

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ  
БЕРДИЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

# Дошкільний навчальний заклад № 5

“ВЕРБИЦЕНЬКА”  
БЕРДИЧІВКА







*Василь Сухомлинський*  
(1918-1970)

В. О. Сухомлинський

В. О. Сухомлинський

# Мета діяльності:



вивчення педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського, з метою забезпечення фізичного, розумового та морального розвитку особистості дошкільника;

здійснення інтегрованого підходу до використання творів в різних видах дитячої діяльності;

сприяння розвитку творчих здібностей у дітей засобами образотворчої, театральної, музичної художньо-мовленнєвої діяльності.

# Мета діяльності

здійснення інтегрованого підходу до використання творів В.О.Сухомлинського в різних видах дитячої діяльності

Музична діяльність

Мовленнєво-творча діяльність

Твори В.О.Сухомлинського

Природничо-екологічна діяльність

Зображувальна діяльність, СХД

Художньо-естетична діяльність



Дієві куточки природи спонукають дитину до діяльності



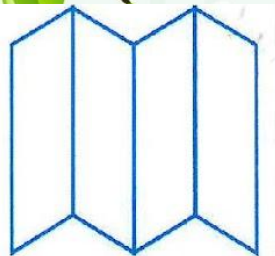
# Предметно-розвивальне середовище спонукає дитину до діяльності:

Пізнавальної

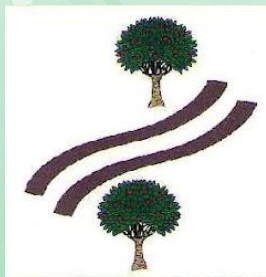
Естетично-споглядальної

Морально-ціннісної

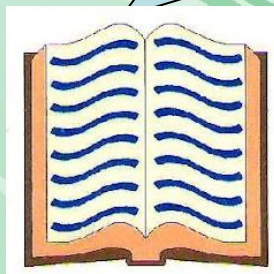
**ТВОРЧОЇ!**



**Екологічні проекти**



**Екологічна стежка**



**Засідання читайликів**



**Подорож у природу**

**Форми роботи**

**з**

**дошкільникам**

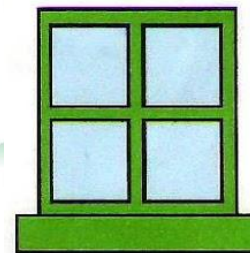
**и**  
**за**

**педагогічною**  
**спадщиною**

**В.О.**

**Сухомлинськ**

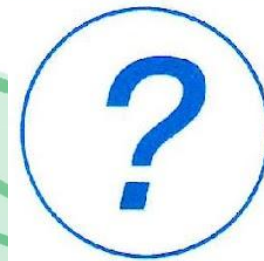
**ого**



**Віконце в природу**

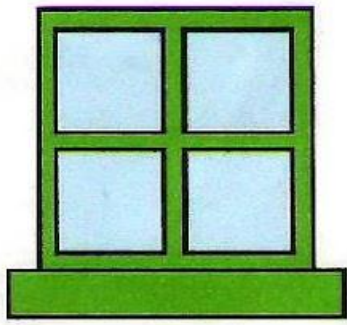


**Хвилини доброти**



**Хвилини мислення**





**Віконце в природу**

Спонтанне спостереження за випадковим явищем та теорія під час його зображення





# **Хвилинка доброти**

**Обов'язкові на кожній прогулянці**



**Висловлення відношення до певного об'єкта та відтворення його у своїй малюнках**





## Хвилинки мислення



Основу складають відповіді на різноманітні - Як?, - Чому?, Від чого?



ВІДВЕРНЕННЯ ЗМІСТУ ВІСЬОМЬ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕПРАВИЛЬНИХ ТА ІНК ЗОБИРАЮТЬ

## Засідання читайликів





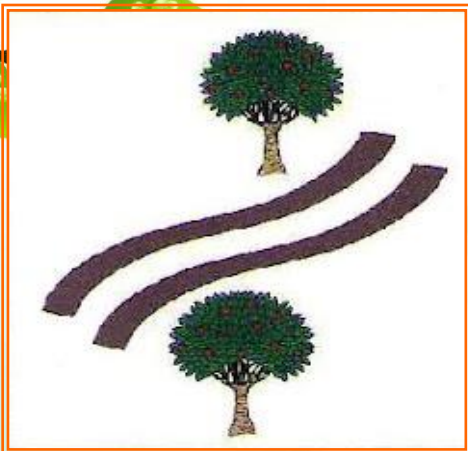
**Подорож у природу**

# З використання творів В.Сухомлинського

## Творчі завдання:

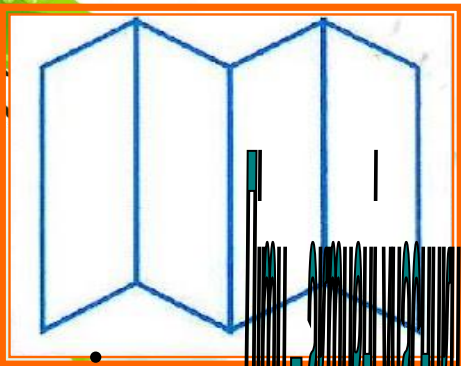
- **самостійне складання казок**
- **заміна персонажів**
- **придумування свого кінця казки**
- **творче виконання ілюстрацій**
- **музичні та пластичні етюди**





