

Согласные звуки [м], [м'].

Буквы Мм.



*Урок 2*



**Нет лучше дружка,  
чем родная матушка.**

**Москва – всем городам мать.**

**Родная сторона, как мать:  
и накормит, и приласкает.**

**Охранять природу – значит  
охранять Родину.**

# Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[устная  
(говорим, слушаем)]; A --> C[письменная  
(читаем, пишем)];
```

*устная*

(говорим,  
слушаем)

*письменная*

(читаем, пишем)

*Какие схемы подходят к предложениям?*

Вот тыква. Вика полила тыкву.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

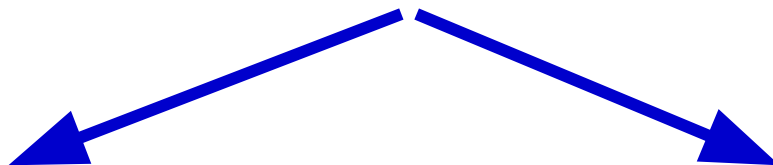
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Вот корова. Она жуёт траву.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

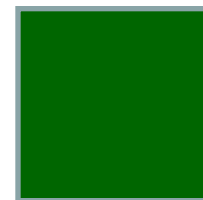
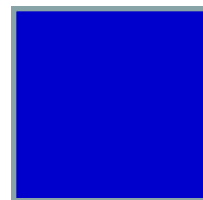
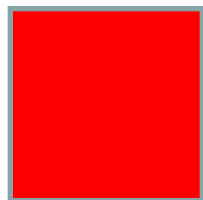
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

# ЗВУКИ



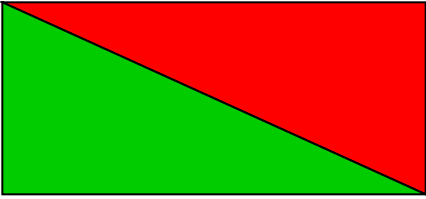
гласные

согласные



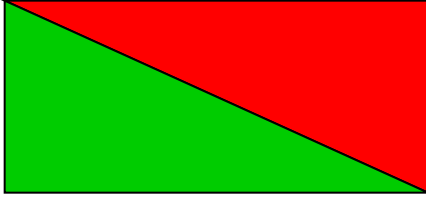
E



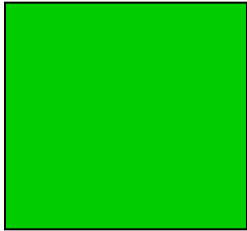


e

■ e



■ e



*М а*

*М и*

*М о*

*М е*

*М у*

*М ы*



лама

мама

Мила

мир

мера

умна

рама

Рома

Римма Петровна

Мирон Минин

Марина Нилина

**мир**

**more**

**myka**

**масло**

**мыло**

**mak**

**мама**

**миска**

**мышка**

**марки**

**муха**

**Myрка**

**Марс**

**мост**

**морс**

**моряк**

**малина**

**молоко**

**март**

**матрас**

**мороз**

**У Максима марки.**

**У Марины маки.**

**Мама мыла раму.**

**На мосту машина.**

**У Макара и Миши маски.**

# Чтение сплошного текста



**Унасурок. Вот, Рома,  
мел.**

**Романаписалмело  
мслова:мама,  
Москва,мир.**

**Мывсеенаписали:**

**Снамимама.  
Онаспеланамп  
есенкупрокоти  
ка.Всемвесело!**

Чтение текста через "решётку"



Клава встала рано  
утром. Она открыла  
кран. На полке  
туалетное мыло.  
