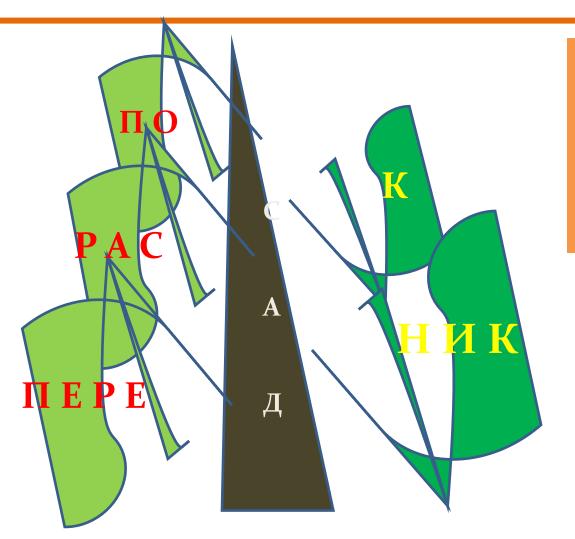


способы образования существительных	+ или —	примеры
1. приставочный		
2. суффиксальный		
3. приставочно- суффиксальный		
4. бессуффиксный		
5. переход других частей речи в существительное		
6. сложение		

ОБРАЗУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ИХ ОБРА – ЗОВАНИЯ, ОТ СЛОВ КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ ОНИ ОБРАЗОВАНЫ?



ПОСАДКА - ПОСАДИТЬ

ПЕРЕСАДКА - ПЕРЕСАДИТЬ

РАССАДНИК - РАССАДИТЬ



способы образования существительных	+ или —	примеры
1. приставочный		
2. суффиксальный	+	
3. приставочно- суффиксальный		
4. бессуффиксный		
5. переход других частей речи в существительное		
6. сложение		

#### ОБРАЗУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ИХ

#### ОБРАЗОВАНИЯ, ОТ СЛОВ КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ ОНИ

#### ОБРАЗОВАНЫ?

ПРИ	ГОРА	ОК
ПОД	ГОЛОВА	ник
БЕЗ	ДОРОГА	Ь

ПРИГОРОК – ГОРА

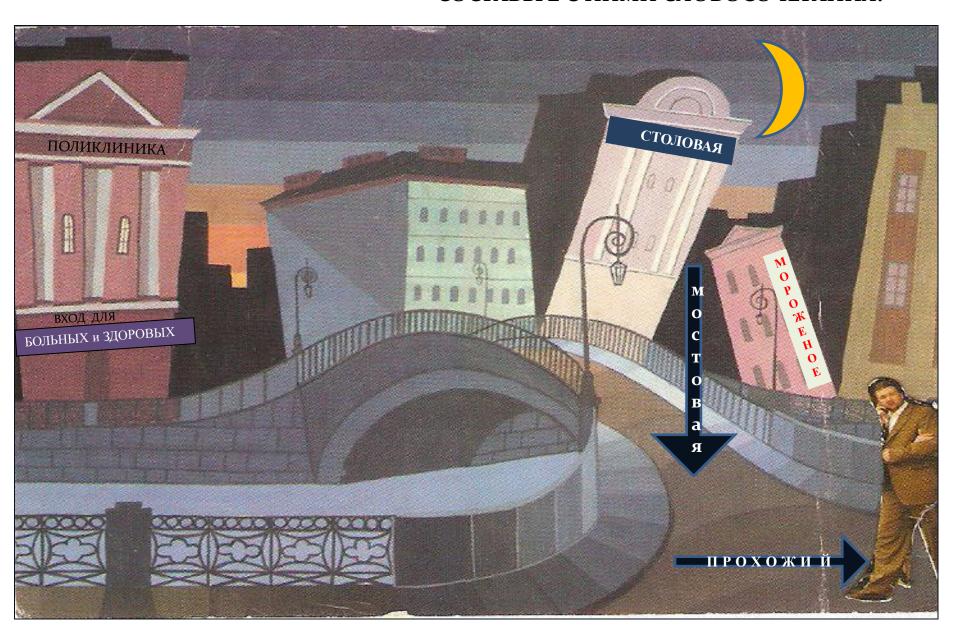
ПОДГОЛОВНИК – ГОЛОВА



БЕЗДОРОЖ $\_E$  — ДОРОГА Ж // Г

способы образования существительных	+ или -	примеры
1. приставочный		
2. суффиксальный	+	
3. приставочно- суффиксальный	+	
4. бессуффиксный		
5. переход других частей речи в существительное		
6. сложение		

