

1 класс

второе
полугодие



УМК «Начальная школа XXI века»

Урок № 2

Сравнение. Результат сравнения



Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна



Незнайка учится

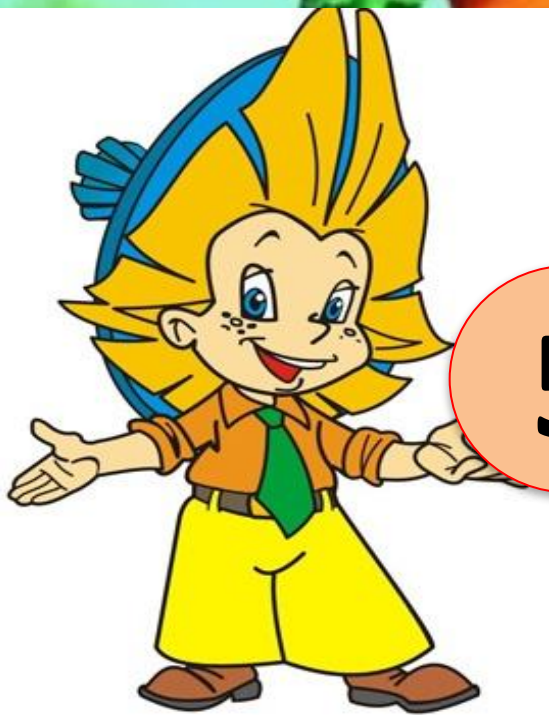
Игра-тренажер по математике

считать

Друзья, помогите мне справиться с примерами...



Молодец!

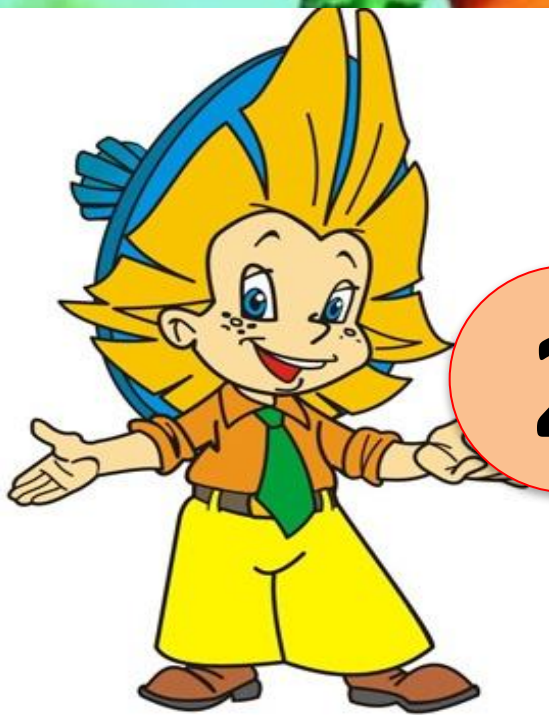


5

12-2-5

12-2-3

Молодец!

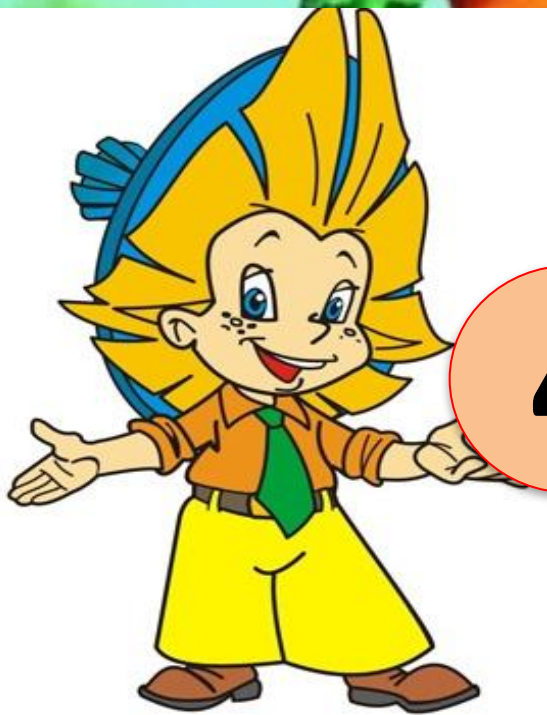


2

14-4-8

15-5-7

Молодец!



