

Общеобразовательное учреждение СОШ №5,
дошкольные группы.

Специализированный модуль по изобразительной деятельности
«Древняя Русь. Защитники земли русской».

Подготовила: Заика Александра Анатольевна,
воспитатель по изодеятельности.

Г. Югорск. 2012 год.

Цель: Формирование представлений дошкольников об истории и культуре Древней Руси, силе и славе защитников Земли Русской: витязях - богатырях.

Задачи:

1. Формировать представления о прошлом нашей Родины
2. Познакомить детей с первыми историческими фактами зарождения Руси.
3. Учить детей видеть средства выразительности, которые используют художники для передачи образов богатырей, их взаимоотношений.
4. Учить рисовать героев сказочных былин в движении, создавать многофигурные композиции.
5. Расширить представление о русской архитектуре (церквях, храмах, соборах).
6. Учить изображать старинные русские постройки, создавать сюжетные композиции на выбранные темы в пластике, графике и живописи.
6. Развивать действия обдумывания замысла будущей композиции.
7. Развивать такие черты личности, как любознательность, умение отстаивать свою точку зрения, логическое мышление, художественные способности, навыки и умения коллективной работы.
8. Воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости за русский народ.

ЗАНЯТИЕ 1.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ

ТЕМА: «ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ НАШЕЙ РОДИНЫ.

ПРЕДАНЬЕ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ»

Цель: Ознакомление детей с первыми историческими фактами зарождения Руси, с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение. Создание сюжетной композиции. Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете. Овладение действиями детализации и символизации.

Рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников.



ЖИВОПИСНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ



ЗАНЯТИЕ 2.
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЛЕПКА
ТЕМА: «БОГАТЫРИ РУСИ»

Цель: Расширение знаний детей об истоках Руси, ее защитниках. Знакомство с работой художника - скульптора.



ЗАНЯТИЕ 3.
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.
РИСОВАНИЕ. ГРАФИКА
ТЕМА: «РУСЬ БОГАТЫРСКАЯ»

Цель: Ознакомление детей с графическими работами художников - графиков.
Создание графической композиции на основе пластических работ.



ЗАНЯТИЕ 4.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

ТЕМА: «СЛАВА БОГАТЫРСКАЯ»

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством знакомства с историей Древней Руси, с использованием элементов художественного конструирования.



ЗАНЯТИЕ 5.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЖИВОПИСЬ

ТЕМА: «СИЛА БОГАТЫРСКАЯ»

Цель: Создание живописной композиции на тему: «Древняя Русь. Защитники земли русской».



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Сбор информации: беседы в группе с воспитателями, помощь родителей.

Чтение былин, рассказов, сказок.

Рассматривание картин, иллюстраций.

Просмотр видеосюжетов.

Пробные зарисовки отдельных объектов (снаряжения, обмундирования богатырей, дополнительных объектов).

Экскурсии к храму.

Народные игры.

Драматизация стихов и былин.

Показ сказок (плоскостной театр и др.)

Творческая работа детей и родителей.

Работа в «творческих уголках» дома с родителями и в группе



Совместное детско – родительское творчество.



В модуле занятия воспринимаются детьми не только, как обязательные, но и как интересные.

В модуле реализуется личностно – ориентированная модель обучения.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ: ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ «ДРЕВНЯЯ РУСЬ. ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Дети оформляют пригласительные билеты. В мини - музее готовят к открытию галереи по темам:

« Преданье старины глубокой» - (архитектура). «Богатыри Руси» - (лепка).

«Русь богатырская» - (графика).

«Слава богатырская» - (художественное конструирование).

«Сила богатырская» - (живописные работы). Приглашают сотрудников сада, родителей, детей других групп.

Проводится тождественное открытие выставки.

Дети - авторы работ в роли экскурсоводов проводят экскурсии по разным галереям. Проводят мастер - классы по лепке и художественному конструированию, показывают способы лепки и конструирования, делятся накопленным опытом.

Демонстрируют альбомы, созданные своими руками.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ МОДУЛЯ:

Дети приобретают:

*определенный объем знаний о предках, славянах, «русичах»,
беспримерной храбрости, силе духа защитников Руси

*умения отображать полученные впечатления в художественной
и продуктивной деятельности: лепке, рисовании,
художественном конструировании

В модуле занятия воспринимаются детьми не только, как
обязательные, но и как интересные.

В модуле реализуется личностно - ориентированная модель
обучения.

**На всех занятиях модуля дети работают с большим интересом. Этому способствует игровая ситуация, развивающаяся на протяжении всего модуля.*

**Дети видят реальную конечную цель своей деятельности - оформление выставки, попробовать себя в роли экскурсовода, создание авторских и коллективных альбомов на выбранную тему.*

Итог.

Все это способствует формированию целеполагания и, как следствие, более осознанному восприятию знаний.

Осуществляется социализация личности: в процессе взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками детского сада, родителями, другими детьми; за счет развития самостоятельности в работе и во время речевых контактов детей друг с другом и взрослыми.