

Стиль общения учителя с родителями учащихся

Подготовила: Якушева В. Н.

I Принцип: Умение войти в контакт, сосредоточить на себе внимание партнёра-родителя.

- Слово-тончайшее прикосновение к сердцу, оно может стать и нежным ,благоухающим цветком, и живой водой, возвращающей веру в доброе, и острым ножом, и раскалённым железом и комьями грязи... Мудрое слово доставляет радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное приносит беду.»
 - В. А. Сухомлинский

II Принцип: Взаимное уважение.

- После беседы с учителем родитель должен уходить из школы с хорошим настроением;
- Вежливая манера уважительно обращаться по имени отчеству обязательна для налаживания контакта.

III Принцип: Понимание должно завершиться «развивающим» советом и готовностью родителя действовать самостоятельно.

- Советы соотносить с возможностями родителей;
- Не обременять родителей избыточными советами, а достаточно указать на «вход» и приоткрыть «выход».



IV принцип: Обе стороны благодарны за общение

- Учитель должен создавать платформу воспитательного единства;
- Родители также не имеют права на несдержанность, недоброжелательность и безответственность.

VI принцип: Ребёнок является главной целью общения.

- Можно принимать человека и относиться к нему нейтрально;
- Бывают и родители, не принимающие школу и учителя;
- Следует корректировать отношения учителя с родителями.

Педагог-
микросреды.

часть

семейной

Родители ученика-часть школьной
микросреды.

