, гриб-боровик!  
И красив он, и велик!

- Составь рассказ о зиме, используя слова.

снеговик

снегири

ягоды

горка

дорога

санки

рябина

дети



**Помни, что слова в предложении связаны между собой по смыслу.**

- Соотнеси рисунки и слова. Какое ещё значение может иметь слово **ЛИСТ**?

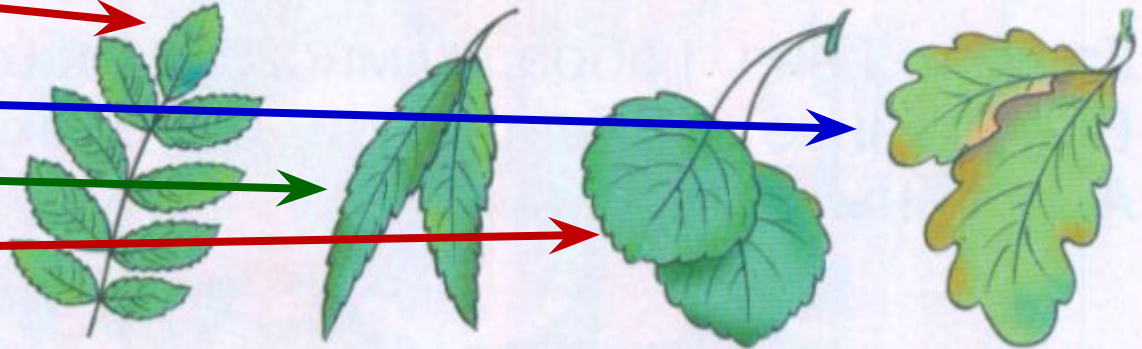
## ЛИСТ

рябины

дуба

ивы

осины



|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| к | ка | ку | ко | ки | ке |
| г | га | гу | го | ги | ге |

Скажи погромче  
Слово «гром» —  
Грохочет слово,  
Словно гром.

(А. Барто)



## Весна

Когда наступит весна, снег в лесу тает не вдруг, а постепенно.

Вода долго стоит в лесу. Потом она сбегает в озеро или в реку, а оттуда — на луга и на поля.

Высокая вырастет трава на лугу!

- Вспомните с другом, что происходит в природе, когда наступает весна. Подготовьте совместно выступление на тему «Я люблю весну». Пусть один вспомнит и прочитает стихотворение о весне, другой расскажет о своих наблюдениях.



- Прочитай скороговорку сначала медленно, потом быстро.  
До города дорога в гору, от города — с горы.

# ЛЕНТА БУКВ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| а | о | у | ы | н | м | л | р | б | в | г | д | з |  |  |  |  |  |  |  |
| я |   |   | и | е |   |   |   | п | к | т | с |   |  |  |  |  |  |  |  |

Укажите место буквы **Г**  
на ленте букв