4

9-2

10-6

Отлично!



10

13-3

17-7-1

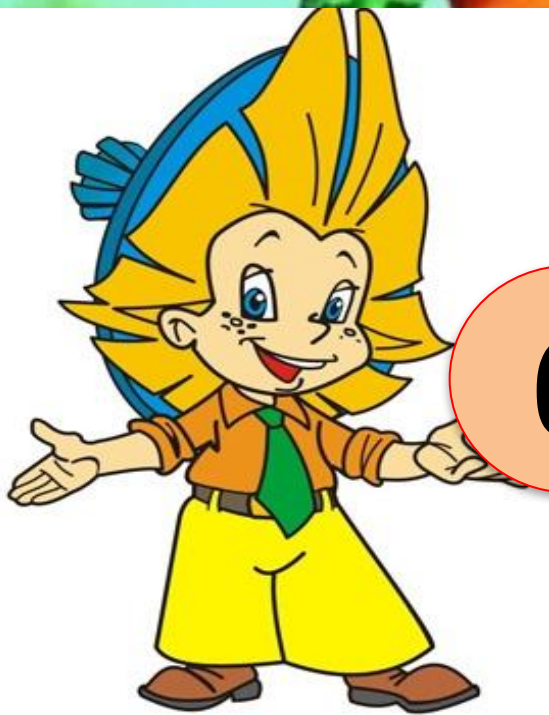
Ура!

13

$11-1+9$

$18-8+3$

Молодец!



6

10-9

19-9-4

Молодец!



8

17-7-2

10-7

Здорово!



8

6+2

5+1

Молодец!



11

$10-9+9$

$10-7+8$

Отлично!

19

$19-9+7$

$18-8+9$

Молодец!

