Согласные звуки [м], [м’].
Буквы Мм.

Урок 2

Нет лучше дружка,
чем родная матушка.

Москва – всем городам мать.

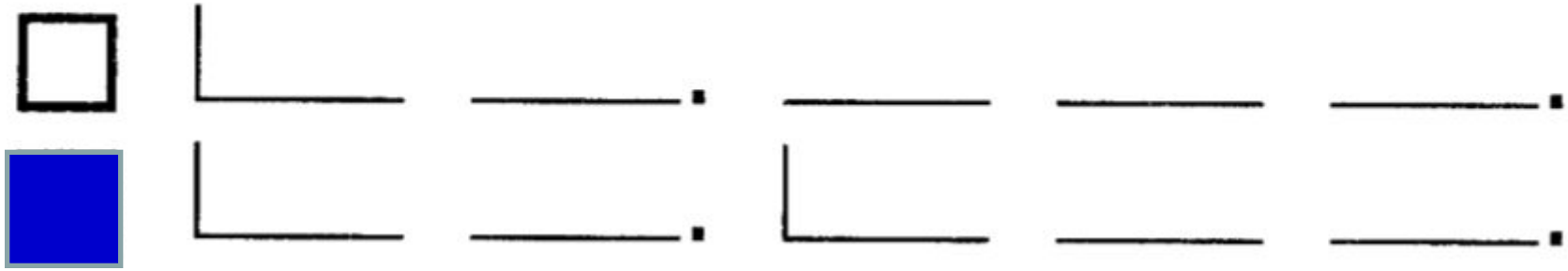
Родная сторона, как мать:
и накормит, и приласкает.

Охранять природу – значит
охранять Родину.

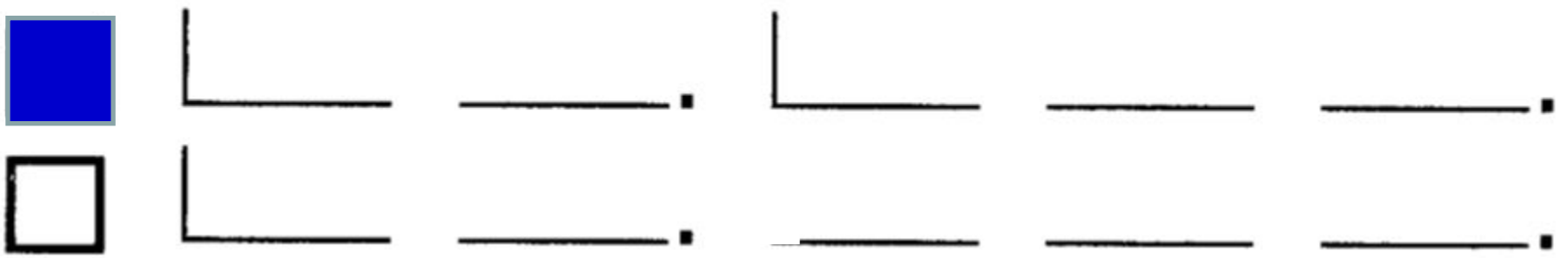
Речь
устная
(говорим, слушаем)
письменная
(читаем, пишем)

Какие схемы подходят к предложениям?

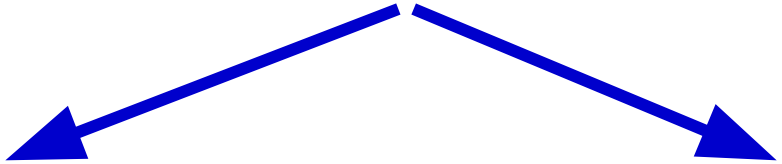
Вот тыква. Вика полила тыкву.



Вот корова. Она жуёт траву.



