

# Этикетки для спичечных коробков



Выполнил:  
Тодоренко Максим,  
ученик 3 класса  
МОУ Берендеевской  
СОШ

2012 год

Часто слышим мы от взрослых:

«Не играй, дружок, с огнем!»

Это делать мы не против,

Но вот спросим мы о чем:

Почему, раз так опасно

Спички в руки детям брать,

**В маленьком**  
Не встречалось мне ни разу

**амбаре**  
На коробке прочитать,

**Держат сто**  
Где бы нас предупреждали,

**пожаров.**  
Громким словом убеждали?

Уверено, мы б тогда

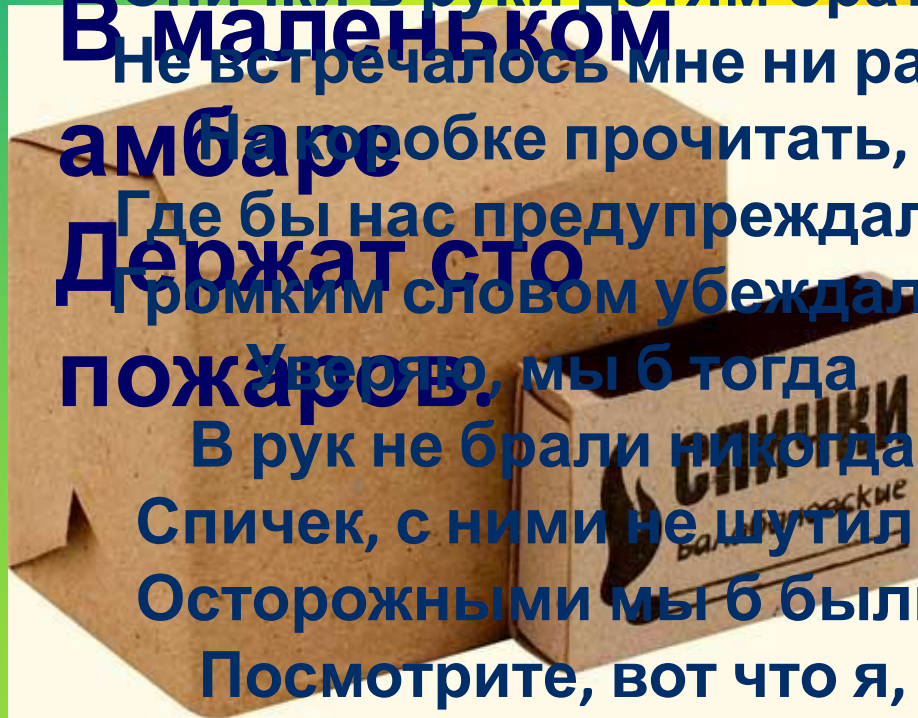
В рук не брали никогда

Спичек, с ними не шутили,

Осторожными мы б были.

Посмотрите, вот что я,

В интернете взял, друзья!





**Вот призыв не  
портить воду,  
Ведь она – часть  
всей природы.**

Это – чтобы мы  
цветы  
Сами изучать  
могли.



Здесь даны для нас  
подсказки,  
Чтоб мы вспомнить могли  
сказки.



