

Согласные звуки [з], [з'].

Буквы Зз.

Урок 3



|          |          |
|----------|----------|
| <b>Н</b> | <b>И</b> |
| <b>М</b> | <b>Е</b> |
| <b>Л</b> |          |
| <b>Р</b> |          |
| <b>В</b> |          |
| <b>П</b> |          |
| <b>К</b> |          |
| <b>Т</b> |          |
| <b>С</b> |          |
| <b>З</b> |          |

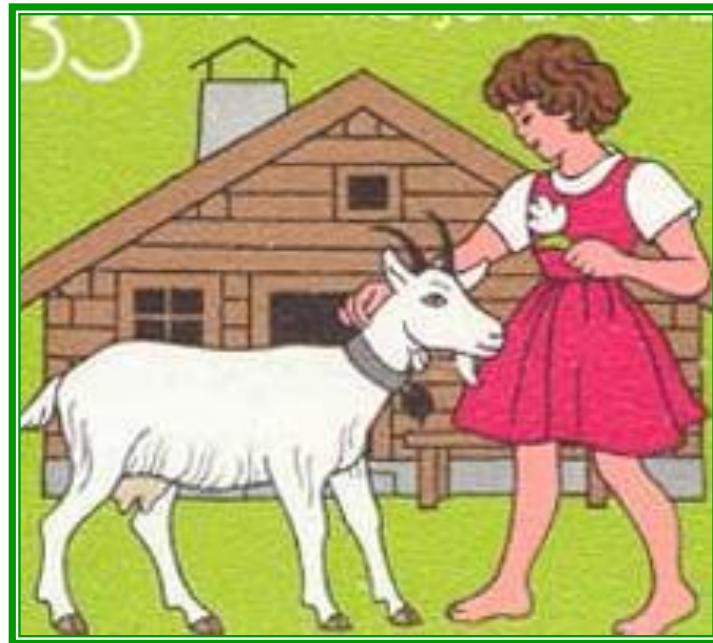
|          |          |
|----------|----------|
| <b>Н</b> | <b>А</b> |
| <b>М</b> | <b>О</b> |
| <b>Л</b> | <b>Ы</b> |
| <b>Р</b> | <b>У</b> |
| <b>В</b> |          |
| <b>П</b> |          |
| <b>К</b> |          |
| <b>Т</b> |          |
| <b>С</b> |          |
| <b>З</b> |          |



# ЧИСТОГОВОРКА

За – за – за –

уходи домой, коза.



# ЧИСТОГОВОРКА

**Зу – зу – зу –**

**моем Катю мы в тазу.**



закат

зедра

здание

ваза

зубры

арбузы

газон

защ

зубы

звоник

Музыка

зонт

золото

розы

Золушка

козы

зима

лиза

завтрак

забор

земля

берёза

слёзы

запад

Зина

зефир

мороз

друзья

базар

приз

завод

змеи

звук

озеро

сказка

звёзды

замок

звери

Тузик

праздник

музыка

зоопарк

обезьяна

зеркало

**З**ина принесла кор**з**инку с **з**емляникой.

За забором сидят **Т**узик и **М**урзик.

Из **з**емли вылез **з**елёный росток.

В **з**оопарке дети смотрели на **з**верей.

**З**елёный **з**убастый крокодил чуть меня не проглотил.

На планете **З**емля есть **ж**изнь.

**Т**узик и **М**урзик – друз**ь**я.

# Чтение сплошного текста





**В субботу наша класс  
сходил в зоопарк.  
Там мы видели раз  
ных животных.  
Нам больше всего  
он понравился лев.**

**УЗинныкоза.**

**Зинапаслакоз**

**у.УИванакоза.**

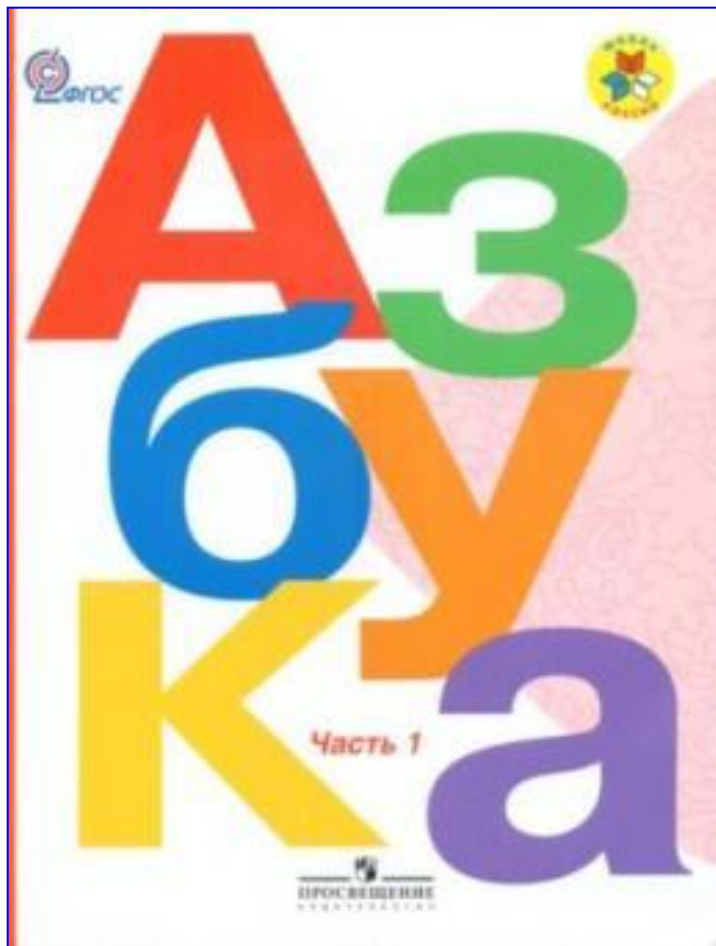
**Онкосилтраву.**

Чтение текста через "решётку"