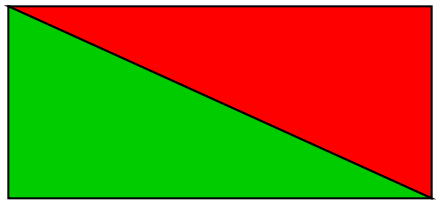
ЗВУКИ



гласные

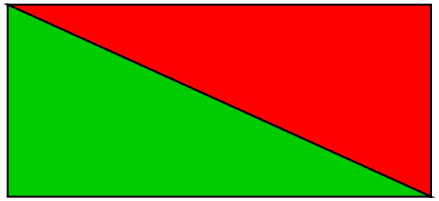
согласные

Е

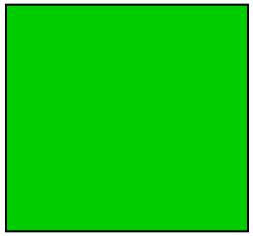


e

e



e



м а

м и

м о

м е

м у

м ы

лама
мама
Мила
мир

мера
умна
рама
Рома

Римма Петровна
Мирон Минин
Марина Нилина

мама	мост	мороз
мак	Марс	матрас
мыло	Мурка	март
масло	муха	молоко
мука	марки	малина
море	мышка	моряк
мир	миска	морс

У Максима марки.

У Марины маки.

Мама мыла раму.

На мосту машина.

У Макара и Миши маски.

Чтение сплошного текста

Унасурок.Вот,Рома,
мел.
Романаписалмело
мслова:мама,
Москва,мир.
Мывсенаписали:

Снамимама.
Онаспеланамп
есенкупрокоти
ка.Всемвесело!

Чтение текста через "решёт

Клава встала рано утром. Она открыла кран. На полке туалетное мыло. Клава вымыла руки с мылом. Кот смотрел, смотрел на Клаву и . . .

В сарае у Максима клетка.
В клетке серые кролики.
Максим кормил кроликов.
Около клетки корм:
капуста, морковка, клевер.
Потом Ира, сестра
Максима, открыла кран и
напоила кроликов.

Составьте весёлый рассказ про кота, используя слова.

молоко

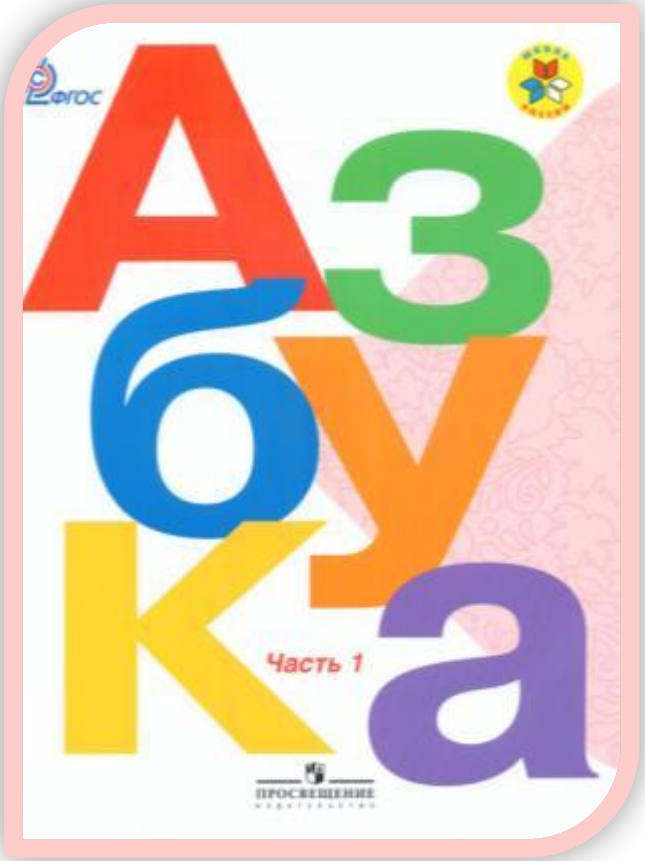
кот

масло

сумка

сосиски

мама



Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?

- А кем хочешь стать ты?
- Прочитай пословицы. Найди слова с противоположным значением.

