


# Социальная адаптация как форма организации воспитания на всех уровнях образования.



*«От того, как будет чувствовать ребенок, поднимаясь на первую ступеньку познания, что он будет переживать зависит весь его дальнейший путь к знаниям» В.А.Сухомлинский*



# Направления преемственности

- Воспитательная работа. Приоритетные направления духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- Преемственность традиций интеграции с социумом.
- Система работы с родителями.
- Организация здоровьесбережения.
- Преемственность для образования.
- Система сопровождения ребенка в детском саду и начальной школе. Мониторинг развития ребенка.




# Социальный педагог должен

- - иметь четкие представления о целях и результатах образования на начальной и основной ступенях;
- - наметить преемственные связи в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4-й класс) и первого этапа обучения в основной школе (5 - 6-й классы);
- - знать специфику форм организации обучения, возможности развития учебного диалога, особенности стиля взаимодействия учителя и учащихся, учитывающего психологию общения младшего школьника.
- **Цель данных рекомендаций:** помочь школьным коллективам в обеспечении плавного, постепенного и нетравматичного перехода воспитанников и обучающихся из детского сада в начальную школу и из начальной в основную школу.



# Прогнозируемый результат

- - получить качественные данные обучающихся, об успешности их адаптации к новому виду деятельности;
- - получить качественные показатели индивидуального развития дезадаптированных учащихся;
- - психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.



□ **План совместной работы по преемственности на ступенях дошкольного и начального образования на 2016-2017 учебный год**

□ **Задачи:**

- -помочь принять позицию ученика;
- - способствовать сохранению учебной мотивации и позитивного отношения к школе;
- - познакомить учителей с индивидуальными особенностями учащихся;
- - познакомить родителей с условиями процесса адаптации пятиклассников.»



□ Спасибо за внимание.