

**СОВРЕМЕННЫЙ  
УРОК В УСЛОВИЯХ  
ВВЕДЕНИЯ ФГОС  
НОВОГО  
ПОКОЛЕНИЯ**

# УРО

К

**Современный урок - это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.**

**Ю.А. Конаржевский**

**Современный урок - это урок, характеризующийся следующими признаками:**

- 1. Главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.**
- 2. На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению.**
- 3. На уроке реализуются идеи гуманизации и гуманитаризации образования.**
- 4. На уроке реализуется деятельностный подход к обучению.**
- 5. Организация урока динамична и вариативна.**
- 6. На уроке используются современные педагогические технологии.**

# Какие требования предъявляются к современному уроку

- 1. Хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;**
- 2. Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность обучающихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;**
- 3. Урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;**
- 4. Учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность обучающихся;**

# Какие требования предъявляются к современному уроку

5. Вывод делают сами обучающиеся;
6. Максимум творчества и сотворчества;
7. Времясбережение и здоровьесбережение;
8. В центре внимания урока - дети;
9. Учет уровня и возможностей обучающихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление обучающихся, настроение детей;
10. Умение демонстрировать методическое искусство учителя;
11. Планирование обратной связи;

**В соответствии с новыми стандартами, нужно, прежде всего, усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать ему, что школьные занятия – это не получение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.**

# **Основные типы уроков остаются прежними, но в них внесены изменения:**

## **1. Урок изучения нового.**

**Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.**

## **2. Урок закрепления знаний.**

**Имеет целью выработку умений по применению знаний.**

## **3. Урок комплексного применения знаний.**

**Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.**

## **4. Урок обобщения и систематизации знаний.**

**Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.**

## **5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.**

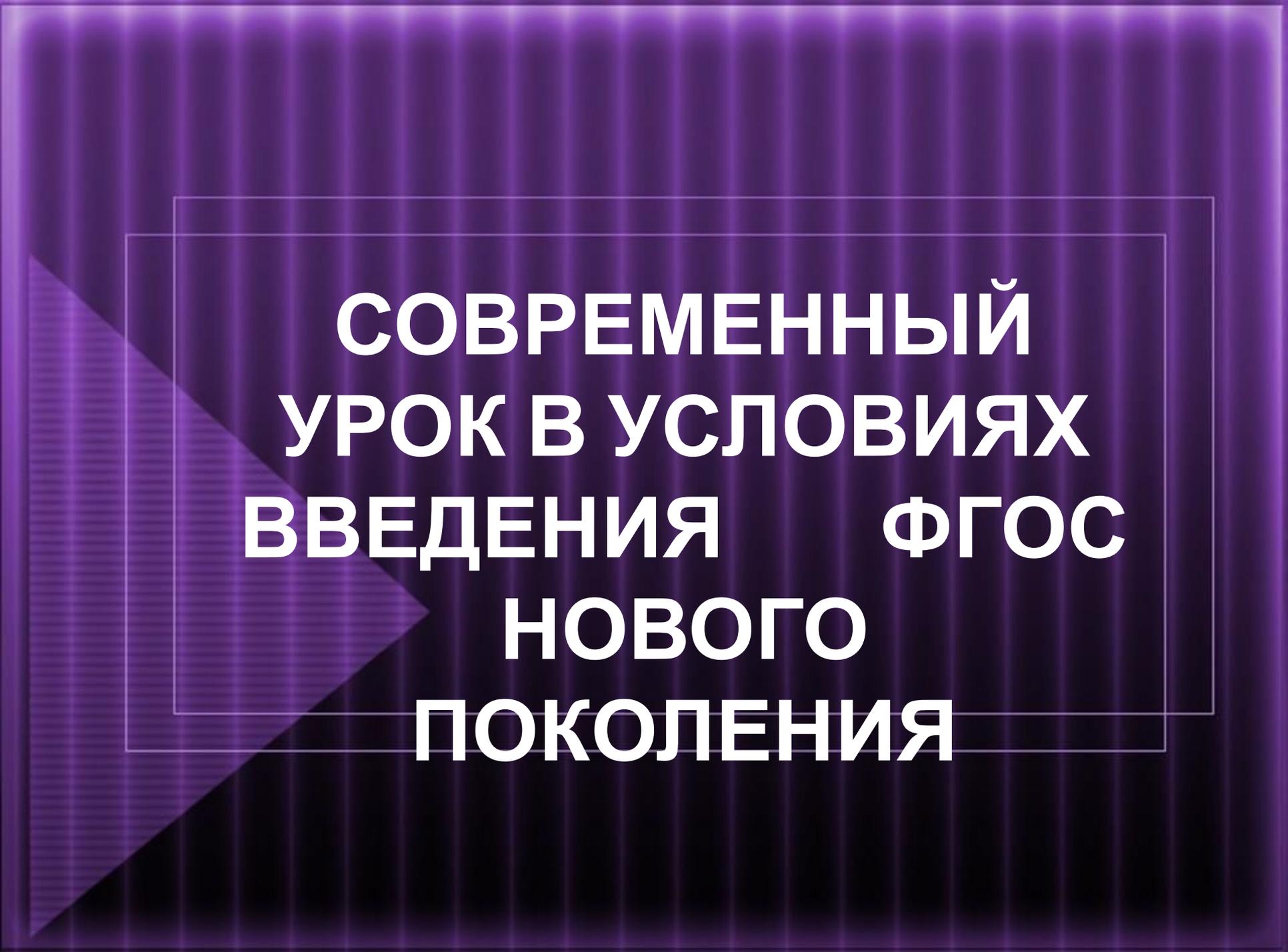
**Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.**

**ФГОС** вводят новое понятие – учебная ситуация, под которым подразумевается такая особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д., частично – запоминают.

В связи с новыми требованиями перед учителем ставится задача научиться создавать учебные ситуации как особые структурные единицы учебной деятельности, а также уметь переводить учебные задачи в учебную ситуацию.

**Для создания учебной ситуации  
могут использоваться приемы:**

- предъявить противоречивые факты, теории;**
- обнажить житейское представление и предъявить научный факт;**
- использовать приемы «яркое пятно», «актуальность».**



**СОВРЕМЕННЫЙ  
УРОК В УСЛОВИЯХ  
ВВЕДЕНИЯ ФГОС  
НОВОГО  
ПОКОЛЕНИЯ**