### КАКИМ СПОСОБОМ ОБРАЗОВАНЫ СЛОВА В РАМКАХ? СОСТАВЬТЕ С НИМИ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ.

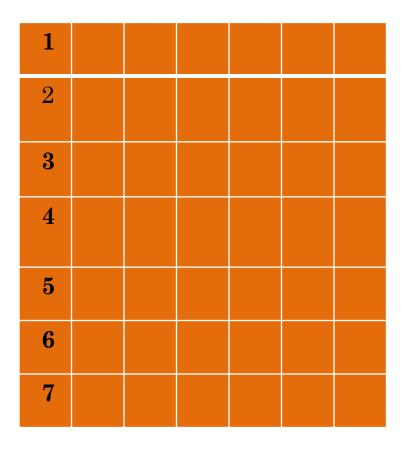


способы образования существительных	+ или —	примеры
1. приставочный		
2. суффиксальный	+	
3. приставочно- суффиксальный	+	
4. бессуффиксный		
5. переход других частей речи в существительное	+	
6. сложение		

Заполните клеточки существительными по заданию.

Сколько корней в образованных вами существительных?

Как называется этот способ образования слов?



- 1.Специалист по разведению садов
- 2. Локомотив с паровым двигателем.
- 3. Канал для выхода дыма из трубы.
- 4. Русская народная игра-пляска.
- 5. Лес, поваленный бурей.
- 6. Работа без плана, без руководства, когда дело течёт само собой.
- 7. Огнестрельное оружие.

11 <b>C</b>	A	Д	O	В	O	Д
2 П	A	P	O	В	O	3
зД	Ы	M	О	X	O	Д
4 X	O	P	O	В	O	Д
5 Б	y	P	E	Л	O	M
6 <b>C</b>	A	M	O	T	Ë	К
7 <b>П</b>	y	Л	E	M	Ë	T

способы образования существительных	+ или -	примеры
1. приставочный		
2. суффиксальный	+	
3. приставочно- суффиксальный	+	
4. бессуффиксный		
5. переход других частей речи в существительное	+	
6. сложение	+	

# Выпишите существительные. Определите, каким способом и от слов какой части речи они образованы.

- 1. Все направились к выходу.
- 2. Я предвкушал многочасовой перелёт.
- 4. По озёрной глади пробежала рябь.

ВЫХОД – выходить (глагол)

ПЕРЕЛЁТ – перелететь (глагол)



ГЛАДЬ – гладкий (прилагательное)

РЯБЬ – рябой (прилагательное)

способы образования существительных	+ или —	примеры
1. приставочный		
2. суффиксальный	+	
3. приставочно- суффиксальный	+	
4. бессуффиксный	+	
5. переход других частей речи в существительное	+	
6. сложение	+	

ОБРАЗУЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ,

ОПРЕДЕЛИ СПОСОБ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ:

ПРИГОРОД ПРАБАБУШКА

ПЕРЕЛЕСОК ПРИВКУС

ПРИГОРОД — ГОРОД ПРАБАБУШКА — БАБУШКА

ПЕРЕЛЕСОК – ЛЕСОК ПРИВКУС – ВКУС

способы образования существительных	+ или -	примеры
1. приставочный	+	
2. суффиксальный	+	
3. приставочно- суффиксальный	+	
4. бессуффиксный	+	
5. переход других частей речи в существительное	+	
6. сложение	+	

## Распределите слова в таблице по способу их образования:

ельник, недруг, бездорожье, перенос, учащиеся (ушли на кани – кулы), самолётостроение, краснота, подбородок, контригра, глубь.

## Какими способами могут образовываться имена СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ?

способы образования существительных	+ или —	примеры
1. приставочный	+	недруг, контригра
2. суффиксальный	+	ельник, краснота
3. приставочно- суффиксальный	+	бездорожье, подбородок
4. бессуффиксный	+	перенос
5. переход других частей речи в существительное	+	учащиеся (ушли на каникулы), глубь
6. сложение	+	самолётостроение

