

1 класс

второе  
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

# Сравнение чисел

$$5 < 9$$

$$15 = 15$$

$$11 > 8$$

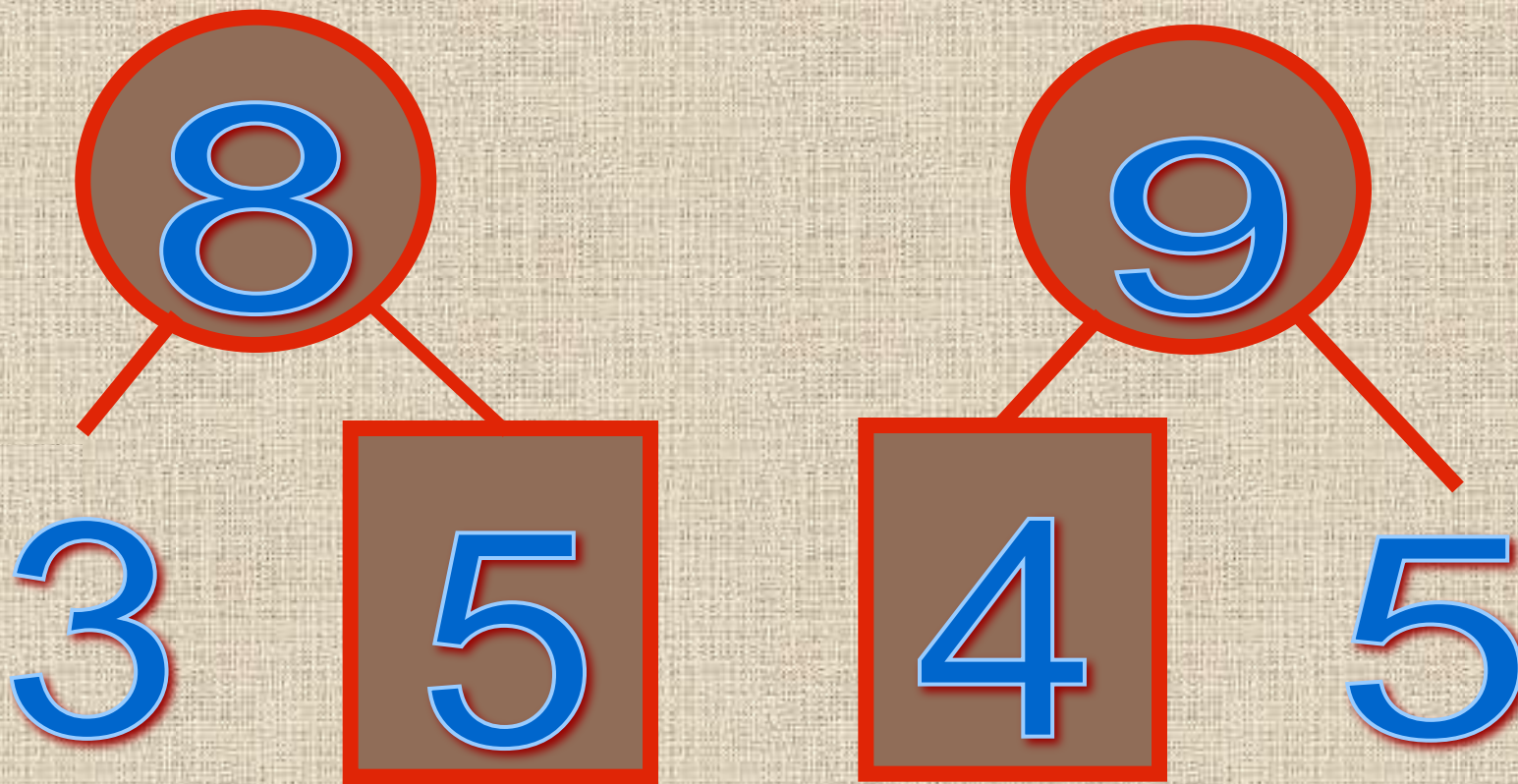
*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*

# *Считаем устно*

1 2 3 4 5



Назовите пропущенное  
число:



Какое число называют  
при счете

перед числом? 12 8

после числа?

15 7

Назовите числа, которые  
стоят между

14 и 19

11 и 15

Назовите предыдущее  
и последующее число:

3	4	5
---	---	---

Не решая примеров, скажите, где  
ответ больше или меньше?

Почему?

$$18 + 5$$

$$18 - 5$$

Назовите самое маленькое  
и самое большое число

12, 1, 14, 3, 7, 18

Расположите их в порядке  
увеличения.

1, 3, 7, 12, 14, 18



1. Пересчитай красные шары. Сколько их?  
Пересчитай синие шары. Сколько их?



Числа можно сравнивать и без рисунков.

**Из двух чисел меньше то число, которое называют при счёте раньше, а больше то число, которое называют при счёте позже.**

3. Какое число больше: 13 или 19, 20 или 15, 5 или 8?  
Какое число меньше: 11 или 14, 13 или 9, 17 или 20? Объясни свой ответ.

# Работа по учебнику стр. 86

9. Какое число написано на шкале линейки левее: 5 или 9? Какое из этих чисел написано правее?



Назови все числа, которые написаны на линейке справа от числа 0. Есть ли числа, которые написаны слева от числа 0?


# Работа по учебнику стр. 86



Числа можно сравнивать с помощью шкалы линейки.

Из двух чисел меньше то число, которое на шкале линейки написано левее, а больше то число, которое написано правее.

