



Решите эти необычные
примеры,
и вы узнаете тему урока.

Коза – за + шкаф – ф = **кошка**

Сок – к + бак + а = **собака**



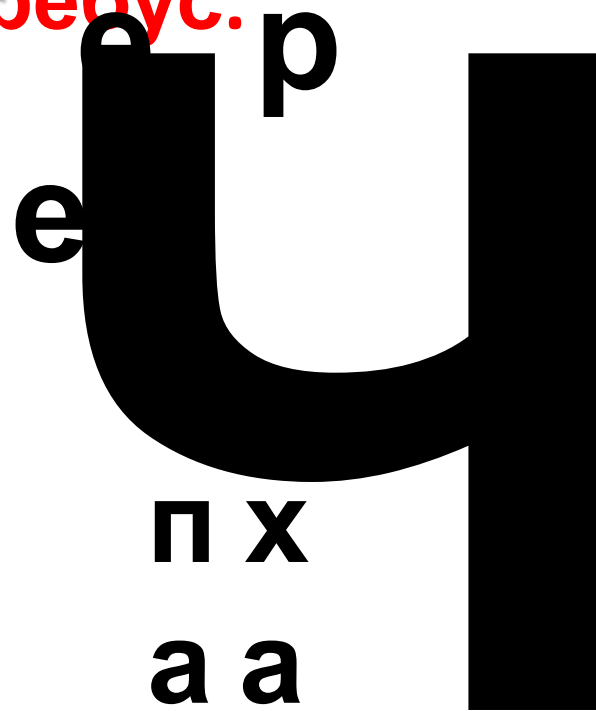


Сравнительное описание кошки и собаки





Разгадайте
ребус.



черепах

а

Чтение

скороговорки.



ерепаха, не ску ая,



ас сидит з



ашк



ая.



ерепаха всех смешит,
Потому что не спешит.
А куда спешить тому,
Кто всегда в своём
дому?

**Какие орфограммы
встретились в
скороговорке.**

**Черепаха, за чашкой,
сидит, смешит, спешит.**



**Подберите
фразеологизм
по значению**

**Слушая, не понимать того, о чём
говорится. **Хлопать ушами.****



**Объясните
значение
Фразеологизмов.**

Чудеса в решете Так говорят о
**чём-либо необыкновенном или
нелепом**

Как сонная муха Вяло,
**неохотно, еле-еле что-либо
делать.**



**Весёлая
минутка.**

**Вот идёт чёрный кот,
Притаился, мышек
ждёт
Мышка норку обойдёт
И к коту не подойдёт.**



Какие типы текста вы знаете?

**Повествование, описание,
рассуждение.**





**Текст состоит из
частей:**

**Начало текста, средняя
часть, концовка.**

Текст-повествование
отвечает на вопрос «ЧТО****
произошло?», **текст-описание**
отвечает на вопрос «какой?»**», **текст-****

рассуждение – «почему?»**».**





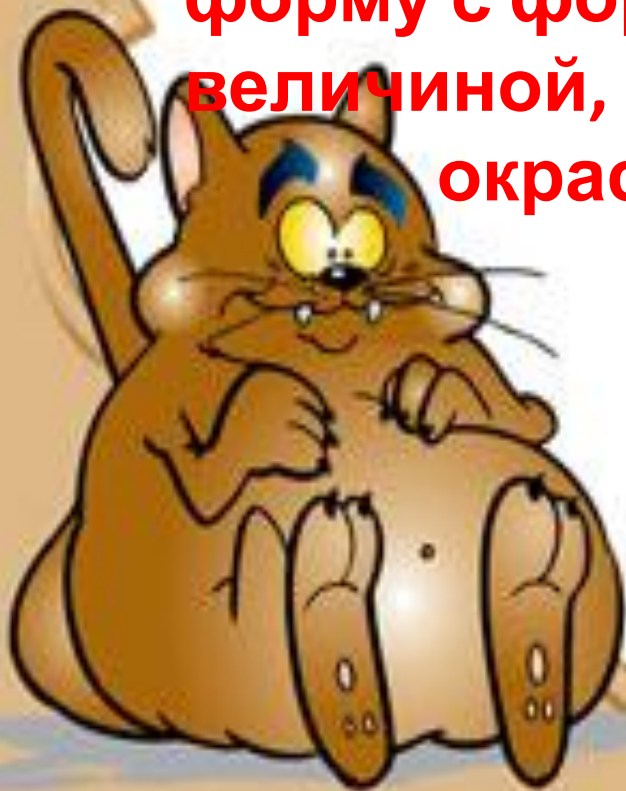
Виды

сравнения.

Сравнивать предметы можно только по одним и тем же признакам:

форму с формой, величину с величиной,

окраску с окраской и т. д.



Сравнивать – значит найти
сходство и различие в том, что
ты
сравниваешь.





**Напишите сочинение-
миниатюру на тему
«Сравнительное описание
кошки и собаки».**

Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества:

**4 класс. - М.: ВАКО,
2010. - 160 с. – (Мастерская
учителя).**

ISBN 978-5-408-00129-3

**Фото и музыка – Google (ресурсы
интернета)**

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>



***Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов***

***Семёнова Елена
Васильевна***