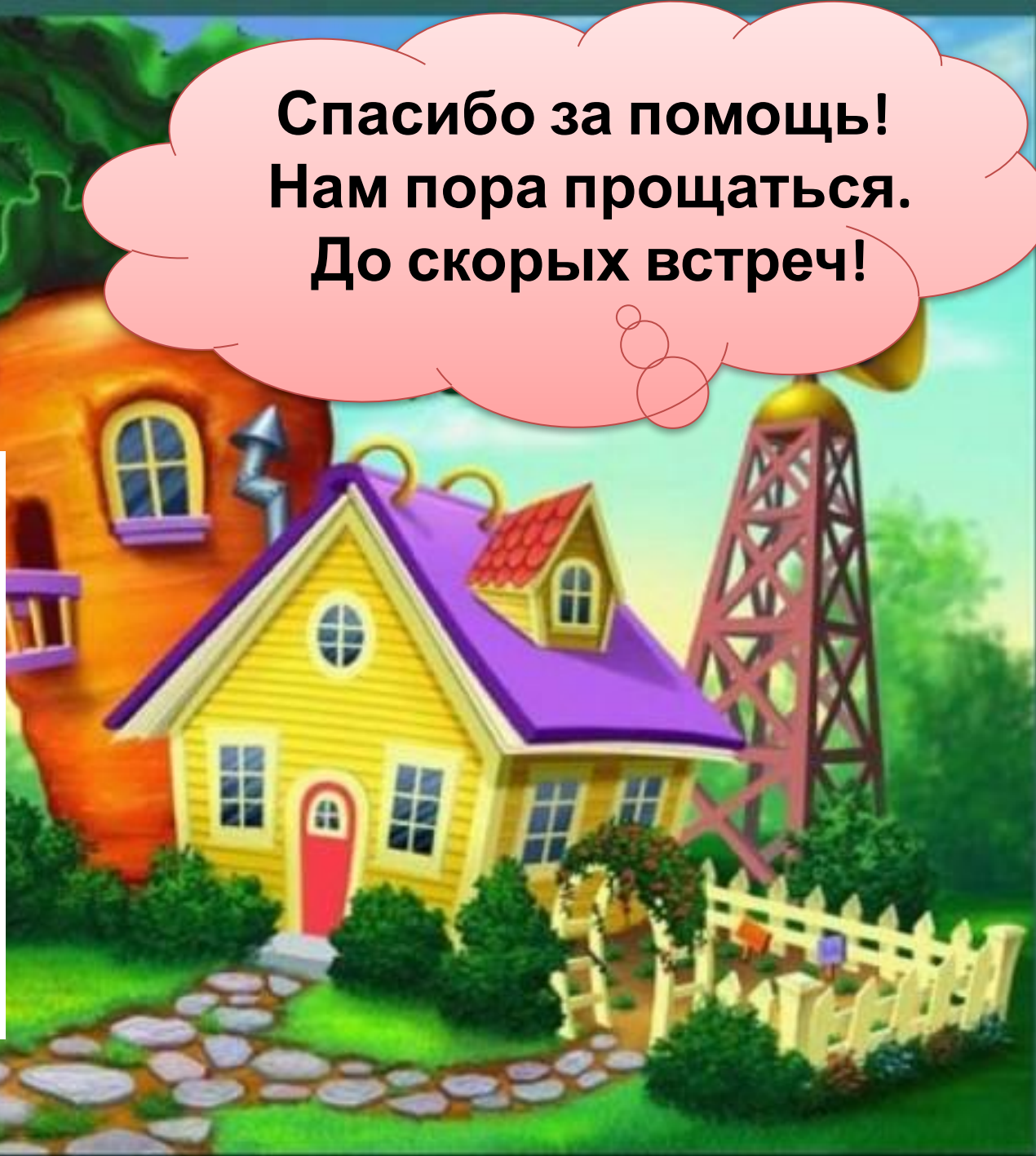


3

5+8-10

7+4-10

**Спасибо за помощь!
Нам пора прощаться.
До скорых встреч!**





Работа в тетради

стр. 63

10.

Какие примеры решены неверно? Исправь ошибки.

$5 + 4 = 9$

$7 + 6 = 13$

$9 - 3 = 6$

$5 + 5 = 10$

$8 + 6 = 13$ **14**

$10 - 3 = 7$

$5 + 7 = 12$

$10 - 6 = 3$ **4**

$12 - 4 = 8$

$14 - 10 = 4$

$15 - 6 = 7$ **9**

$14 - 4 = 10$

$13 - 4 = 9$

$12 - 6 = 6$

$9 + 3 = 11$ **12**

$5 + 6 = 12$ **1**

$6 + 4 = 10$

$10 - 2 = 8$ **1**

Работа по учебнику стр. 91



С помощью стрелок можно также изобразить результат сравнения чисел.

2. Красная стрелка заменяет слово *больше*. Составь предложения о парах чисел. Помни, что первым называют число, от которого идёт стрелка.