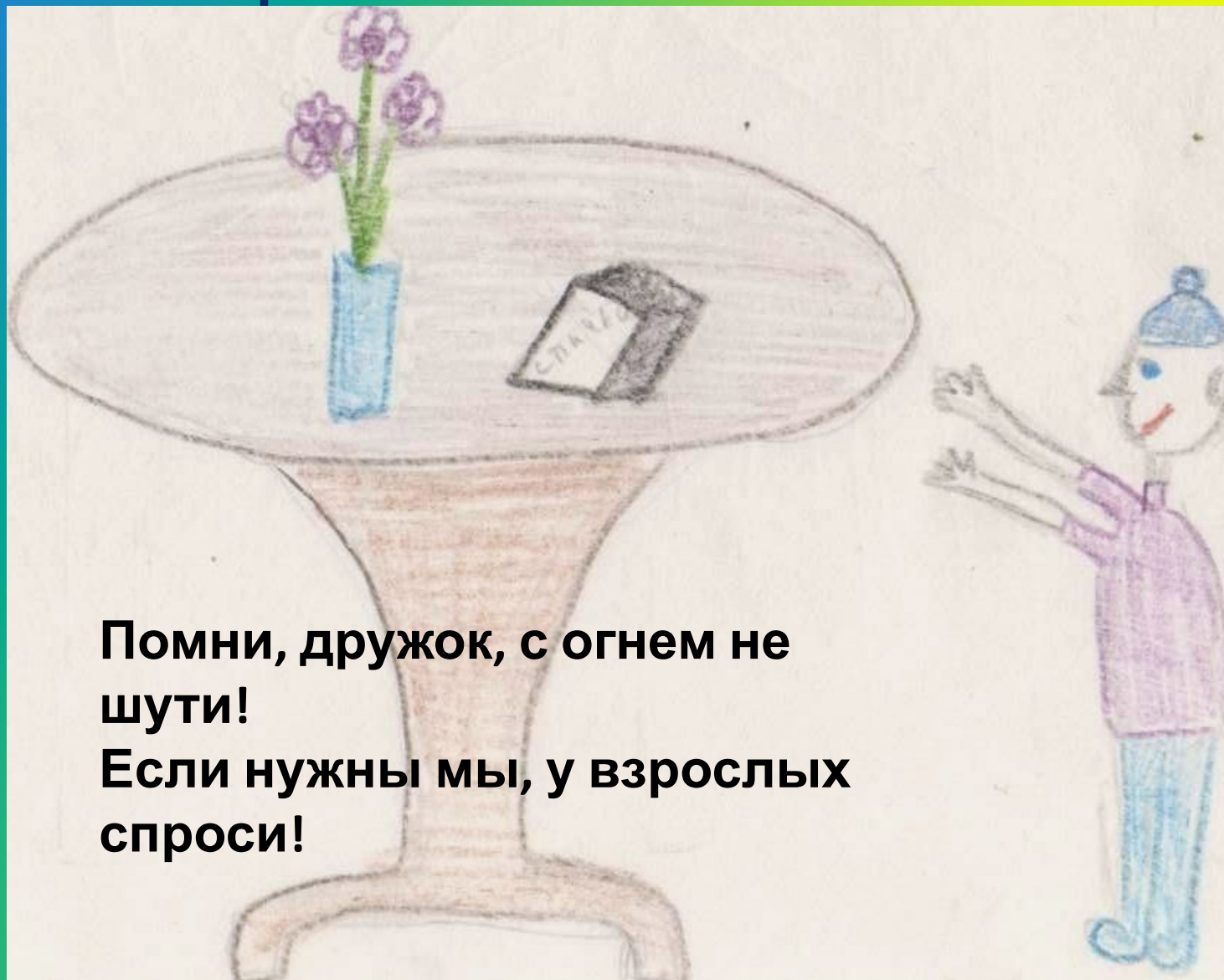


**А вот то, что мне и  
надо!  
Не по-русски... Вот  
досада!**

Так что я, друзья, решил  
Постараться, что есть  
сил,  
И придумал этикетки  
И для взрослых, и для  
деток,  
Чтоб они учили нас  
И давали нам наказ,  
Как со спичкой  
обращаться,  
На беду чтоб не  
нарваться.  
Посмотрите, что  
придумаю

# Этикетка №

1



**Помни, дружок, с огнем не  
шути!  
Если нужны мы, у взрослых  
спроси!**



## Этикетка №

2

**Если хочешь на газу разогреть обед,  
Будь уверен, что беды никакой  
здесь нет!**



# Этикетка №

3

3)

