

**Урок №32**

**Состав числа 14 и  
соответствующие случаи  
вычитания. Анализ текста.  
Построение схемы**

# <, > ИЛИ =

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8 + 3 \end{array} < \begin{array}{r} 14 \\ 7 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 + 6 \end{array} > \begin{array}{r} 11 \\ 8 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 8 + 6 \end{array} > \begin{array}{r} 12 \\ 7 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 + 7 \end{array} < \begin{array}{r} 14 \\ 5 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 + 4 \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ 8 + 5 \end{array}$$

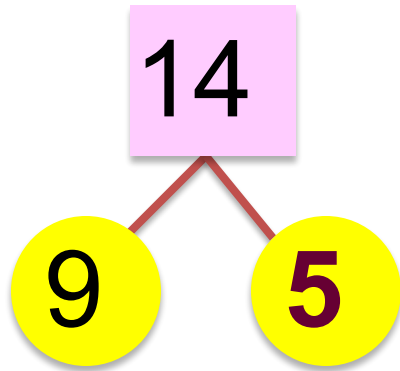
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 + 9 \end{array} > \begin{array}{r} 12 \\ 9 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 + 6 \end{array} > \begin{array}{r} 12 \\ 8 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 + 6 \end{array} = \begin{array}{r} 11 \\ 7 + 4 \end{array}$$

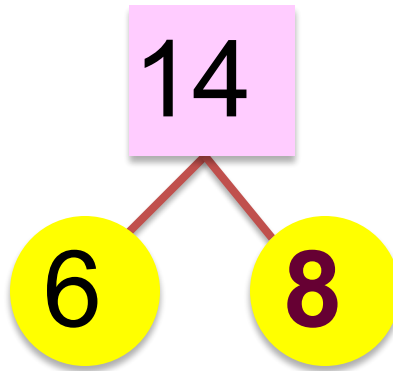
## Заполни состав числа 14.

- К каждому случаю запиши все возможные разности, найди значение



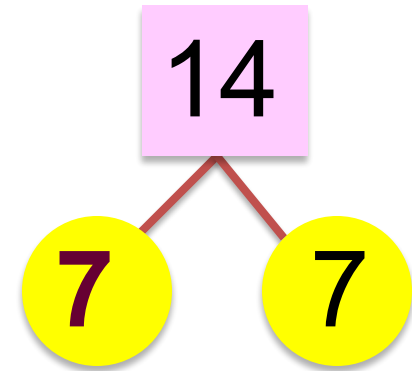
$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 5 = 9$$