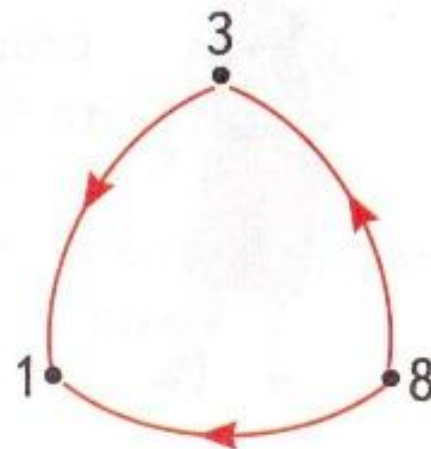
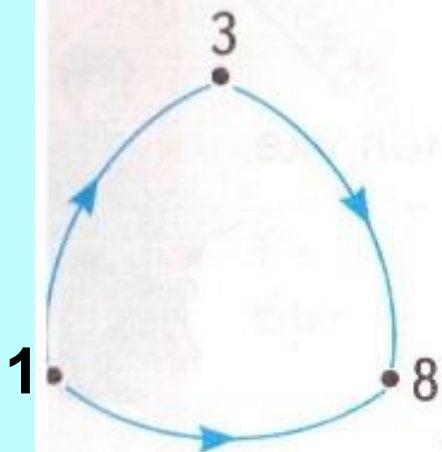


3. Синяя стрелка заменяет слово *меньше*. Составь предложения о парах чисел.



Работа по учебнику стр. 92

4. Составь предложения о всех парах чисел.



5. Петя сравнил числа и нарисовал стрелки. Все ли стрелки нарисованы верно? Где Петя ошибся? Как исправить ошибки?



Работа в тетради стр. 61



3. Сравни числа. Проведи стрелки.

6 больше 3

8 меньше 11

11 больше 6

6  3

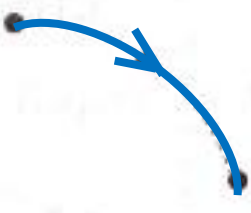
8  11

11  6

4. Определи, какое из чисел больше или меньше другого. Проведи стрелки.

18  9

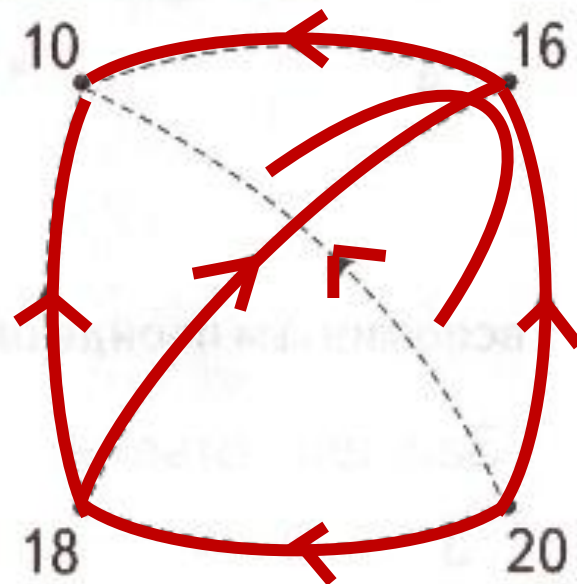
12  15

5  8

Работа в тетради стр. 61

5.

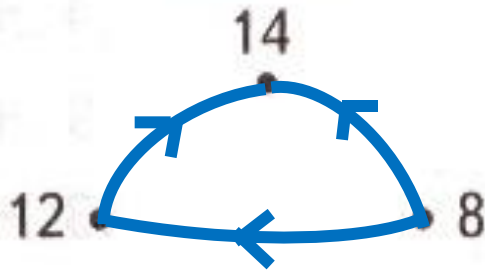
Сравни числа попарно и проведи стрелки.



6.