**Берешь в руки коробок – помни об  
одном:  
Станешь баловаться вдруг –  
пострадает дом!**



# Этикетка № 4

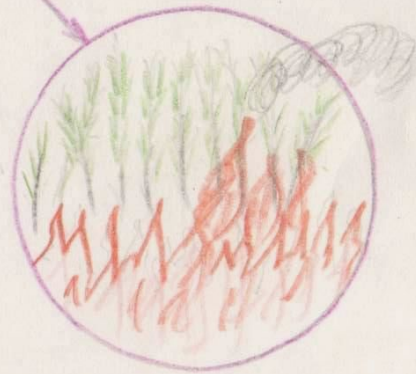
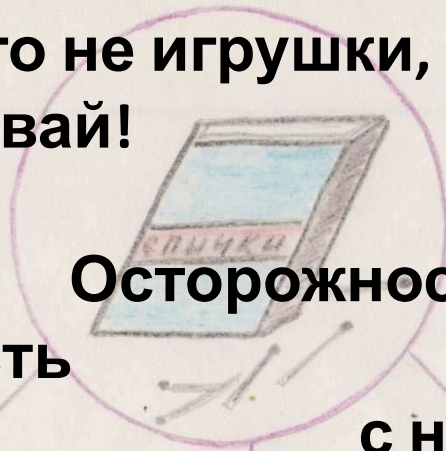
**Спички – это не игрушки,  
ты не забывай!**

