

**«Методы и приемы  
формирования и  
поддержания дисциплины у  
дошкольников.»»**




# **Дисциплинированность - это**

**обязательное и сознательное  
подчинение своего поведения  
установленным нормам  
общественного порядка.**

Условием воспитания  
дисциплинированности у  
детей являются культура  
воспитателя и родителей.

Немаловажным условием  
формирования и поддержания  
дисциплины в группе  
является четкое  
осуществление режима.




Правильная организация  
развивающей предметно-  
пространственной среды, в  
которой находятся дети.

К одним из следующих методов  
формирования и поддержания  
дисциплины у дошкольников  
можно отнести- **четкую  
формулировку правил  
поведения.**



**Единство педагогических  
требований.**

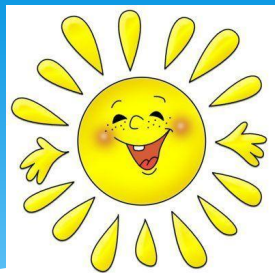


**Формирование  
самоконтроля, как свойства  
личности.**



Главные принципы общения с  
ребенком-

**принять, понять,**  
**поддержать.**



## Язык принятия

контакт глаз , приветливый взгляд,  
Позитивные телесные контакты (поглаживание, прикосновение)  
Доброжелательные, приветливые интонации  
Приглашение к совместной деятельности,  
Выражение заинтересованности  
Улыбка  
Одобрение, похвала, комплимент  
Позиция «рядом», «вместе» с ребенком  
Поддержка в трудной ситуации  
Оценка поступка «Мне жаль, что ты не захотел поделиться игрушками »  
«временный »язык («Сегодня у тебя это задание не получилось»)  
Сравнение ребенка с самим собой, положительные оценки  
Ласковые слова  
Просьба  
Обращение по имени, использование ласковых форм имени  
Опоры на сильные стороны ребенка



## Язык непринятия

Игнорирование, строгий взгляд  
Негативные телесные контакты ( отталкивание.  
Одергивание, физические наказания, угрожающие или игнорирующие позы)  
Негативные, грубые, нравоучительные интонации, окрик  
Отказ от общения и совместной деятельности, игнорирование, равнодушие  
Жесткая мимика  
Негативные оценки, подчеркивание неудачи  
Позиция «над» ребенком  
Критика, высмеивание  
Негативная оценка « Ты очень жадный мальчик»  
«Постоянный язык» («У тебя никогда ничего не получается как следует»)  
Сравнение ребенка с другими детьми, обсуждение Поведения ребенка в присутствии других, негативные оценки.  
Оскорбления, насмешки, упреки, негативные высказывания.  
Команды, приказы  
Обращение по фамилии, придумывание «прозвищ»  
Подчеркивание «промахов» ребенка

## Поддержка – это процесс, в котором:

- Взрослый сосредоточивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки,
- Помогает ребенку поверить в себя и свои способности
- Помогает ребенку избежать ошибок, поддерживает ребенка при неудачах.

# Методы эффективного общения с ребенком:

- 1) «Язык принятия»
- 2) Метод отображения чувств ребенка – проговаривание чувства, которое испытывает ребенок.
- 3) Метод выражения своих чувств в необидной для ребенка форме.
- 4) Метод «смещения негативной оценки»
- 5) Метод «временного языка»
- 6) Метод проецирования положительных качеств и поведенческих реакций.
- 7) Прием смены ролей- моделирования ситуации, в которой «нарушитель порядка» оказался на месте другого человека.
- 8) Метод оценки действия.

# Причины нарушения дисциплины:

- 1) Несогласованность требований к ребенку в детском саду и семье, отсутствие единства методов воздействия на него.
- 2) Нарушение дисциплины с целью привлечения к себе поведения.
- 3) Нарушение дисциплины с целью показать свою «власть» над воспитателем
- 4) Нарушение дисциплины в случае утомления, длительных ожиданий.
- 5) Нарушение дисциплины может также происходить вследствие того, что ребенком руководит мотив «избегание неудач »

# Приемы поддержания дисциплины:

- Минимизировать внимание (возможно игнорирование)
- Пристальный взгляд без осуждения, подойти и встать рядом
- Использование техники «интонирования» (снижение голоса)
- Прекращение деятельности
- Отвлечение ребенка (прямой вопрос, просьба что – то сделать, изменение деятельности)
- Обращение на примеры хорошего поведения
- Пересаживание на «стул размышлений»
- Поддержка ребенка, раскрытие сильных сторон
- Подчеркивать достижения незначительные
- Признание авторитета
- Исключение из работы
- Удаление от зрителей
- Откладывание или лишение чем – то заниматься
- Беседа с родителями

***Спасибо за  
внимание !***