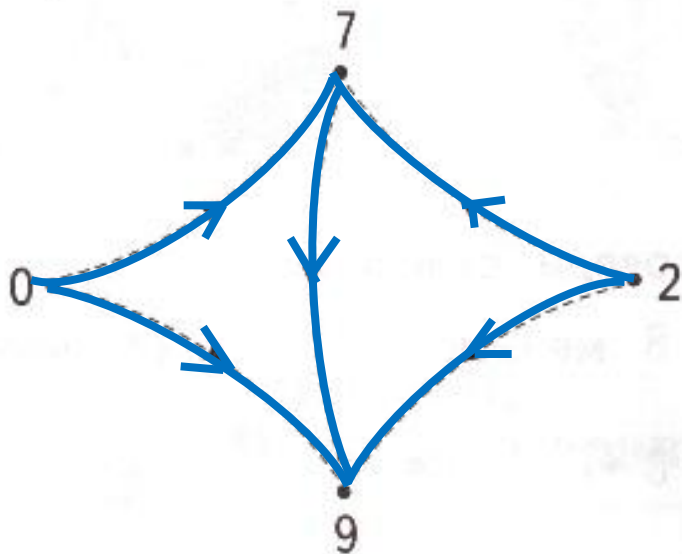


Проведи все необходимые стрелки.



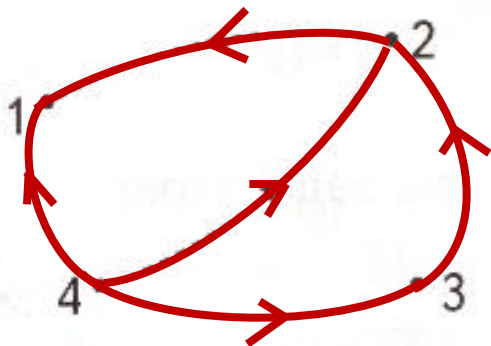
7.

Определи цвет стрелок. Проведи все необходимые стрелки.



8.

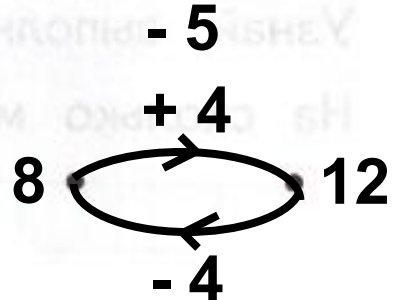
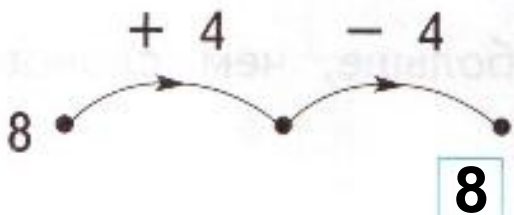
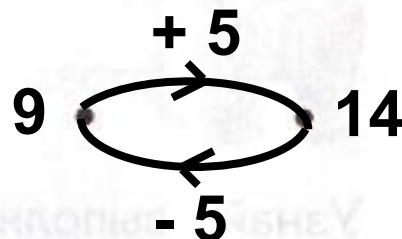
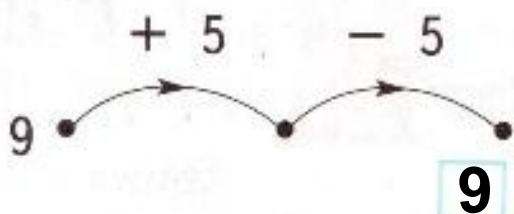
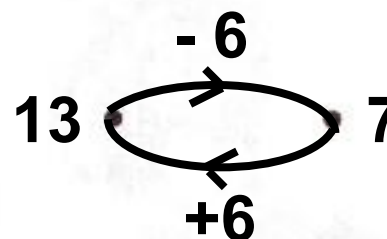
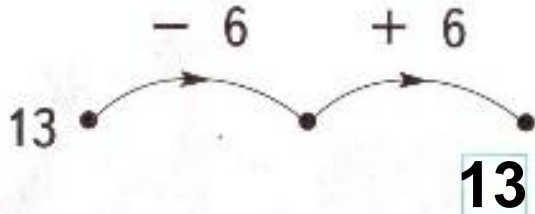
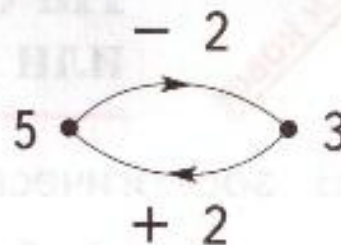
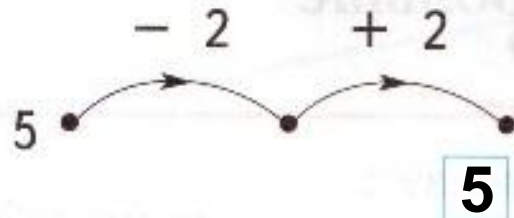
Сравни числа попарно. Проведи все необходимые стрелки. Составь все высказывания о числах.




