

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
В НОВОЙ ШКОЛЕ**

# Технология-

от греческих слов *techné*  
(искусство, ремесло, наука) и *logos*  
(понятие, учение).

# Педагогическая технология-

системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

# Педагогическая технология представлена тремя аспектами:

- ❖ *научным*
- ❖ *процессуально-описательным*
- ❖ *процессуально-действенным*

# Три уровня педагогической технологии:

- ❖ *общепедагогический*
- ❖ *частнометодический*
- ❖ *локальный*

# Образовательная технология-

система, включающая некоторое представление планируемых результатов обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, множество моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для данных конкретных условий.

# Классификация технологий:

- ❖ *по характеру содержания образования технологии*
- ❖ *по организационным формам*
- ❖ *по подходу (отношению) к ребенку технологии*
- ❖ *по преобладающему (доминирующему) методу технологии*
- ❖ *по категории обучающихся*
- ❖ *по типу управления познавательной деятельностью технологии*

# Современные педагогические технологии:

- ❖ *лично-ориентированные технологии обучения*
- ❖ *предметно-ориентированные технологии обучения*
- ❖ *информационные технологии*
- ❖ *технологии оценивания достижений учащихся*
- ❖ *интерактивные технологии*



# Список литературы

1. **Алексеев Н. Г.** Формирование осознанного решения учебной задачи // Педагогика и логика. — М.: Касталь, 1993.
2. **Андреев, В. И.** Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. - 2-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2000.
3. **Гузеев В.В.** Образовательная технология: от приема до философии / М.: Сентябрь, 1996.
4. **Громцева, А. К.** Формирование у школьников готовности к самообразованию: Учеб. пособие по спецкурсу для студ. пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1983.
5. **Есипов, Б. П.** Самостоятельная работа учащихся в процессе обучения / Б.П. Есипов // Материалы педагогических исследований. - М., 1961. - Вып. 115.
6. **Жарова, Л. В.** Организация самостоятельной учебной деятельности учащихся: Учеб. пособие по спецкурсу / Л.В. Жарова. - Л.: Изд-во ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1986.
7. **Зимняя, И. А.** Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. Второе, доп., испр. и перераб / И.А. Зимняя - М.: Лотос, 2001.
8. **Кларин М. В.** Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта. — М.: Знание, 1989. -80 с.
9. **Лукьяненко В.П.** Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие. – М.: Советский спорт. – 2003. – 224с.
10. **Педагогика** / Под ред. Ю.К. Бабанского. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Просвещение, 1988.
11. **Педагогика: Учебн. пособие для студ. пед. вузов и пед. колледжей** / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Пед. общ-во России, 1998.
12. **Педагогика: Учебн. пособие для студ. пед. учеб. заведений** / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко и др. - 3-е изд. - М.: Школе-Пресс, 2000.
13. **Селевко Г.К.** Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
14. **Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся** / авт.-сост. Л. Н. Морозова, Н. Г. Кравченко, О. В. Павлова. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. -204 с.
15. **Эльконин, Д.Б.** Избранные психологические труды: Проблемы возрастной и педагогической психологии / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Междунар. пед. академия, 1995.

**Спасибо за внимание!**