#### Общеобразовательное учреждение СОШ №5, дошкольные группы.

Специализированный модуль по изобразительной деятельности «Древняя Русь. Защитники земли русской».

Подготовила: Заика Александра Анатольевна, воспитатель по изодеятельности.

Г. Югорск. 2012 год.

**Цель:** Формирование представлений дошкольников об истории и культуре Древней Руси, силе и славе защитников Земли Русской: витязях - богатырях.

#### Задачи:

- 1. Формировать представления о прошлом нашей Родины
- 2. Познакомить детей с первыми историческими фактами зарождения Руси.
- 3. Учить детей видеть средства выразительности, которые используют художники для передачи образов богатырей, их взаимоотношений.
- 4. Учить рисовать героев сказочных былин в движении, создавать многофигурные композиции.
- 5. Расширить представление о русской архитектуре (церквях, храмах, соборах).
- 6. Учить изображать старинные русские постройки, создавать сюжетные композиции на выбранные темы в пластике, графике и живописи.
- 6. Развивать действия обдумывания замысла будущей композиции.
- 7. Развивать такие черты личности, как любознательность, умение отстаивать свою точку зрения, логическое мышление, художественные способности, навыки и умения коллективной работы.
- 8. Воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости за русский народ.

#### ЗАНЯТИЕ 1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ ТЕМА: «ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ НАШЕЙ РОДИНЫ. ПРЕДАНЬЕ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ»

**Цель:** Ознакомление детей с первыми историческими фактами зарождения Руси, с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение. Создание сюжетной композиции. Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете. Овладение действиями детализации и символизации.

## Рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников.





#### ЖИВОПИСНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ



#### ЗАНЯТИЕ 2. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЛЕПКА ТЕМА: «БОГАТЫРИ РУСИ»

**Цель:** Расширение знаний детей об истоках Руси, ее защитниках. Знакомство с работой художника - скульптора.



ЗАНЯТИЕ 3. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ. ГРАФИКА ТЕМА: «РУСЬ БОГАТЫРСКАЯ»

**Цель:** Ознакомление детей с графическими работами художников - графиков.

Создание графической композиции на основе пластических работ.



#### ЗАНЯТИЕ 4. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕМА: «СЛАВА БОГАТЫРСКАЯ»

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством знакомства с историей Древней Руси, с использованием элементов художественного конструирования.



#### ЗАНЯТИЕ 5. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЖИВОПИСЬ ТЕМА: «СИЛА БОГАТЫРСКАЯ»

Цель: Создание живописной композиции на

тему: «Древняя Русь. Защитники земли

русской».



### СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Сбор информации: беседы в группе с воспитателями, помощь родителей.

Чтение былин, рассказов, сказок.

Рассматривание картин, иллюстраций.

Просмотр видеосюжетов.

Пробные зарисовки отдельных объектов (снаряжения, обмундирования богатырей, дополнительных объектов).

Экскурсии к храму.

Народные игры.

Драматизация стихов и былин.

Показ сказок (плоскостной театр и др.)

Творческая работа детей и родителей.

## Работа в «творческих уголках» дома с родителями и в группе



### Совместное детско – родительское творчество.







В модуле занятия воспринимаются детьми не только, как обязательные, но и как интересные.

В модуле реализуется личностно – ориентированная модель обучения.



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ: ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ «ДРЕВНЯЯ РУСЬ. ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Дети оформляют пригласительные билеты. В мини - музее готовят к открытию галереи по темам:

- « Преданье старины глубокой» (архитектура). «Богатыри Руси» (лепка).
- «Русь богатырская» (графика).
- «Слава богатырская» (художественное конструирование).
- «Сила богатырская» (живописные работы). Приглашают сотрудников сада, родителей, детей других групп.
- Проводится тожественное открытие выставки.
- Дети авторы работ в роли экскурсоводов проводят экскурсии по разным галереям. Проводят мастер классы по лепке и художественному конструированию, показывают способы лепки и конструирования, делятся накопленным опытом.
- Демонстрируют альбомы, созданные своими руками.

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ МОДУЛЯ:

#### Дети приобретают:

\*определенный объем знаний о предках, славянах, «русичах», беспримерной храбрости, силе духа защитников Руси \*умения отображать полученные впечатления в художественной и продуктивной деятельности: лепке, рисовании, художественном конструировании

В модуле занятия воспринимаются детьми не только, как обязательные, но и как интересные.

В модуле реализуется личностно - ориентированная модель обучения.

\*На всех занятиях модуля дети работают с большим интересом. Этому способствует игровая ситуация, развивающаяся на протяжении всего модуля.

\*Дети видят реальную конечную цель своей деятельности - оформление выставки, попробовать себя в роли экскурсовода, создание авторских и коллективных альбомов на выбранную тему.

Итог.

Все это способствует формированию целеполагания и, как следствие, более осознанному восприятию знаний. Осуществляется социализация личности: в процессе взаимодействия детей дуг с другом, сотрудниками детского сада, родителями, другими детьми; за счет развития самостоятельности в работе и во время речевых контактов детей друг с другом и взрослыми.