Работа в тетради стр. 63

11.

Впиши в «окошки» числа и изобрази пары «машин» так, как показано справа.





Работа по учебнику стр. 95.

Решаем задачи


16. Папа принёс орехи. Он дал 4 ореха Вове и 8 орехов Диме. Сколько орехов принёс папа? Сколько орехов получили мальчики? На какой вопрос задачи ответить нельзя?
17. Для 12 детей купили билеты в цирк. Но четверо мальчиков заболели и в цирк не пошли. Сколько детей пошли в цирк?

Купили – 12 бил.

Заболели – 4 мал. $12 - 4 = 8$ (дет.)

Пошли в цирк- ? дет.

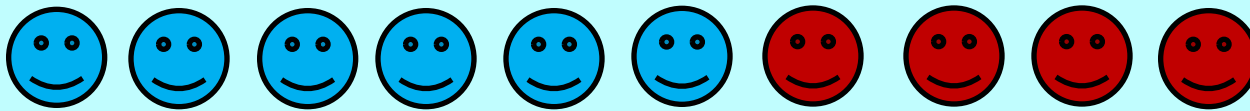
Ответ: 8 детей пошли в цирк.



Работа по учебнику стр. 95.

Решаем задачи

18. В гости к Пете должны прийти 6 мальчиков и 4 девочки. В комнате 10 стульев. Хватит ли их, чтобы посадить всех детей?



$$6 + 4 = 10 \text{ (дет.)}$$

$$10 \text{ дет.} = 10 \text{ ст.}$$

Ответ: чтобы посадить всех детей, стульев хватит.

Работа по учебнику стр. 95.

Решаем задачи

19. Подарок составляется из двух предметов. Какие подарки можно составить из этих четырёх предметов? Рассмотрите все варианты.



Мишка+шоколад

Шоколад+мячик

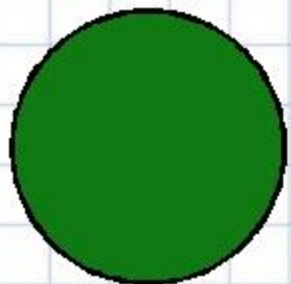
Мячик+книга

Мишка+мячик

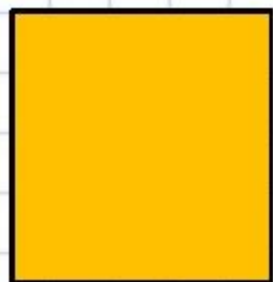
Шоколад+книга

Мишка+книга

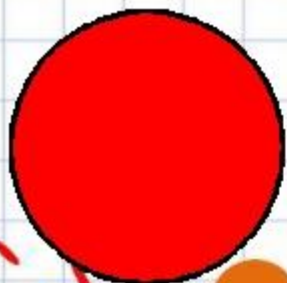
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**





На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр
«Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 91, 92, 95**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 61-63**



Используемые интернет-ресурсы для презентации

Автор тренажёра «Незнайка учится считать» (сл. 2-15)

учитель начальных классов

МОУ Сынтульская начальная школа

Волкова Ольга Александровна

**[http://infourok.ru/igra-trenazher-po-matematike-neznayka-uchitsya-schit
at-660418.html](http://infourok.ru/igra-trenazher-po-matematike-neznayka-uchitsya-schitat-660418.html)**

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии