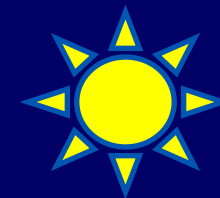
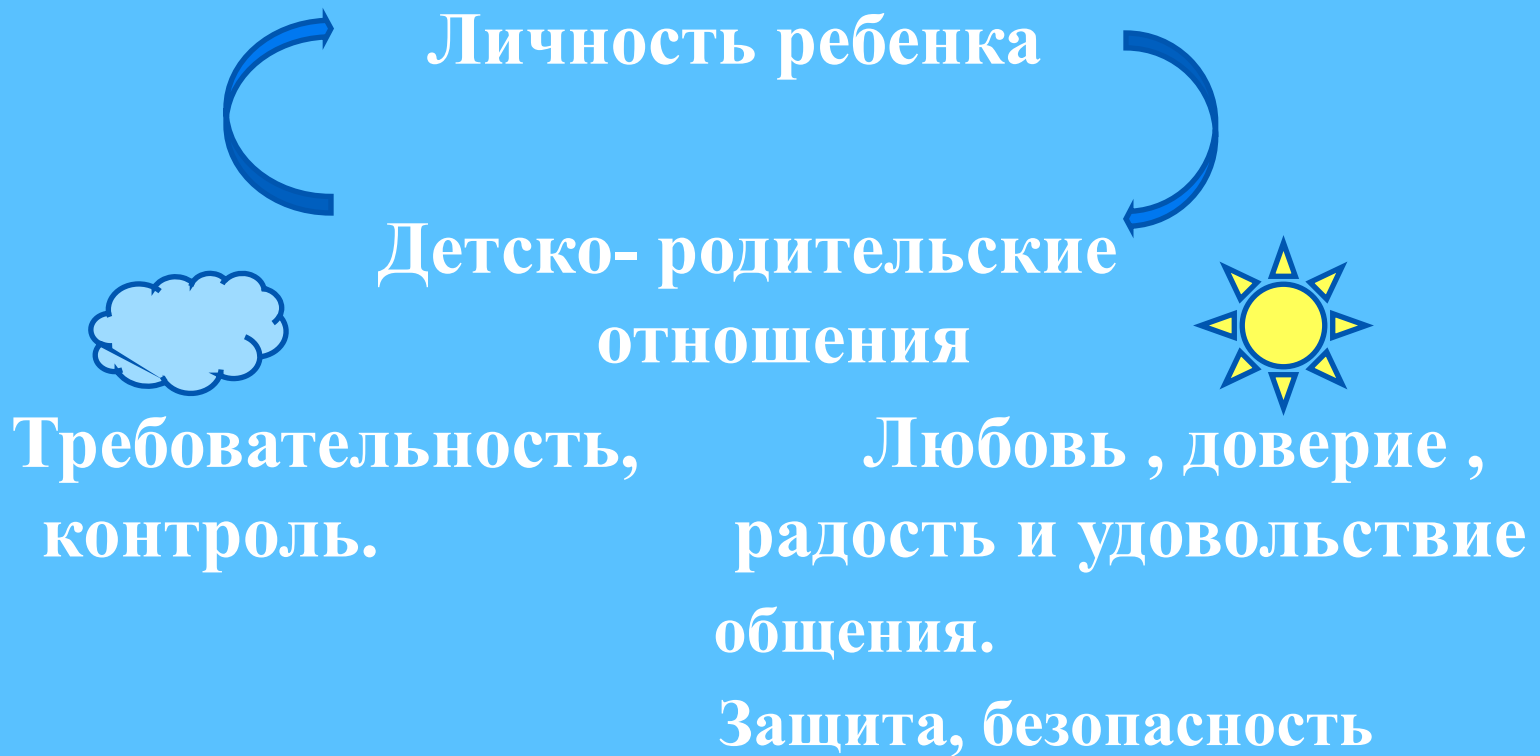


Типы и стили семейного воспитания

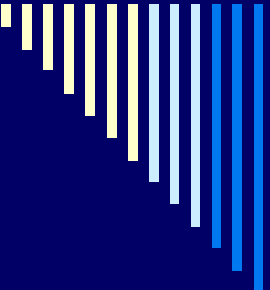


Условия развития личности ребенка



Конфликты в семье





Родительские отношения с ребенком и контроль за поведением





Основные типы семейных взаимоотношений

Диктат

Систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства

Опека

Удовлетворение потребностей ребенка и ограждение его от трудностей

«Невмешательство»

Признание целесообразности независимого существования взрослых и детей

Сотрудничество

Признание совместной деятельности для достижения общих целей, высокие нравственные ценности



Стили семейного воспитания

Демократический –
стиль «согласия»

• Разумный контроль не раздражает, прислушивается к объяснениям..Формирование взрослости проходит без особых переживаний

Авторитарный –
стиль «подавления»,
высокая требовательность и
отвергающее отношение

• Неуверенные в себе, приспособливаются к стилю, менее самостоятельные. Неизбежна полная потеря контакта.

Попустительский –
ребенок предоставлен сам себе

• Поведение не контролируемое. Дети нуждаются в опоре, должны видеть образец взрослого, на которого можно было бы ориентироваться

Гиперопека- излишняя забота о
ребенке, чрезмерный контроль за
всей его жизнью

• Несамостоятельность, пассивность, трудность в общении со сверстниками



Педагогические стили в семьях, не справляющихся с воспитанием детей

Попустительски-снисходительный – « все дети такие»- изменить самоуспокоенность родителей, заставить всерьез реагировать на проблемы ребенка.

Демонстративный- рассказывают всем о проступках детей, преувеличивая степень опасности – отсутствует раскаяние, самоконтроль у детей, происходит озлобление

Педантично-подозрительный –родители не верят детям, тотальный контроль / свободное время, интересы друзья/, изоляция

Жестко- авторитарный – родители злоупотребляют физические наказания. Дети агрессивны, обижают младших. Работа органов профилактики/ убеждение, административная ответственность/

Увещательный- родители уговаривают, объясняют. Дети «салятся на голову» – твердость и убеждение в отношении родителей и детей

Отстраненно- равнодушный- мать занята своей личной жизнью. Подростки воспринимают стороны учителя доброжелательное отношение, относятся с доверием и благодарностью.

« Кумир в семье»-поздние дети. Формируется эгоцентризм, эгоизм- родители первые жертвы.

Непоследовательный –отсутствует последовательная воспитательная тактика- подросток неуправляем, пренебрегает мнением старших.

Педагогическая поддержка проблемным семьям