**Осторожность,**

**аккуратность**

**с ними**

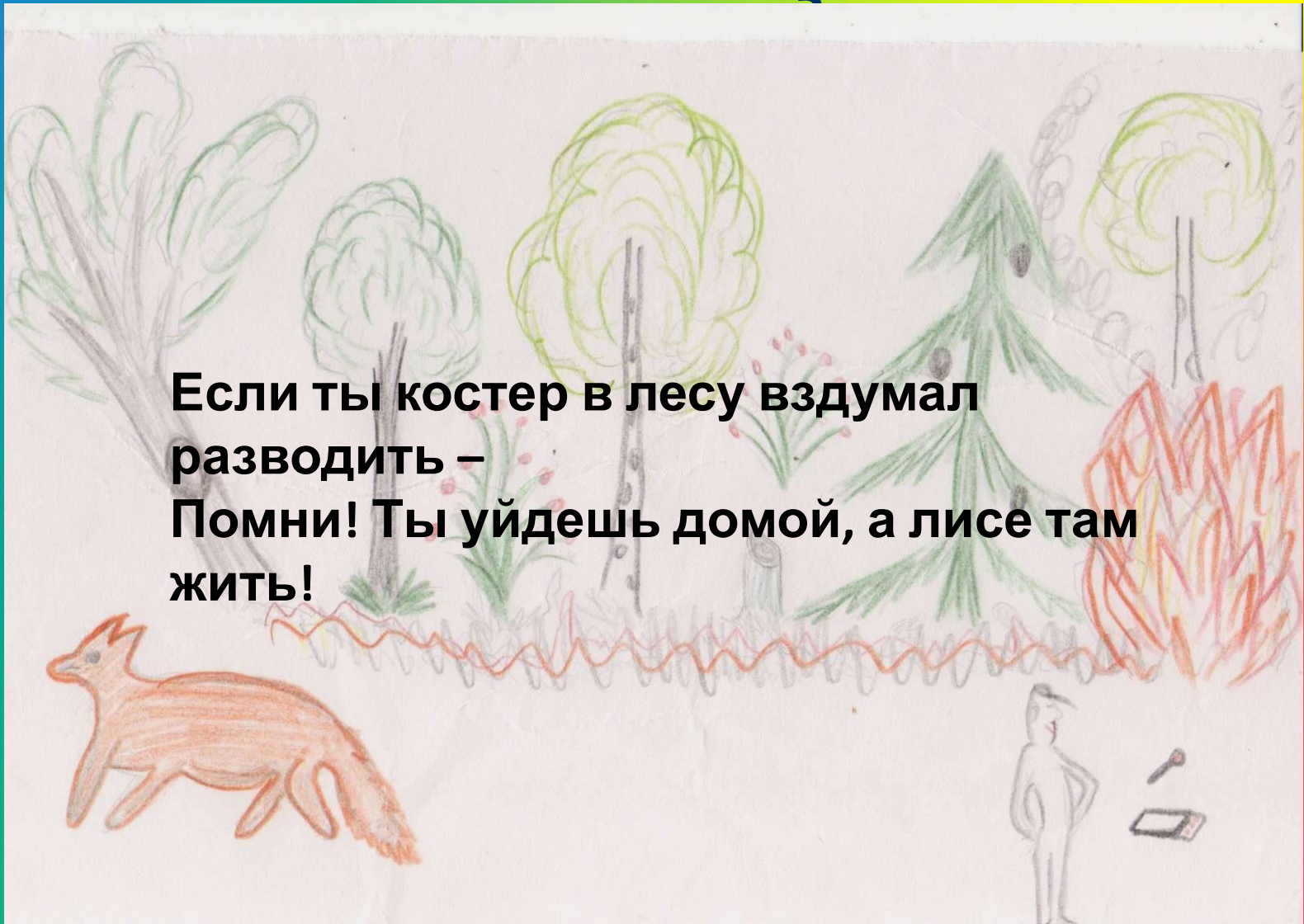
**проявляй!**



## Этикетка №

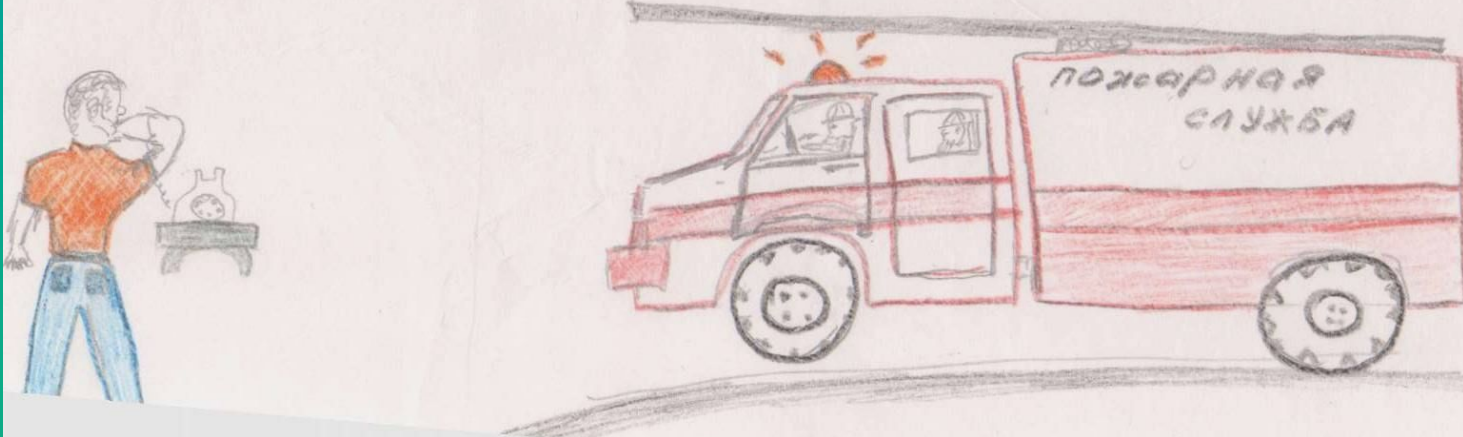
5

**Если ты костер в лесу вздумал  
разводить –  
Помни! Ты уйдешь домой, а лисе там  
жить!**



# Этикетка № 6

**Помни, дружок, на случай беды  
Сразу на помощь пожарным  
звони!**



## **Использованные ресурсы:**

- **загадка, иллюстрации этикеток взяты из интернет**
- **стихи собственного сочинения**
- **иллюстрации к этикеткам 1 – 6 собственные**