



*Современные тенденции  
развития теории и практики  
в непосредственном  
взаимодействии дошкольного  
учреждения и начальной  
школы по вопросам  
реализации новых  
образовательных  
стандартов*



The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

# Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования?

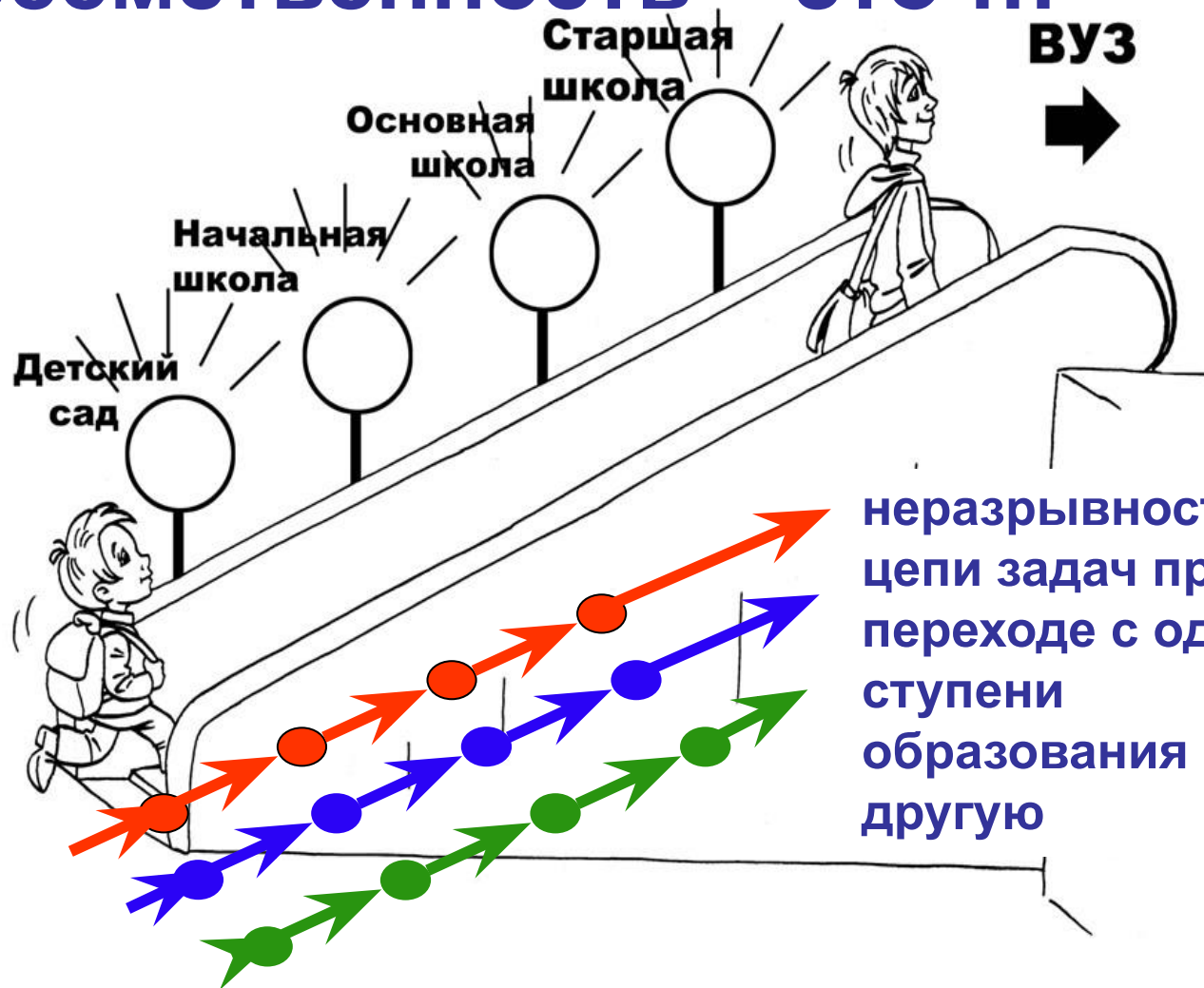
ФГОС НОО – это совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

The background features a grid pattern transitioning from dark red on the left to white on the right. A vertical border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow runs down the left side. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. The text is centered in the white area on the right.

*Школьное обучение никогда  
не начинается с пустого  
места, а всегда опирается  
на определенную стадию  
развития, проделанную  
ребёнком.*

*Л.С.Выготский*

# Преимственность – это ...



# **Преимственность** – это

не только подготовка к новому, но и, что ещё более важно и существенно, сохранение развития необходимого целесообразного старого, связь между новым и старым, как основа поступательного развития процесса.



# Непрерывность образования


## Цель:

- \* воспитание нравственного человека;
- \* укрепление физического здоровья детей;
- \* сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

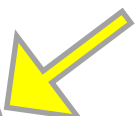


# Задачи преемственности:

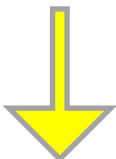
1. Организация взаимодействия дошкольных и школьных педагогов.
2. Создание условий для успешного перехода детей от игровой деятельности к учебной и продуктивной.
3. Становление психологической готовности детей к школе.
4. Решение проблемы успешной адаптации детей к школе , уменьшение их эмоционального напряжения и тревожности, развитие навыков социального общения.
5. Организация взаимодействия и сотрудничества детей дошкольного и младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.
6. Организация взаимодействия воспитателей, педагогов и родителей с целью эффективного и психологически безопасного развития детей.



# Основные направления



Методическая  
работа



Работа  
с детьми



Работа  
с  
родителями







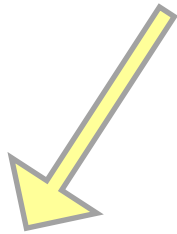
## *План совместной работы*

1. Составление программ взаимодействия
2. Совместная методическая работа
3. Обмен опытом специалистов школы и ДОО
4. Организация совместных мероприятий для воспитанников ДОО и учеников школы
5. Повышение теоретической и практической образованности семьи





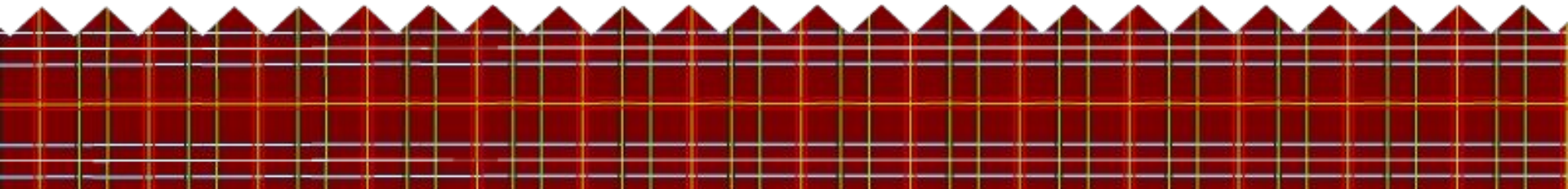
# Ожидаемые результаты преемственности



**целостность  
педагогического  
процесса**



**реализация единой  
линии развития  
ребенка**





Миссия школы – воспитание гражданина России.

Результаты начального образования



Личностные

Метапредметные

Предметные

ууд



# НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию

## ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности



## КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою мысль, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща

**ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА  
УЧЕНИКА,  
ВСЯ СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ ВНУТРИ ШКОЛЫ**

**самостоятельно  
сть**

**самовоспитание**

**ДОУ +  
ШКОЛА**

**саморазвитие**

**самообучение**






Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством».



Сохранение преемственности и целостности образовательной среды – важнейшее приоритетное направление развития образования в России.





**Спасибо всем!**

