



*Современные тенденции
развития теории и практики
в непосредственном
взаимодействии дошкольного
учреждения и начальной
школы по вопросам
реализации новых
образовательных
стандартов*



The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования?

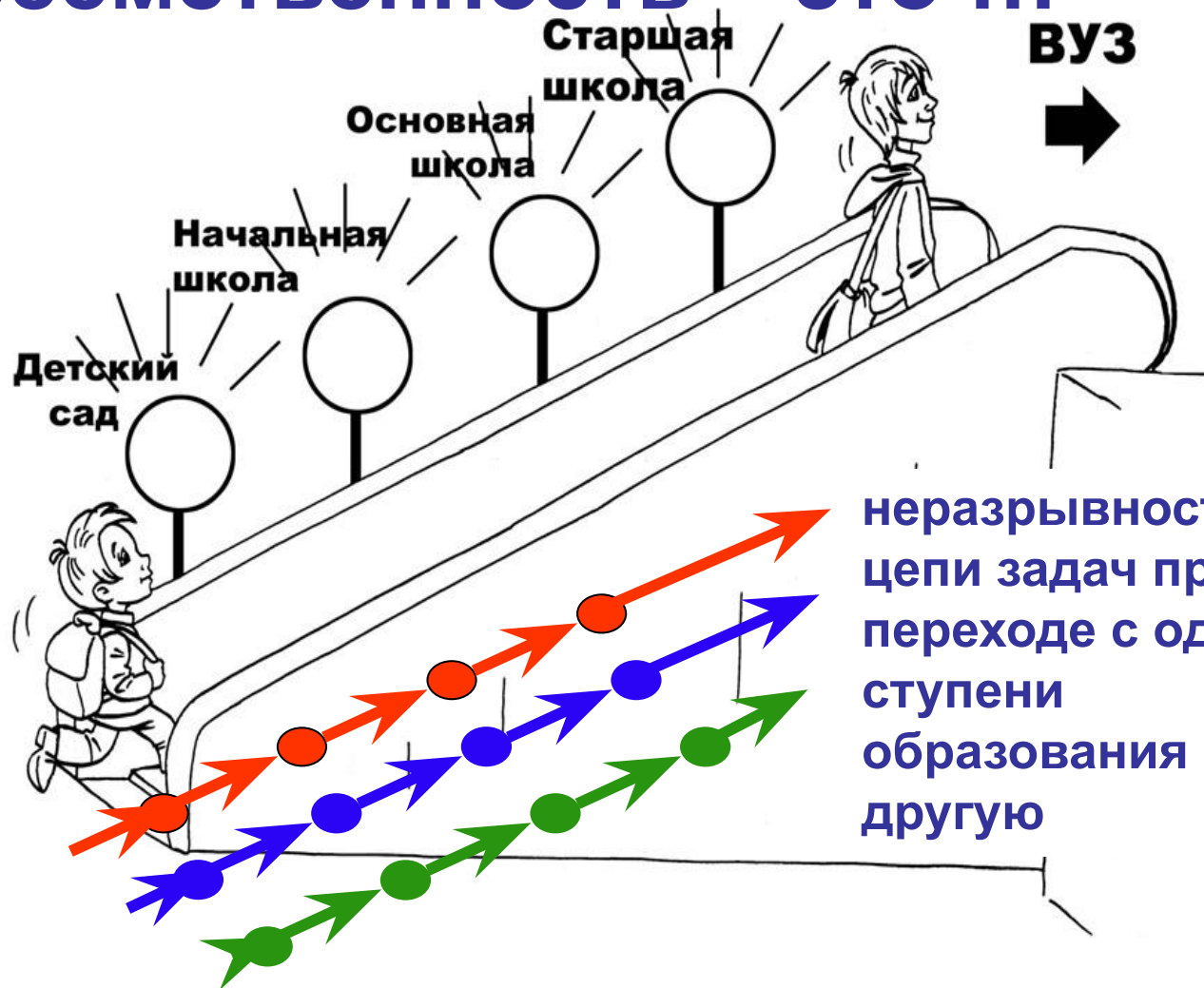
ФГОС НОО – это совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

The background features a grid pattern transitioning from red on the left to white on the right. A vertical border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow runs down the left side. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. The text is centered in the white area on the right.

*Школьное обучение никогда
не начинается с пустого
места, а всегда опирается
на определенную стадию
развития, проделанную
ребёнком.*

Л.С.Выготский

Преимственность – это ...



Преимственность – это

не только подготовка к новому, но и, что ещё более важно и существенно, сохранение развития необходимого целесообразного старого, связь между новым и старым, как основа поступательного развития процесса.



Непрерывность образования

Цель:

- * воспитание нравственного человека;
- * укрепление физического здоровья детей;
- * сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

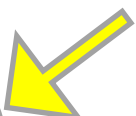


Задачи преемственности:

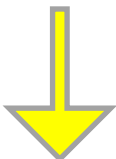
1. Организация взаимодействия дошкольных и школьных педагогов.
2. Создание условий для успешного перехода детей от игровой деятельности к учебной и продуктивной.
3. Становление психологической готовности детей к школе.
4. Решение проблемы успешной адаптации детей к школе , уменьшение их эмоционального напряжения и тревожности, развитие навыков социального общения.
5. Организация взаимодействия и сотрудничества детей дошкольного и младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.
6. Организация взаимодействия воспитателей, педагогов и родителей с целью эффективного и психологически безопасного развития детей.



Основные направления



Методическая
работа



Работа
с детьми



Работа
с
родителями





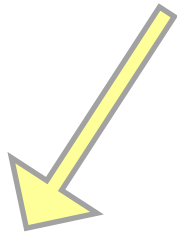
План совместной работы

1. Составление программ взаимодействия
2. Совместная методическая работа
3. Обмен опытом специалистов школы и ДОО
4. Организация совместных мероприятий для воспитанников ДОО и учеников школы
5. Повышение теоретической и практической образованности семьи





Ожидаемые результаты преемственности



**целостность
педагогического
процесса**



**реализация единой
линии развития
ребенка**





Миссия школы – воспитание гражданина России.

Результаты начального образования



Личностные

Метапредметные

Предметные

ууд



НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию

ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности



КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою мысль, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща

**ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
УЧЕНИКА,
ВСЯ СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ ВНУТРИ ШКОЛЫ**

**самостоятельно
СТЬ**

самовоспитание

**ДОУ +
ШКОЛА**

саморазвитие

самообучение






Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством».



Сохранение преемственности и целостности образовательной среды – важнейшее приоритетное направление развития образования в России.





Спасибо всем!

