

**СОВРЕМЕННЫЙ
УРОК В УСЛОВИЯХ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ**

УРО

К

Современный урок - это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Ю.А. Конаржевский

Современный урок - это урок, характеризующийся следующими признаками:

- 1. Главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.**
- 2. На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению.**
- 3. На уроке реализуются идеи гуманизации и гуманитаризации образования.**
- 4. На уроке реализуется деятельностный подход к обучению.**
- 5. Организация урока динамична и вариативна.**
- 6. На уроке используются современные педагогические технологии.**

Какие требования предъявляются к современному уроку

- 1. Хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;**
- 2. Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность обучающихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;**
- 3. Урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;**
- 4. Учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность обучающихся;**

Какие требования предъявляются к современному уроку?

5. Вывод делают сами обучающиеся;
6. Максимум творчества и сотворчества;
7. Времясбережение и здоровьесбережение;
8. В центре внимания урока - дети;
9. Учет уровня и возможностей обучающихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление обучающихся, настроение детей;
10. Умение демонстрировать методическое искусство учителя;
11. Планирование обратной связи;

В соответствии с новыми стандартами, нужно, прежде всего, усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать ему, что школьные занятия – это не получение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.

Основные типы уроков остаются прежними, но в них внесены изменения:

1. Урок изучения нового.

Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

2. Урок закрепления знаний.

Имеет целью выработку умений по применению знаний.

3. Урок комплексного применения знаний.

Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

4. Урок обобщения и систематизации знаний.

Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.


Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

ФГОС вводят новое понятие – учебная ситуация, под которым подразумевается такая особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д., частично – запоминают.

В связи с новыми требованиями перед учителем ставится задача научиться создавать учебные ситуации как особые структурные единицы учебной деятельности, а также уметь переводить учебные задачи в учебную ситуацию.

**Для создания учебной ситуации
могут использоваться приемы:**

- предъявить противоречивые факты, теории;**
- обнажить житейское представление и предъявить научный факт;**
- использовать приемы «яркое пятно», «актуальность».**



**СОВРЕМЕННЫЙ
УРОК В УСЛОВИЯХ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ**