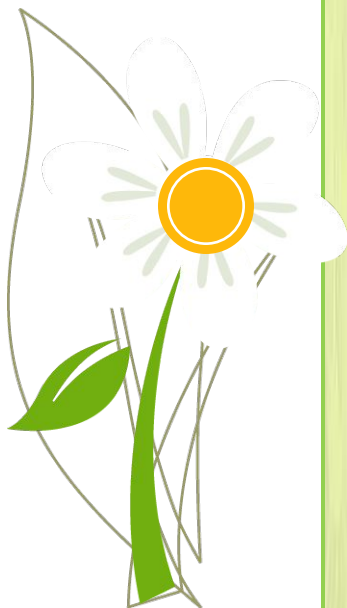




# Постановка звука «Ш»



Учитель-логопед  
Кашапова Рамуза Раисовна



# Правила работы на занятии:

- глаза смотрят и все видят
- уши слушают и все слышат
- голова думает, а руки помогают.
- Громко, четко говорим,  
Никогда мы не спешим.

# Упражнения для развития ДЫХАНИЯ





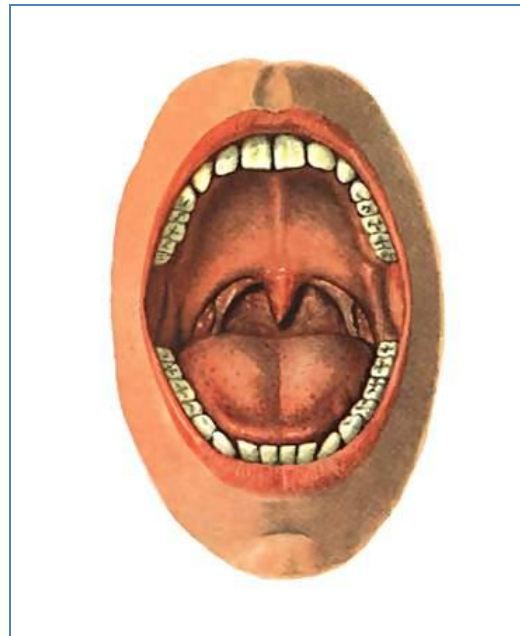
Упражнение «Ау!»



# Артикуляционная гимнастика:

## Упражнения для губ:

Открываем рот пошире,  
Держим раз, два, три, четыре.  
Если прыгает язык,  
«А-а-а» поем, и он лежит!





# «Хоботок»

Губы вытяни вперед  
Покажи-ка хоботок  
И спокойно спой слону:  
«У-у-у-у-у!»





## «Улыбка»

Растяни в улыбке губы  
И пропой тихонько: «И-и-и».  
Зубки все у нас видны  
Сверху, снизу, посмотри!





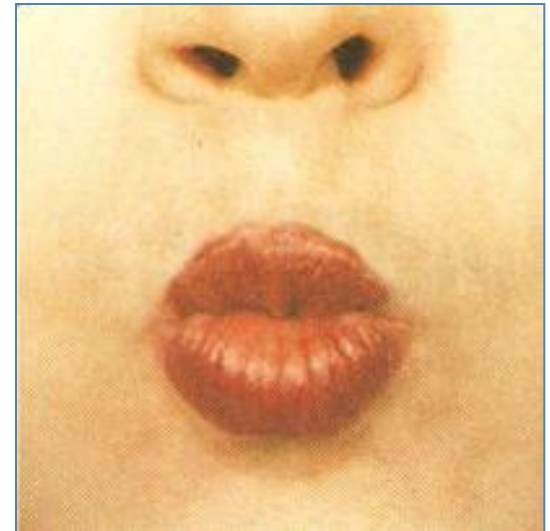


## «Лягушка» - «Хоботок»

Потяну я как лягушка,  
Свои губы прямо к ушкам.



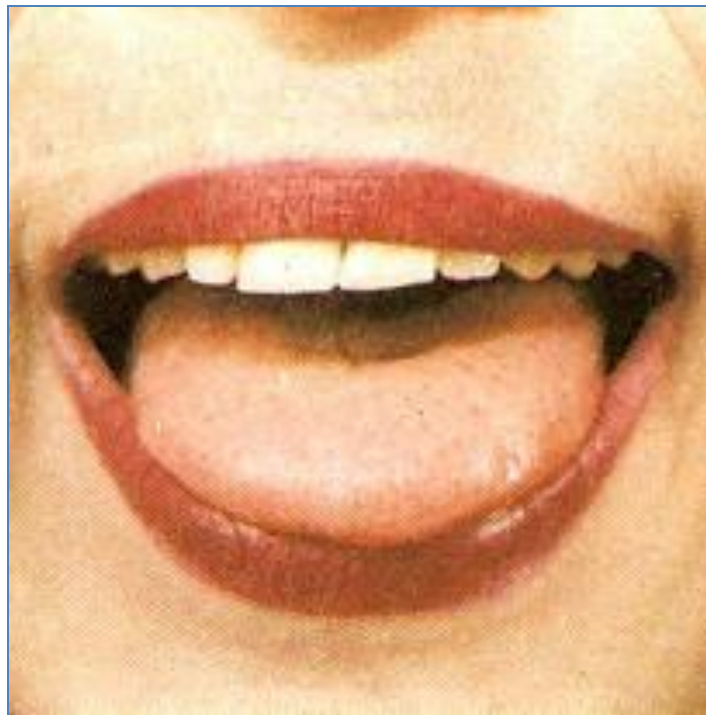
Подражаю я слону,  
Губы хоботом тяну.





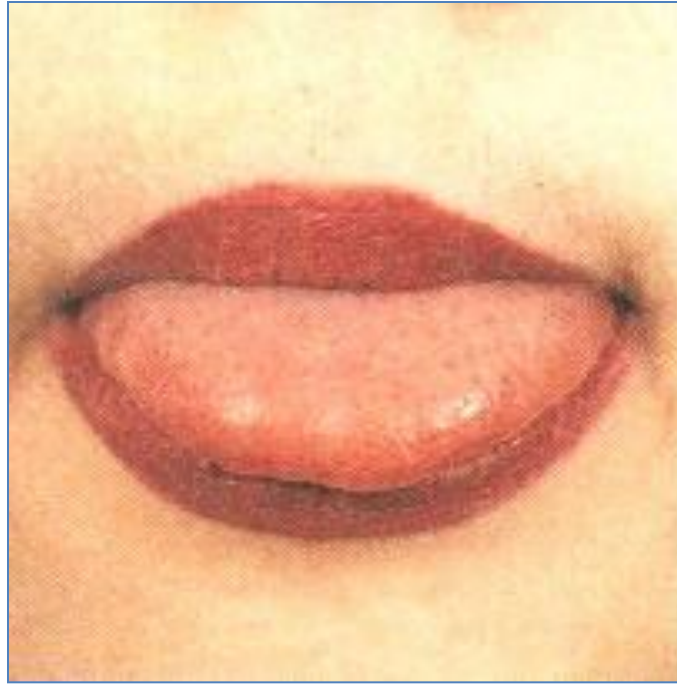
# «Лопаточка»

Поперёк улыбки лег  
Отдыхает язычок.





**«Наказать непослушный язычок»**





# «Парус»

Улыбнувшись, открываем ротик, и кончик язычка укрепляем за верхними зубками.

Удерживаем в таком положении под счет, где-то десяти раз

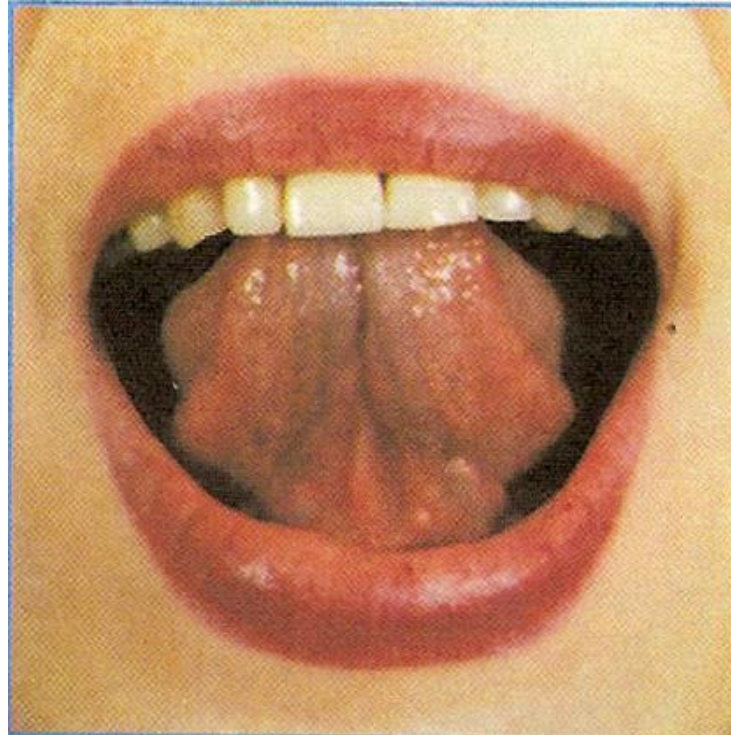
**Рот пошире открываю,  
Язык выше поднимаю  
За зубами прижимаю,  
Парус в лодке поднимаю**





# «Качели»

Качели летают  
То вверх, то вниз.  
Ах язычок мой,  
За зубы держись!

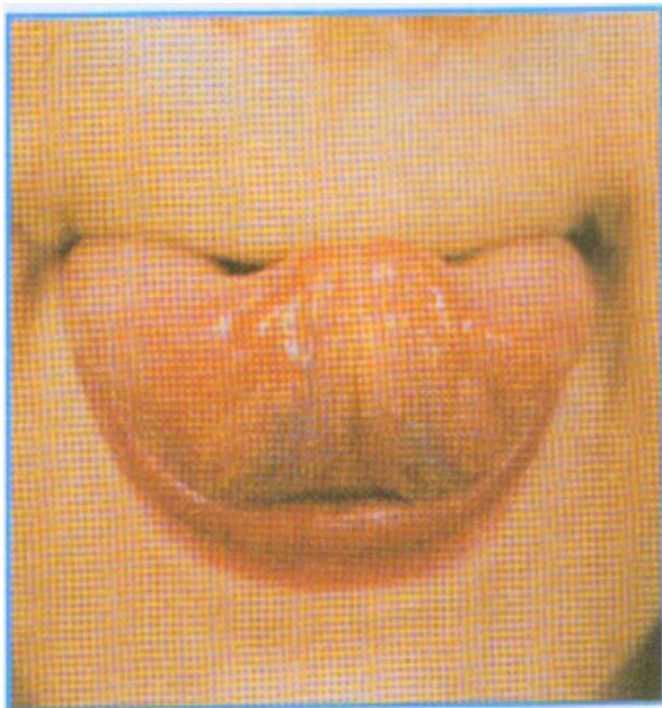






# «Вкусное варенье»

Ох и вкусное варенье!  
Жаль осталось на губе.  
Язычок я подниму  
И остатки оближу.

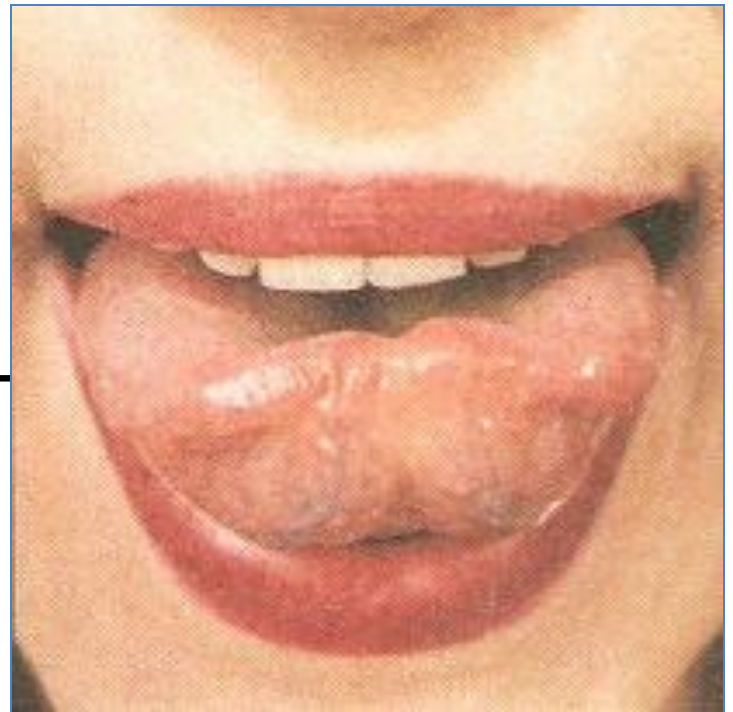




# «Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки.

**Улыбаюсь, рот открыт:  
Там язык уже стоит.  
К зубкам подняты края –  
Вот и «чашечка» моя.**

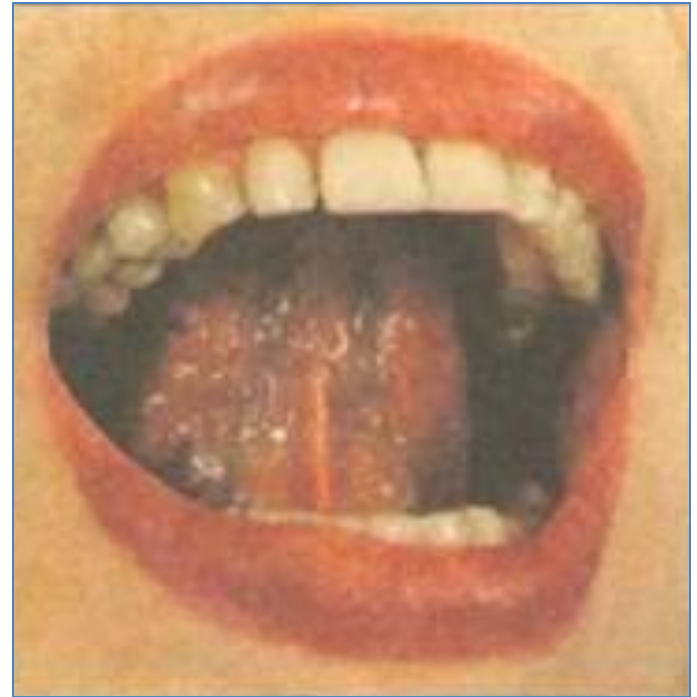




## «Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

**Подниму я язычок  
И покрашу потолок,  
Двигаться вперед-назад  
Язычок наш очень рад!**

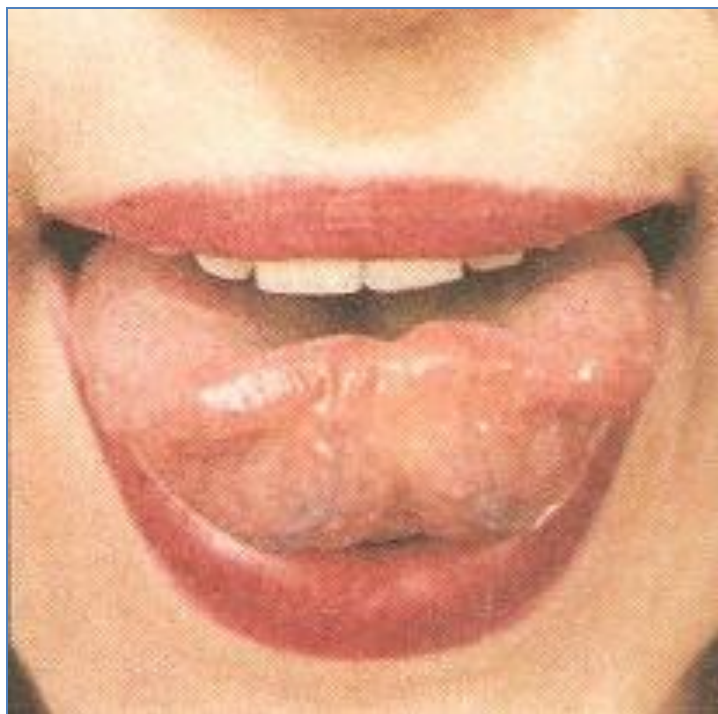






## «Фокус»

Держи шарик у носа. Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Подними язык в форме чашечки к верхней губе. Выдохни на кончик языка.



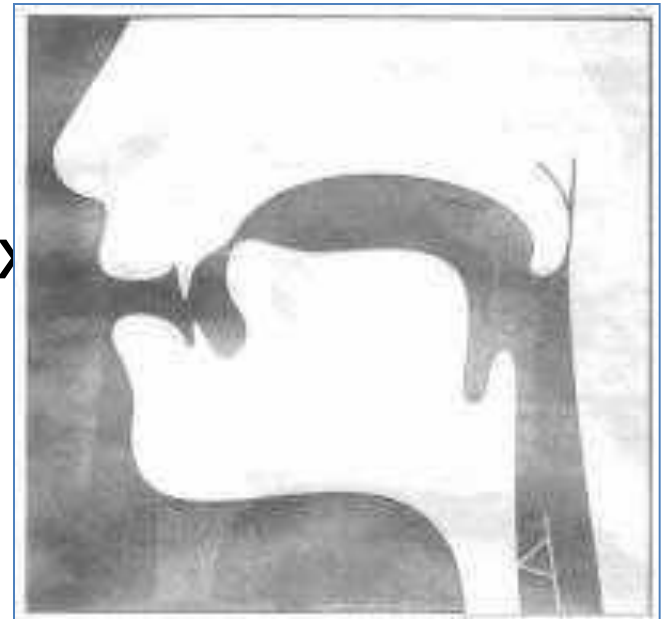
# Артикуляционный уклад звука



- Губы слегка округлены и выдвинуты вперед.
- Зубы сближены.
- Кончик языка поднят к передней части нёба (у альвеол), но не прижимается к ним.

□ Боковые края языка касаются верхних боковых зубов

□ Струя выдыхаемого воздуха ощущается как теплая.





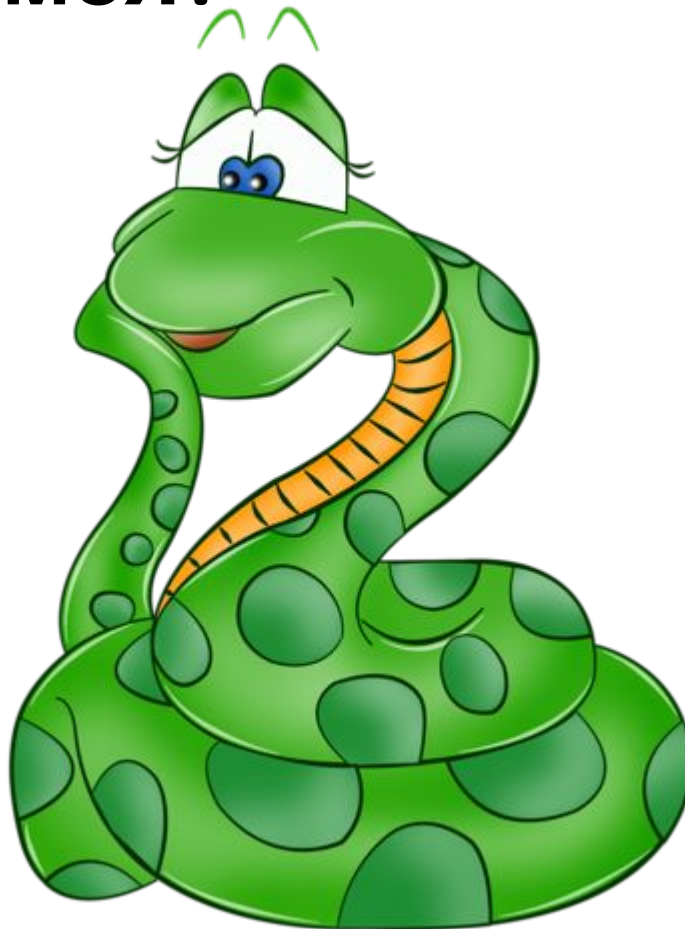
**СОГЛАСНЫЙ  
ТВЕРДЫЙ**



**ГЛУХО  
Й**



**Как шипит  
змея?**





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.*

*И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.*

*По тропинке побежим,  
До лужайки добежим.*

*На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем как зайки.*

*Стоп. Немного отдохнем.  
И домой пешком пойдём.*



**Игра «Игра «Охотница в дом»  
ЛОТО»**





# гра «Большой-маленький»

Игра «Сад-огород»





Ты хорошо  
работал на  
до свидания!  
занятии! Мне  
до новых встреч!  
очень  
было приятно!