

# ▶ Как Львёнок и Черепаха научили детей

## спрягать глаголы

Понятие о спряжении глаголов.  
Личные окончания глаголов I и II-го  
спряжения

Урок по русскому языку в 4 классе  
программа «Школа 2100...»  
авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  
Пронина О.В.



# Что мы знаем о глаголе?

## Продолжи фразы:

- *Глагол* – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.
- В предложении глагол чаще всего является \_\_\_\_\_.
- *Неопределенная форма глагола* – это \_\_\_\_\_.  
Вопросы неопределенной формы: \_\_\_\_\_.
- Глаголы изменяются по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- Глаголы *настоящего времени* отвечают на вопросы \_\_\_\_\_.
- Глаголы *будущего времени* отвечают на вопросы \_\_\_\_\_.
- Глаголы *прошедшего времени* отвечают на вопросы \_\_\_\_\_ и изменяются по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

# Орфографическая минутка

Исправьте ошибки в объявлениях орфограммы.

**Начинаетца запесь  
вкружѐк  
знотоков рускава  
езыка.**

**Ливѐнак и  
Чирипаха.**

знатоков русского языка.

*Проверь себя!*

Объявление

⊗ Начинается запись в ⊗

кружок

знатоков русского

языка.

Львёнок и

Черепаха.

# *Синтаксический разбор предложения*

*Составить из слов предложения, изменив форму прошедшего времени глагола на форму настоящего времени.*

*пора, в, природе, наступила, пробуждения, жизни, в*

**пробуждения**

**жизни в природе.**  
**Проверь себя!**

**Наступает весенняя  
пора  
пробуждения жизни в  
природе.**







Прочитайте предложения, найдите в них глаголы, определите **число и лицо** этих глаголов.

1. Я пою ( \_ ч., \_ л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу ( \_ ч., \_ л.)».
2. «Почему ты лежишь ( \_ ч., \_ л.) и поёшь ( \_ ч., \_ л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт ( \_ ч., \_ л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит ( \_ ч., \_ л.)».
4. Мы весело поём ( \_ ч., \_ л.) и лежим ( \_ ч., \_ л.) на солнышке.
5. И вы лежите ( \_ ч., \_ л.) спокойно на горячем песке и поёте ( \_ ч., \_ л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют ( \_ ч., \_ л.) и лежат ( \_ ч., \_ л.) на солнышке.



# Проверь себя!

1. Я пою (ед.ч., 1 л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (ед. ч., 1 л.)».
2. «Почему ты лежишь (ед. ч., 2 л.) и поёшь (ед.ч., 2 л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (ед. ч., 3 л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (ед.ч., 3 л.)».
4. Мы весело поём (мн.ч., 1 л.) и лежим (мн.ч., \_ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (мн. ч., 2 л.) спокойно на горячем песке и поёте (мн. ч., 2 л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (мн.ч., 1 л.) и лежат (мн. ч., 3 л.) на солнышке.

*Заполните таблицу. Сделайте вывод.*

<i>Единственное лицо</i>			
1 л.	<i>Я</i>	<i>пою</i>	<i>лежу</i>
2 л.	<i>ТЫ</i>		
3 л.	<i>ОН(а)</i>		
<i>Множественное лицо</i>			
1 л.	<i>МЫ</i>		
2 л.	<i>ВЫ</i>		
3 л.	<i>ОНИ</i>		





# Проверь себя!

**I** спряжение

**II** спряжение

## Единственное лицо

1 л.	<i>Я</i>	<i>пою</i>	<i>лежу</i>
2 л.	<i>ТЫ</i>	<i>поешь</i>	<i>лежишь</i>
3 л.	<i>ОН(а)</i>	<i>поет</i>	<i>лежит</i>

## Множественное лицо

1 л.	<i>МЫ</i>	<i>поем</i>	<i>лежим</i>
2 л.	<i>ВЫ</i>	<i>поете</i>	<i>лежите</i>
3 л.	<i>ОНИ</i>	<i>поют</i>	<i>лежат</i>

окончаний.  
зависимости от личных  
или I к спряжению II  
Глаголы относятся к I или

спряжения.  
называется вставкой  
Глаголы вставкой I и II

Изменение глаголов  
по лицам и числам  
спряжениям



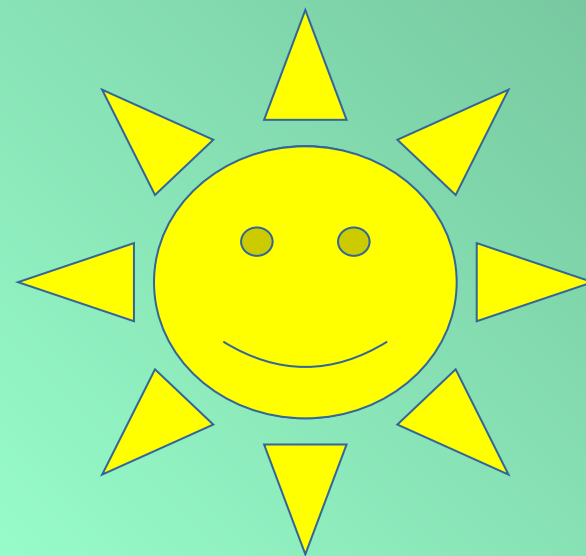
# Запомни, дружок!

-ат, -ят



		I спряжение	II спряжение
		<b>Ед. число</b>	
1 л.	<b>я</b>	-у -ю	
2 л.	<b>ты</b>	-ёшь, -ешь	-ишь
3 л.	<b>он(а)</b>	-ёт, -ет	-ат, -ят
		<b>Мн. число</b>	
1 л.	<b>мы</b>	-ём, -ем	-им
2 л.	<b>вы</b>	-ёте, -ете	-ите
3 л.	<b>они</b>	-ут, -ют	-ат, -ят

*До новых встреч!*



*Тема урока: «Понятие о спряжении глаголов.  
Личные окончания глаголов I и II спряжения»*

*Цели и задачи:*

- Знакомство с понятием «спряжение» глаголов, типы спряжения.
- Обобщение языкового материала в правило.
- Развитие общеучебных умений:
  - нахождение и объяснение изученных орфограмм;
  - синтаксический разбор предложения;

*Тип урока: урок изучения новых знаний и первичного закрепления*



## Оборудование:

- распечатка объявления с ошибками,
- рисунок «Львёнок и Черепаха»,
- магнитофонная запись песенки из мультфильма,
- «Как Львёнок и Черепаха пели песенку»,
- индивидуально – раздаточный материал,
- мультимедийное приложение «Как Львенок и Черепаха научили детей спрягать глаголы»