



Способы задания множеств

3 класс

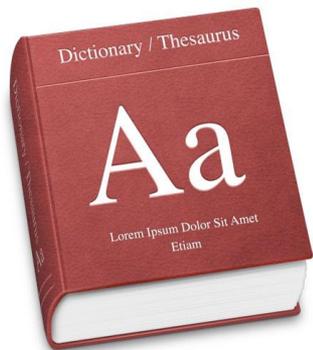
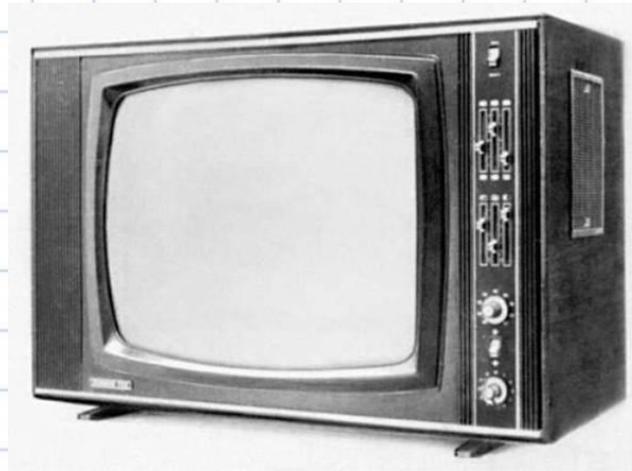
Математика Петерсон Л.Г.

Prezentacii.com





Найди общее свойство предметов



Форма



Найди общее свойство предметов



Цвет



Найди общее свойство предметов



Материал





Найди общее свойство предметов



Инструменты





Что сдавала в багаж дама из стихотворения Маршака?
Перечисли все элементы этого множества.
Принадлежит ли этому множеству поезд?



Что общего между чемоданом и диваном?
А между корзиной и собачонкой?
Почему они собраны вместе?



Множество задано, если о любом предмете можно точно сказать, является ли он элементом этого множества.

Мы рассмотрели:

- Множество предметов формы прямоугольного параллелепипеда;
- Множество предметов оранжевого цвета;
- Множество предметов из стекла;
- Множество инструментов;
- Множество вещей сданных в багаж дамой из стихотворения Маршака.

Если в множестве много элементов, то их трудно перечислить. Например, множество рыб в океане, множество домов в Москве. Такое множество лучше задать **общим свойством** его элементов. В этом случае его обозначают заглавной буквой, например: **К** – множество учеников 3 «Б» класса.



Множество иногда задают перечислением его элементов.

Например,

Множество букв в слове «шар» состоит из 3 элементов: ш, а, р.

Элементы множества записываются в фигурных скобках: {ш, а, р}

• **Задай множество общим свойством его элементов:**

а) { 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9 }

А – множество однозначных чисел

б) { 0; 2; 4; 6; 8 }

Б – множество чётных однозначных чисел

в) { а; я; у; ю; э; е; о; ё; ы; и }

В – множество гласных букв



Задай множество перечислением

а) А – множество букв в слове «крот»

$\{ \text{к; р; о; т} \}$

б) В – множество нечётных однозначных чисел

$\{ 1; 3; 5; 7; 9 \}$

в) С – множество двузначных чисел, кратных 10.

$\{ 10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90 \}$

г) D – множество трёхзначных чисел, больших 603, но меньших 608.

$\{ 604; 605; 606; 607 \}$



Итак, множество можно задать

СВОЙСТВОМ

P – множество предметов посуды

перечислением

{ чайник; чашка; кастрюля }





Использованы материалы:

- картинки - www.yandex.ru
- Задания учебника – Математика, М: «Баласс», 2010г., авт. Петерсон Л.Г.

**Автор презентации
учитель начальных классов
МОУ СОШ №9
г.Сафонова Смоленской области
Коровина Ирина Николаевна**