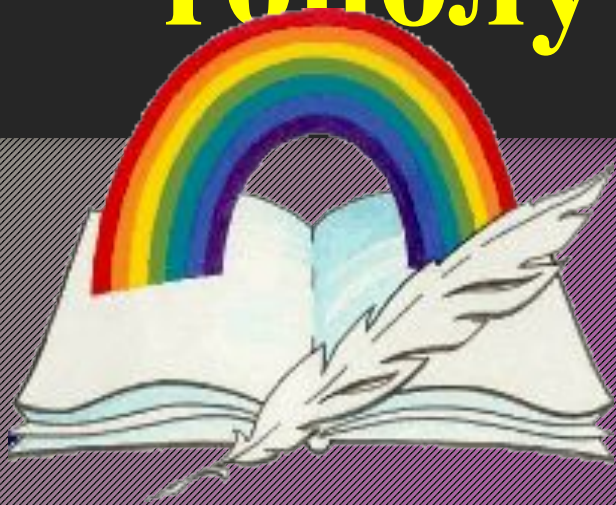


# «Социально- психологическое бла гополучие ребёнка»



Подготовила:  
Заместитель заведующего по ВМР  
МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка»  
г. Краснокаменск Забайкальский край  
Губанова Ольга Михайловна

# «Золотое детство»



**«Почему мы называем  
наше детство золотым?  
Потому что мы играем,  
веселимся и шалим.  
Потому что окружает  
нас заботою семья,  
Потому что обожают  
нас родные и друзья!»**



# Почему? Потому что!

На эти все «потому что» ребёнок имеет право, и это право подтверждено «Декларацией прав ребенка».

Права дошкольников обеспечивают

Семья

Образовательные  
учреждения

Государство

Детство по-настоящему будет «золотым», если наши дети будут здоровы и физически, и нравственно.

***Единственная красота , которую я  
знаю - это здоровье.  
(Генрих Гейне)***

- ❑ Для детей тема о здоровье должна быть привлекательной и актуальной.**
- ❑ Поэтому специалистам необходимо владеть методическими приёмами, позволяющими заинтересовать детей проблемой сохранения здоровья.**

# Ключом к формированию здорового образа жизни является внутренняя потребность быть **здоровым**



В детстве здоровье не осознается: оно как воздух, как солнце, как данность не нуждающаяся в размышлении о ней.



Взрослый человек может прийти к мысли, что здоровье – это средство необходимое для достижения профессиональных целей и решения личностных задач.



Для пожилого человека здоровье является целью, которой подчинена вся его жизнь.

# Здоровье – это...

Состояние полного физического, психического  
и социального благополучия, а не только  
отсутствие болезней или физических дефектов



В данном аспекте важно выделить три составляющих  
здоровья:

# Физическое здоровье

## Спорт



## Экология



## Здоровое питание



# Социальное здоровье

- ❑ **Способность общаться с другими без конфликтов, чувствовать себя ответственным за общество в котором мы живём, работать для этого и в то же время быть способным ощущать красоту жизни.**





# Психологическое здоровье

- ❑ Это состояние, характеризующее процесс и результат нормального развития субъективной реальности в пределах индивидуальной жизни

- ❑ "Психологическое здоровье" характеризует личность в целом (в отличие от "психического здоровья", которое имеет отношение к отдельным психическим процессам и механизмам)

# **Психологическое здоровье включает в себя разные компоненты жизнедеятельности человека:**

**Состояние психического развития ребенка, его душевного комфорта**

**Адекватное социальное поведение**

**Умение понимать себя и других**

**Более полная реализация потенциала развития в разных видах деятельности**

**Умение делать выбор и нести за него ответственность**

# Здоровьесберегающие технологии

**- это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения**

**- это процесс, направленный на обеспечение физического, психологического и социального благополучия ребёнка**

**Здоровьесбережение и здоровьеобогащение – важнейшие условия организации педагогического процесса в ДОУ**

# Цель здоровьесберегающих технологий

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании, применительно к ребёнку

- ❑ Обеспечение высокого уровня реального здоровья дошкольнику и воспитание валеологической культуры.
- ❑ Создание условий для получения знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.
- ❑ Оказание элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Цель применительно ко взрослым

- ❑ Содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

# Виды здоровьесберегающих технологий в ДОШКОЛЬНОМ образовании ■

**Медико-профилактические**

**Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования**

**Технологии социально-психологического благополучия ребенка**

**Валеологическое просвещение родителей**

**Физкультурно-оздоровительные**

**Что же такое технология?**

**Технология - это инструмент профессиональной деятельности педагога**

# **Сущность педагогической технологии**

- **Заключается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость) и включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально-педагогической деятельности**

**К этому виду технологий можно отнести технологию как педагогического, так и психологического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОУ**

***«Создание условий для сохранения  
психологического здоровья  
дошкольников»***



# *Здоровье человека зависит не только от работы его органов*

- ❑ Большое значение имеют различные психологические факторы (влечения, эмоции, чувства) умение управлять своей психикой.
- ❑ Большинство заболеваний связано с утратой человеком своего душевного благополучия.



