



« От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.



**Введение Федеральных Государственных
Требований (ФГТ) к структуре дошкольной
программы и принятие новых Федеральных
Государственных Образовательных
Стандартов (ФГОС) начального школьного
образования – важный этап преемственности
детского сада и школы.**



- Состояние здоровья и физическое развитие детей.
- Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
- Умственные и нравственные способности.
- Сформированность их творческого воображения.
- Развитие коммуникативных умений, то есть умение общаться со взрослыми и сверстниками.



<p>Программа <i>«От рождения до школы»</i> авт. Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</p>	<p>Программа <i>«Начальная школа 21 века»</i> авт. Н.Ф.Виноградова</p>
Цели:	
<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе. К обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.2. Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности; умение принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.3. Формирование готовности к самообразованию, определённый уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Методическая работа.

Работа с родителями.

Работа с детьми.



Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выигрывают от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства решения задачи преемственности.