Левее нуля на шкале линейки нет ни одного числа. Поэтому **ноль меньше любого другого числа, а любое число больше нуля.**

10.  Найди на шкале линейки числа 12 и 16. Какое из них расположено правее? Какое левее? Какое из этих чисел больше и какое меньше?

11.  Сравни числа.

11	<b>А</b>	8	19	<b>А</b>	20	6	<b>В</b>	0	0	<b>А</b>	12
15	<b>В</b>	13	16	<b>А</b>	18	0	<b>А</b>	1	20	<b>В</b>	0

# Работа в тетради стр. 58

1. Заполни пропуски словами «больше» или «меньше».

18 больше 10      6 больше 5

9 меньше 15      12 меньше 17

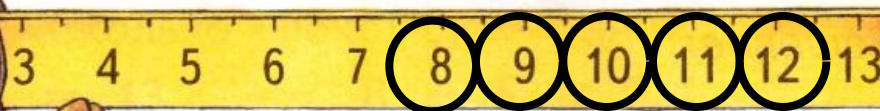
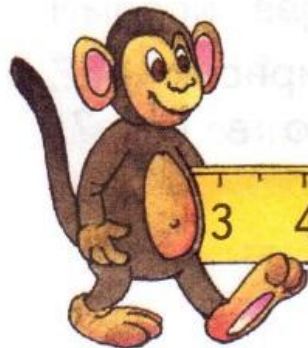
2. Запиши пропущенные при счёте числа.

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Какие из чисел в ряду больше 14?

Какие из чисел меньше 12?

3. Обведи на линейке кружками все числа, которые больше 7 и меньше 13.



# Работа в тетради стр. 58 (в парах)

4.

Запиши одно число, которое:

больше 5

больше 1

больше 18

меньше 10

5.

Запиши два числа, сумма которых:

больше 10

меньше 6

# Работа в тетради стр. 58

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши результаты действий.

$7 - 6 = \boxed{1}$

$10 - 5 = \boxed{5}$

$6 + 6 = \boxed{12}$

$12 - 6 = \boxed{6}$

$12 - 4 = \boxed{8}$

$3 + 8 = \boxed{11}$

$11 - 5 = \boxed{6}$

$13 - 5 = \boxed{8}$

$9 + 5 = \boxed{14}$

$9 - 6 = \boxed{3}$

$11 - 3 = \boxed{8}$

$8 + 6 = \boxed{14}$

$13 - 6 = \boxed{7}$

$12 - 5 = \boxed{7}$

$7 + 4 = \boxed{11}$

7. Угадай числа, которые нужно записать в «окошках». Запиши эти числа.

$6 + \boxed{7} = 13$

$\boxed{15} - 4 = 9$

$15 - \boxed{6} = 9$


$\boxed{3} + 8 = 11$

$10 + \boxed{9} = 19$

$\boxed{9} + 3 = 12$


# Вспоминаем пройденное.

## Работа по учебнику стр. 87

19.  Редиску надо связать в пучки по 5 штук. Сколько пучков получится?



$$20 : 5 = 4 \text{ (пуч.)}$$


20.  Миша сложил свои игрушки в шкаф. На каждую из трёх полок он положил 4 игрушки. Сколько игрушек у Миши?

Запиши решение задачи.

$$\boxed{4} \cdot \boxed{3} = \boxed{12} \text{ (игр.)}$$



# Работа в тетради стр. 58


8.  Пете подарили 4 марки, и в его коллекции стало 9 марок. Сколько марок было у Пети? Выбери верный ответ.


5  13   $9 - 4 = 5$  (мар.)

9.  Выполни деление.

$$14 : 2 = 7 \qquad 10 : 5 = 2$$

$$14 : 7 = 2 \qquad 12 : 4 = 7$$

10.  Купили 15 аквариумных рыбок. Всех рыбок поместили в аквариумы по 5.

 Сколько было аквариумов?

2  3  4   $15 : 5 = 3$  (акв.)



21. Для туристов приготовили 3 вида первых блюд и 2 вида вторых. Рассмотрите таблицу.

Фамилия туриста	Первые блюда			Вторые блюда	
	Борщ	Суп	Щи	Рыба	Мясо
Крылов		+		+	
Сергеев	+				+
Петрова			+	+	
Грачёв		+			+
Цветкова	+			+	
Белова			+	+	
Иванова	+				+

Ответьте на вопросы.

Сколько туристов? Сколько среди них мужчин и сколько женщин?

Какие блюда выбрал каждый из туристов?

Кто взял борщ, кто — суп, а кто — щи?

Кто из женщин выбрал мясо?

Кто из мужчин взял рыбу?

Сколько женщин взяли рыбу?

Есть ли турист, который взял щи и мясо? суп и рыбу?

Кто из женщин не взял борщ?

Кто из туристов не взял рыбу?

Сколько человек взяли борщ и мясо?

Верно ли, что Петрова взяла суп и рыбу?

**Задание для самоподготовки  
в тетради**

---

**стр. 60 № 11**

# Рефлексия урока



**1**

У меня всё  
получилось!



**2**

Не всё получилось,  
но я старался.



**3**

Не старался,  
Многое не получилось.

## На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 84, 86-87.

Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 58-60.

### *Интернет-ресурсы:*

Шаблон для презентации взят с сайта:

<http://school-box.ru/raznoe/vse-dlya-prezentazii/739-shablony-dlya-prezentaziy-11.html>

[http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\\_nastroenie.png](http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png) - рефлексия урока

<http://salavat.buyreklama.ru/salavat/photos/28003294/3fb5ed13afe8714a7e5d13ee506003dd.jpg> - картинка устного счёта (слайд 2)