

МОУ Подозёрская общеобразовательная школа
Комсомольский район Ивановская область

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



Стили семейного воспитания

Подготовила учитель начальных
классов Щавелёва Ольга
Александровна



Плохими дети не рождаются.
Ребенок рождается, чтобы
узнать мир,
А не злить родителей .

Ш. Амонашвили

ВОСПИТАНИЕ - это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых.

ПРАВИЛО:
прежде чем
предъявить
требования к
ребёнку,
предъяви их к
себе



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Из четырех вариантов ответа выберите самый для вас

предпочтительный

1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?

- А. Преимущественно воспитанием.
- Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.
- В. Главным образом врожденными задатками.
- Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

- А. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.
- Б. Абсолютно с этим согласен.
- В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
- Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

- А. Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться (*Эдгар Хюу*)
- Б. Цель воспитания — научить детей обходиться без нас (*Эрнст Лезуве*)
- В. Детям нужны не поучения, а примеры (*Жозеф Жубер*)
- Г. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному (*Томас Фуллер*).

4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?

- А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.
- В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное — позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
- Г. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?

- А. Если попросит, можно и дать.
- Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.

6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?

- А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
- Б. Отправлюсь выяснять отношения с родителями обидчика.
- В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.
- Г. Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.

7. Как вы отнесетесь к сквернословью ребенка?

- А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.
- Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.
- В. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г. Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?

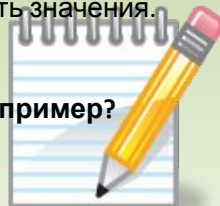
- А. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- Б. Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.
- В. Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г. Не вижу причины запрещать.

9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?

- А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.
- Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.
- В. Расстроюсь
- Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?

- А. Безусловно.
- Б. Стараюсь.
- В. Надеюсь.



Обработка результатов

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ



- Родители сознают свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним признают право на саморазвитие.
- Понимают, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.
- Признают и поощряют автономию своих детей.
- Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах.
- Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки.
- Хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.

АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ



- ❖ Родители представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий.
- ❖ В своих требованиях они категоричны и неуступчивы.
- ❖ В общении с ребенком они отдают приказы, устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения.
- ❖ Закрыты для постоянного общения с детьми.
- ❖ Дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, непритязательны и раздражимы.
- ❖ Девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста.
- ❖ Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ



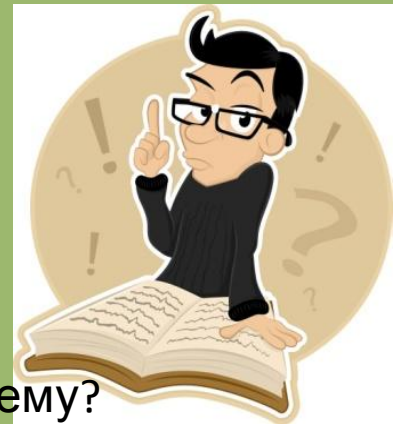
- Родители слишком высоко ценят своего ребенка, считают простительными его слабости.
- Легко общаются с ним, доверяют ему во всем.
- Не склонны к запретам и ограничениям.
- Ребенок в такой семье слабо или совсем не регламентирует поведение.
- Родители открыты для общения с детьми.
- Детям предоставлен избыток свободы или руководство родителей незначительно.
- Преобладает безусловная родительская любовь.

ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ СТИЛЬ



- ✓ Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них другие заботы.
- ✓ Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям.
- ✓ Закрыты для общения, из-за обремененности собственными проблемами у них не остается сил на воспитание детей. Безразличие родителей сочетается с враждебностью.
- ✓ Свои проблемы ребёнку приходится решать самому.
- ✓ Ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к правонарушающему поведению.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае, если вы были не правы?
5. Владеть собой и сохранить самообладание, даже если проступок ребенка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать ребенку, что исполните его желание за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать все, что хочет, а вы при этом не вмешиваетесь?
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?
13. Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- От 25 до 39 баллов** – вы придерживаетесь правильных принципов воспитания.
- От 13 до 26 баллов** – ваш метод воспитания: пряник и кнут.
- Менее 13 баллов** – у вас нет педагогических навыков и желания воспитывать ребёнка.



РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

В доме собрались ребята, друзья вашего ребенка. Как можно их организовать, чем занять?

Вам необходима помощь ребенка, а он занят каким-то интересным для него делом. Как поступите?

Ваш ребенок сообщает вам, что за его неуспеваемость по некоторым предметам вас вызывают в школу. Что вы скажете вашему ребенку?

Девять способов, как изменить человека, не нанося ему обиды и не вызывая негодования.



1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.
2. Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
3. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы, вместо того чтобы отдавать приказание.
5. Давайте возможность человеку спасти своё лицо.
6. Хвалите за каждый, даже скромный его успех и будьте при этом искренними в своём признании и щедры в похвалах.
7. Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением, сделайте так, чтобы недостаток, который вы хотите в человеке исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
9. Делайте так, чтобы людям было приятно исполнить то, что вы хотите.

Источники:

1. Animashky.ru с 2006-2008
2. www.google.ru.
3. Учебно-воспитательная работа в начальной школе – Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000
4. Саляхова Л.И. Родительские собрания. 1-4 классы.-М.: Глобус, 2007
5. Яременко Е.О. Родительские собрания: 1-4 классы – М.: Издательство «Экзамен», 2009