**В зоопарке разные  
звери. Вот за забором  
лев. Мы сразу узнали  
слона. Он стоит и  
посыпает песком спину.  
В аквариуме усатые  
сомы и налимы.**

У Зои ваза. В вазе  
астры. Они красивые  
Сима и Зина вырастили  
розы. Выросли розы –  
красные и розовые  
Зина и Сима принесли  
розы в класс.



Лиза знает разные сказки: про репку, о тете-реве.

Зина знает сказку о сером волке и лисе.

А Вера спела сказку-песенку о козлике.

Нина Ивановна рассказала нам новые интересные сказки.

- Какие сказки знаете вы? Расскажи другу свою любимую сказку. Кто её автор? Как она называется? Придумайте с другом диалог, задайте друг другу вопросы по содержанию сказки.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | о | у | ы | н | м | л | р | в | з |   |   |
|   |   | и | е |   |   |   |   | п | к | т | с |

Лиза знает разные сказки: про репку, о тете-реве.

Зина знает сказку о сером волке и лисе.

А Вера спела сказку-песенку о козлике.

Нина Ивановна рассказала нам новые интересные сказки.

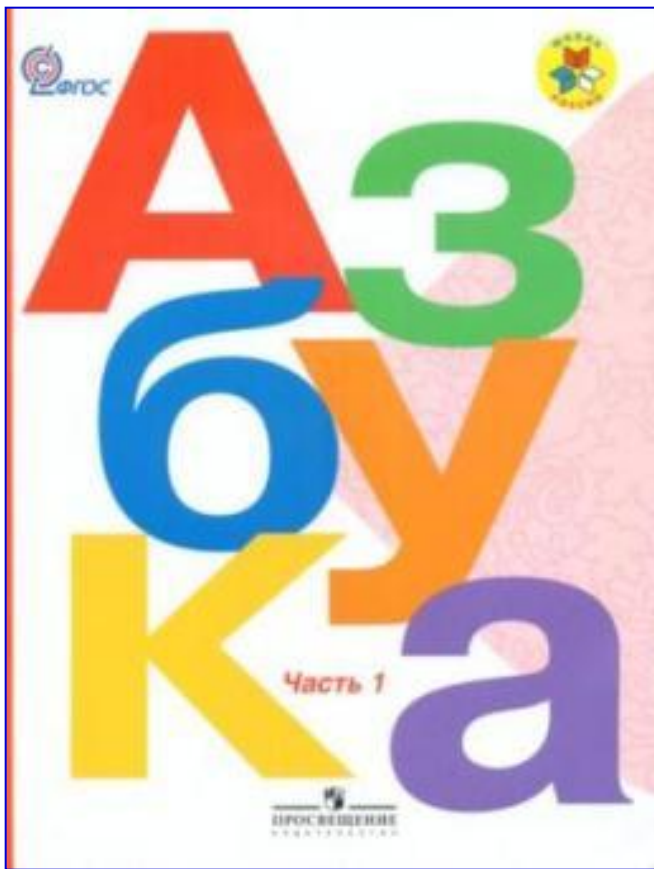


# Самостоятельная работа

Найди в квадрате слова, которые начинаются с буквы З.  
Раскрась их разными цветами.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | з | и | з | е | р | н | о |
| р | а | н | т | и | к | в | ы |
| у | т | р | и | е | ы | у | о |
| п | в | к | з | а | м | о | к |
| к | о | о | л | ы | а | н | н |
| м | р | с | к | в | о | н | о |
| з | о | о | п | а | р | к | л |



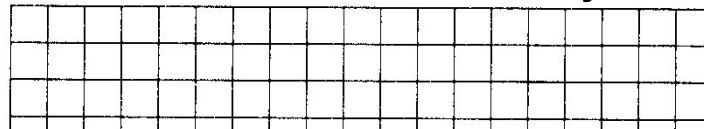


**с. 91 – 95 читать,  
выполнить  
задания в  
карточке, карточку  
вклеить в тетрадь.**

## «Буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']»

1. Начерти схемы предложений.

У Славы пила. Он пилит ветку липы.



Кто пилит ветку липы? Запиши.

2. Прочитай слово. Выбери верный ответ.

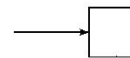
**КОЗЛИК**

6 б., 7 зв.

6 б., 6 зв.

3. Соедини стрелкой слово и картинку. Запиши цифру, соответствующую схеме слова.

корзины



корзинка



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4. Найди в квадрате слова, которые начинаются с буквы З. Раскрась их разными цветами.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| а | л | и | а | в | н | з |
| з | о | н | т | и | к | в |
| у | з | р | и | е | ы | у |
| п | и | к | м | у | с | к |
| к | м | о | л | ы | а | н |
| м | а | с | з | в | о | н |