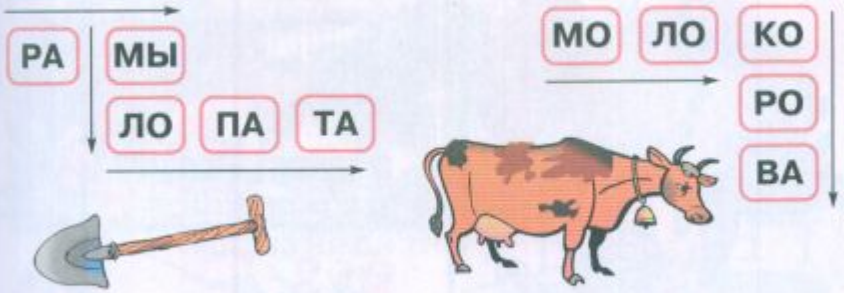
- Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
  Знай больше, говори меньше.

Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?

Лото

Рома в первом классе. Ему купили лото. Он составил слова.



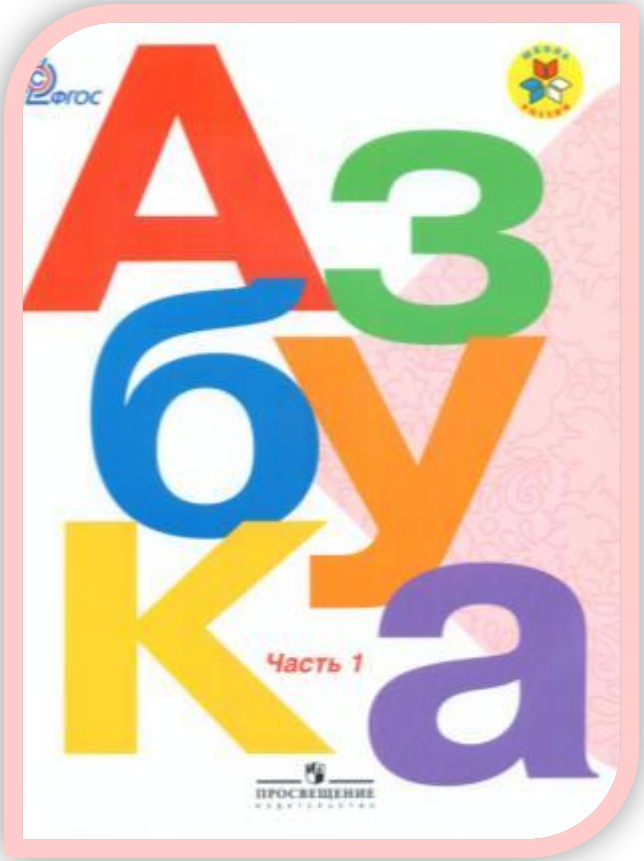
● Отгадай слова, составь с ними предложения.

● Проверь себя.

Назови буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели их на две группы:
- буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков;
- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Назови буквы, обозначающие согласные звуки. Раздели их на две группы:
- буквы, обозначающие глухие согласные звуки;
- буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

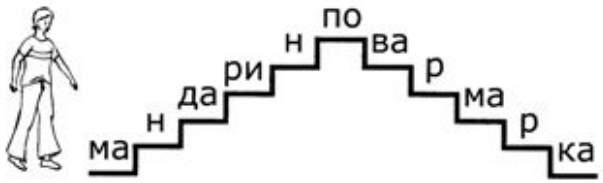
а	о	у	ы		н	м	л	р			в								
			и	е						п		к	т		с				



стр. 88 – 89 читать, выполнить задания на карточке, карточку вклеить в тетрадь

«Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']

1. «Пройди» по лесенке, читая слова. Напечатай слова, в которых 5 букв и 5 звуков.



2. Начерти схему предложения.

Мила кормит Мурку молоком.

Кто кормит Мурку? Запиши.

3. Соедини слоги и запиши слова в 2 столбика по схемам.

ри, Ри	-та, -мма
Ма, ма	-рина, -лина