Для того чтобы быть здоровым необходимо НАУЧИТЬСЯ поддерживать психическое благополучие своего организма



# Существуют два основных признака, по которым можно судить о психическом здоровье:

Позитивное настроение, в котором находится человек

- ✓ Полное спокойствие
- ✓ Уверенность в своих силах
- ✓ Вдохновение

Высокий уровень психических возможностей

Благодаря чему человек способен выходить из различных ситуаций, связанных с переживанием тревогой, страхом

# Аспекты, рассматривающие психологическое здоровье:

## *Аспект*

Теоретический

аспект

□ Основу психологического здоровья определяет детско-взрослая общность:

- Нормальной – создание соответствующих условий для развития всего лучшего, что возможно в конкретном возрасте.
- Аномальной – дисфункциональной. Именно дисфункциональное составление совместной общности ребенка и значимого взрослого приводит к нарушениям психологического здоровья ребенка, к крайним (чрезвычайным) формам реагирования и самоопределения

## II аспект

### Продуктивный аспект

Данная позиция основана на взаимодействии, совместной деятельности психолога с родителями, педагогами, врачами и др. специалистами.

Для психолога это:

- Организация непосредственной работы с психологической реальностью.
- Формирование психологом практической помощи в переживании и организации решения проблемных ситуаций несущих угрозу психологическому здоровью ребенка или обусловленных выраженным нездоровьем.

# Причины нарушения психического здоровья

К отклонениям в состоянии психического здоровья детей относятся - сочетание неблагоприятных внешних факторов (семейные, взаимоотношения со сверстниками) с индивидуальной предрасположенностью:

❑ Соматическое  
заболевание

(дефекты психического развития)

❑ Неблагоприятные  
факторы

(стрессы, воздействующие на психику ребёнка)

# Нервные перегрузки:

- Каждый человек испытывает продолжительные стресс, обиду, не справляется с заданиями, происходит истощение возможностей и могут возникать различного рода нервно-психические расстройства (невроза). Наиболее типичный невроз у детей – это неврастения.

## Признаками неврастении являются:

Повышенная  
раздражительность

Сонливость

Ухудшение аппетита

Быстрая  
утомляемость

Расстройство сна

Неустойчивое  
настроение

Впоследствии дети могут страдать болезнями сердца, желудка, кишечника

# Поддержка и укрепление психологического здоровья детей

- ❑ Основа психологического здоровья – полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах онтогенеза.
- ❑ **Образование является наиболее общей формой заботы о психологическом здоровье детей.**
- ❑ **Благоприятный психологический климат, нравственная атмосфера, сознательное, ответственное и конструктивное родительское поведение - важнейшие факторы сохранения здоровья детей.**

# Актуальные задачи образования:

**Содействие в сохранении всех трех составляющих здоровья, посредством различных образовательных программ, воспитание потребности в заботе о своем здоровье и здоровье близких**

**Установление партнёрских взаимоотношений с семьей**

# Основные формы психологической работы

**Консультации  
(психологическое  
просвещение)**

**Своевременная  
диагностика**

**Коррекционно-  
развивающие  
занятия**

**Тренинги**

**Психопрофилактика**



# **Воспитателям советы психолога**

**Несколько конкретных советов о том, как сформировать у ребенка хорошую самооценку, уверенность и способность противостоять трудностям:**

**Доверие к ребенку**

**Уважительное отношение**

**Педагоги должны демонстрировать ребенку позитивное отношение и уверенность в возможности преодоления жизненных сложностей**

**В случае неудачи ребенка необходимо вселить в него уверенность в том, что все должно получиться**

**Детей нельзя обманывать - делать хорошую мину при плохой игре, т.к. дети очень чувствительны к фальши**

# **Воспитателям советы психолога**

**Меньше сравнивать ребенка с другими детьми, особенно если сравнение не в пользу ребенка**

**Чтобы выработать чувство ответственности, необходимо, чтобы у ребенка были дела, за которые отвечает только он (поручения, задания и т. д.)**

**Похвала не должна быть фальшивой, иначе у ребенка возникает чувство собственного бессилия**

**Помощь ребенку необходима тогда, когда он об этом попросит**

# из «Декларации прав ребёнка»

«...Ребенок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред его духовному здоровью, нравственному и психическому развитию.

**Сюда относится защита ребёнка:**

От национальной, классовой, социальной нетерпимости

От пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства

От рекламы алкогольной продукции и табачных изделий

От распространения печатной аудио- и - видеопродукции, пропагандирующей насилие, жестокость, порнографию, наркоманию антиобщественное поведение

# Экспертиза

**В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья и нравственности ребёнка проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей**



**Укрепление социально – психологического и нравственного здоровья детей через использование следующих технологий:**

**Игротерапия**

**Сказкотерапия**

**Куклотерапия**

**Анималотерапия**

**Музыкотерапия**

# Ожидаемый результат

□ **Овладение  
дошкольниками  
простыми приёмами  
психологической  
регуляции**

□ **Гармоничное  
развитие детей**





Спасибо за внимание

Поделись своей



ДОБРОТОЙ!