

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Презентацию подготовила
воспитательница подготовительной группы №4
Абдуллажонова С.Щ..

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНО НА:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру.
- Особое место занимают игры, которые создают сами дети, это творческие или сюжетно-ролевые игры. В них дети воспроизводят все то, что видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. В сюжетно-ролевых играх закладывается социальный мотив, и она становится эффективным средством социализации детей дошкольного возраста и позволяет ребенку занять свое место в обществе.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

- деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними.
- Общение является важным элементом любой игры. Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психическое становление ребенка.
- Чем старше ребенок, тем полнее его наблюдения окружающего мира, тем богаче его игра.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИГРЫ

- Игровой замысел.
- Сюжет или содержание игры.
- Игровые действия.
- Роли.
- Правила, которые диктуются самой игрой и создаются детьми или предлагаются взрослым.



- Сюжет игры - это та сфера деятельности, которая воспроизводится детьми (например, игра в семью, детский сад, больницу, магазин, парикмахерскую и т.д.).



- Содержание игры - это то, что именно воспроизводится детьми в качестве центрального момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой или общественной деятельности.



- Роль - это средство реализации сюжета и главный компонент сюжетно-ролевой игры. Для ребенка роль - это его игровая позиция: он отождествляет себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с представлениями о данном персонаже. Смысл игры для дошкольников заключается в отношениях между персонажами.



- Сюжетно-ролевые игры являются средством формирования социально-коммуникативных навыков дошкольников, помогают не только адаптироваться в коллективе, но и активно его осваивать.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