$$14 - 6 = 8$$

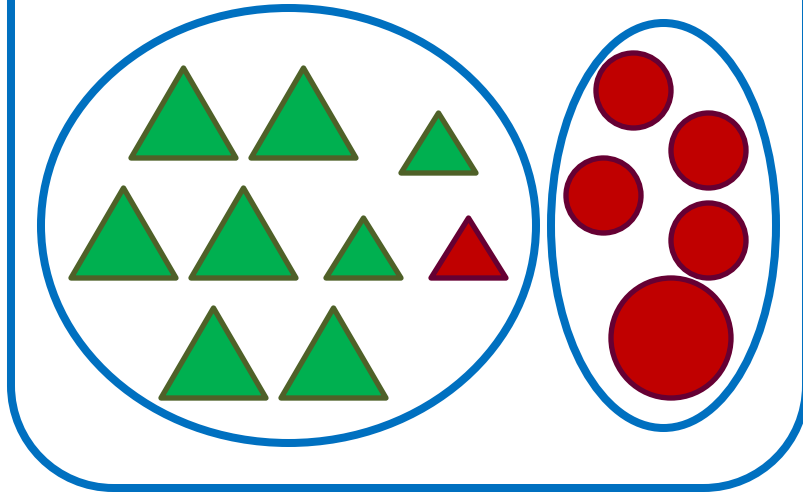
$$14 - 8 = 6$$



$$14 - 7 = 7$$

Определи признак разбиения. Составь к каждому рисунку 4 равенства

по форме



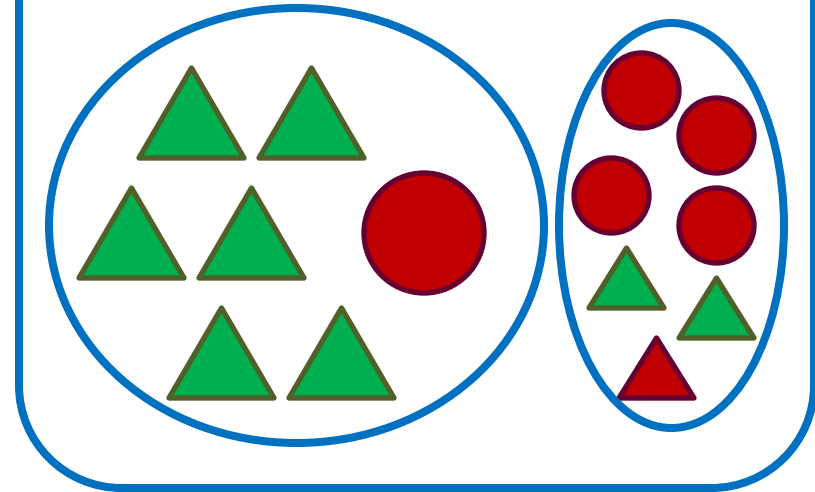
$$9 + 5 = 14$$

$$5 + 9 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 5 = 9$$

по размеру



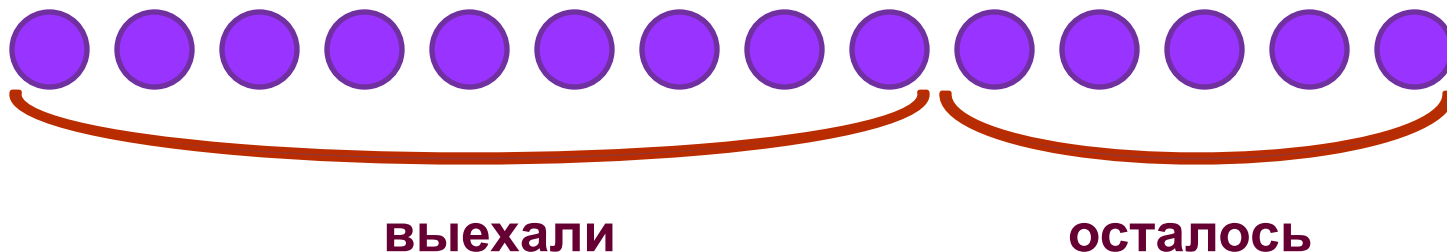
$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

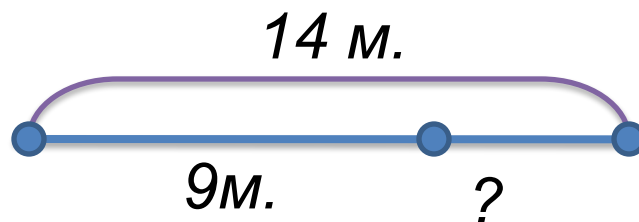
• Почему получилось только два равенства?

В гараже 14 машин. Утром 9 машин выехали из гаража.

- Обозначь каждую машину кругом и покажи, сколько машин выехало из гаража и сколько машин осталось.



- Используя отрезки нарисуй схему, которая соответствует тексту

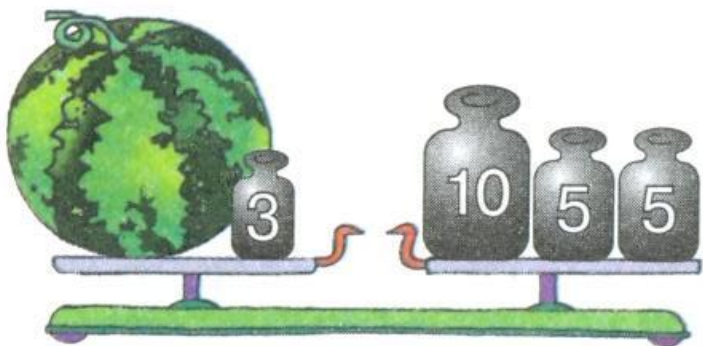


$$14 - 9 = 5 \text{ (м.)} - \text{осталось.}$$

**Ответ:** осталось 5 машин.

# Какова масса арбуза? Какова масса дыни?

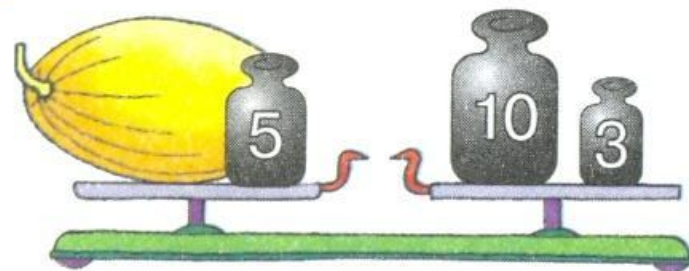
1



- 1)  $10 + 5 + 5 = 20$  (кг) – вес гирь на правой чаше весов.
- 2)  $20 - 3 = 17$  (кг) – масса арбуза.

Ответ: вес арбуза – 17 кг.

2



- 1)  $10 + 3 = 13$  (кг) – вес гирь на правой чаше весов.
- 2)  $13 - 5 = 8$  (кг) – масса дыни.

Ответ: вес дыни – 8 кг.