Клава вымыла руки с  
мылом. Кот смотрел,  
смотрел на Клаву и . . .



**В сарае у Максима клетка.**

**В клетке серые кролики.**

**Максим кормил кроликов.**

**Около клетки корм:**

**капуста, морковь, клевер.**

**Потом Ира, сестра**

**Максима, открыла крышку**

**напоила кроликов.**

**Составьте весёлый рассказ про кота,  
используя слова.**

**МОЛОКО**

**КОТ**

**масло**

**сумка**

**СОСИСКИ**

**мама**



Азбука

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ



### Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?

- А кем хочешь стать ты?
- Прочитай пословицы. Найди слова с противоположным значением.
- ◆ Кто хочет много знать, тому надо мало спать.  
Знай больше, говори меньше.

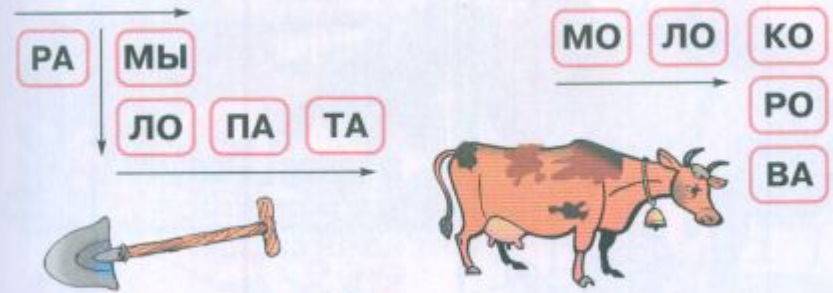
## Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?



## Лото

Рома в первом классе. Ему купили лото. Он составил слова.



- Отгадай слова, составь с ними предложения.



- Проверь себя.

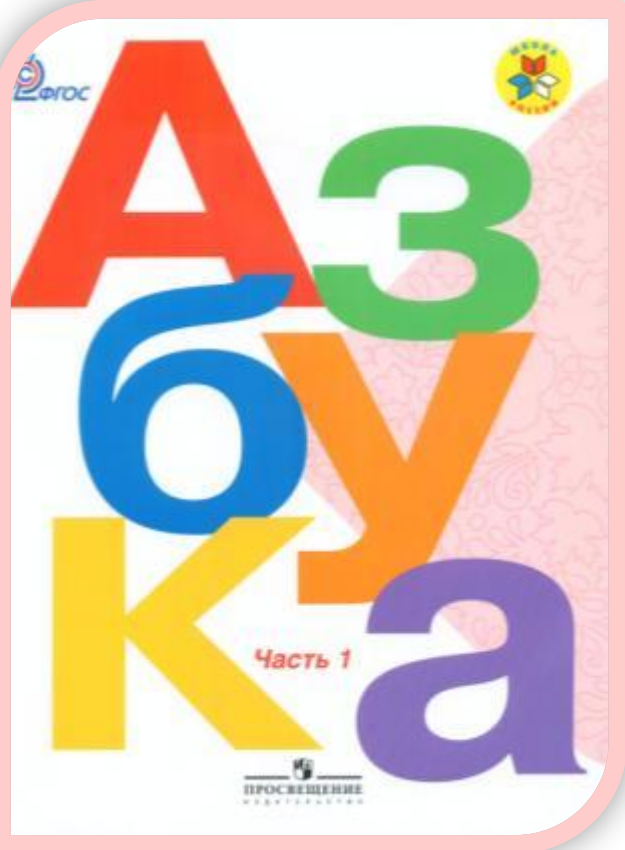
Назови буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков;
- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Назови буквы, обозначающие согласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие глухие согласные звуки;
- буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

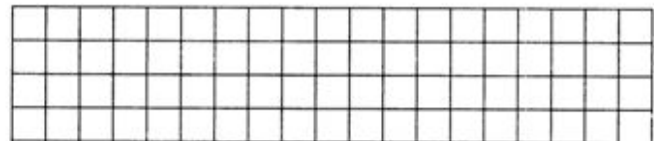
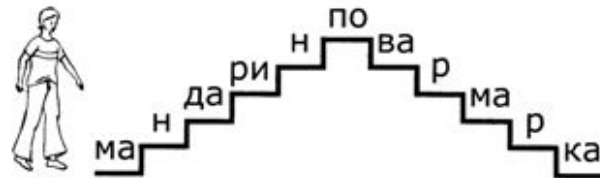
а	о	у	ы	н	м	л	р	в						
		и	е					п	к	т	с			



**стр. 88 – 89  
 читать,  
 выполнить  
 задания на  
 карточке,  
 карточку вклеить  
 в тетрадь**

**«Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']»**

1. «Пройди» по лесенке, читая слова. Напечатай слова, в которых 5 букв и 5 звуков.



2. Начерти схему предложения.

**Мила кормит Мурку молоком.**



**Кто кормит Мурку? Запиши.**



3. Соедини слоги и запиши слова в 2 столбика по схемам.

ри, Ри		-та, -мма
Ма, ма		-рина, -лина