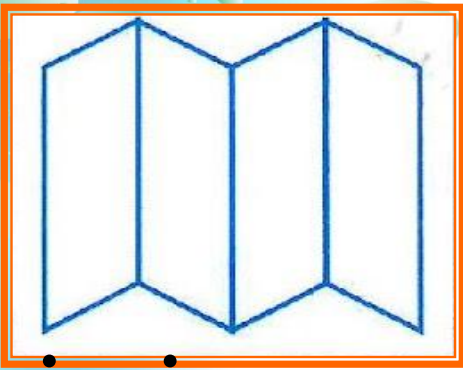
# Екологічна стежка





# Екологічні проекти





# Екологічні проекти

цілісна система екологічної освіти дошкільнят





Допоможемо  
птахам»

# ЕКОЛОГІЧНІ АКЦІЇ



«Нагодуй  
горобчика»



«За чисте  
ДОВКІЛЛЯ»

«Обережно,  
первоцвіти!»



«Збережемо ялинку»

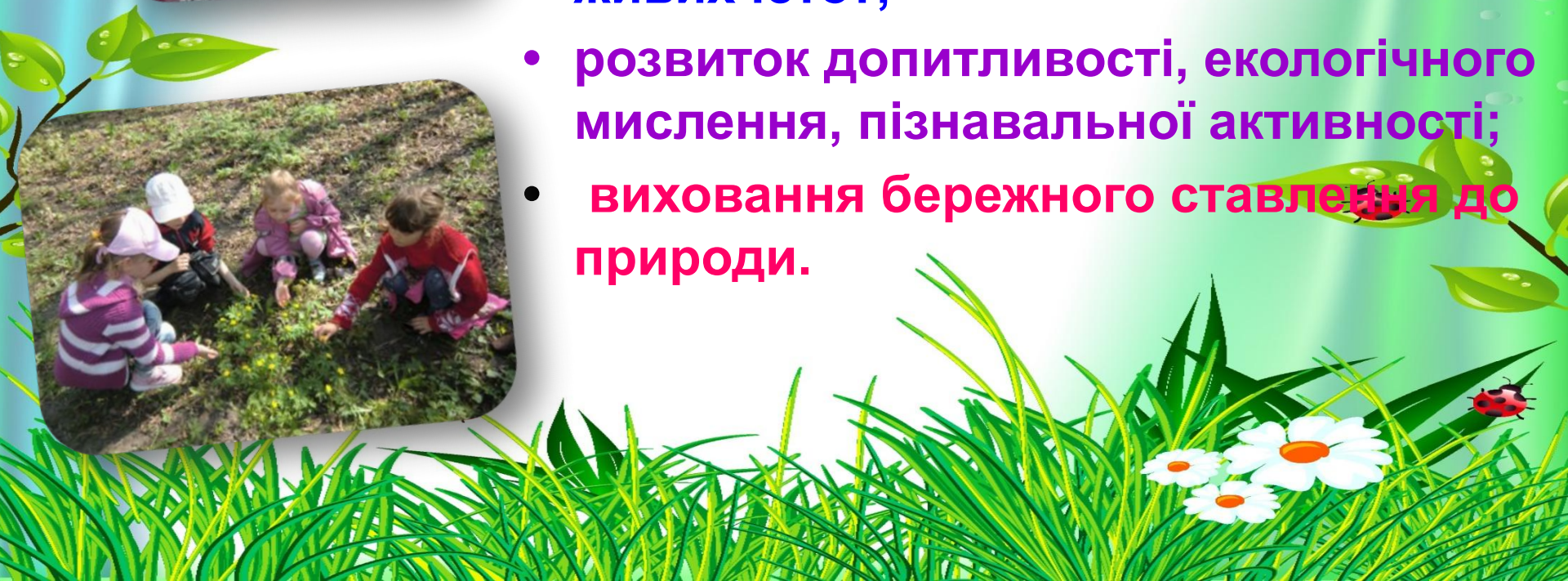


# ЕКОЛОГІЧНИЙ ГУРТОК

"Наш дім - природа"




- розширення, уточнення і систематизація уявлення дітей про живу і не живу природу, умови життя живих істот;
- розвиток допитливості, екологічного мислення, пізнавальної активності;
- виховання бережного ставлення до природи.



# Художні осередки

Традиційні та нетрадиційні матеріали для зображувальної діяльності сприяють розвитку уяви та фантазії






**Художня  
література**



**Інтеграція  
занять з природи**



**Музична  
діяльність**



**Зображувальна  
діяльність**

# Результативність роботи

діти навчилися бачити, розуміти та відчувати красу рідної природи;

встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, узагальнення;

довго зберігають свої враження від спілкування з природою, чекають нових зустрічей з нею;

навчилися складати невеличкі оповідання, казочки про предмет милування, малюють його на заняттях, пригадують цей образ в уяві;

діти емоційно-чуттєво та художньо-образно сприймають природу;

значно зросли морально-ціннісні якості у дітей.

# Гуртки за інтересами дітей:

«Чарівні пальчики»

«Орігамі»

«Талановиті пальчики»



# Творчість наших малят



Методичний день “Інтеграція мистецької діяльності”,

творчий звіт “Екологічне виховання дошкільнят”,

Засідання опорного ДНЗ “Формування природничо-екологічної компетентності дітей за творами В. О.Сухомлинського”





# ***Наші досягнення***

- створено відповідні умови в дошкільному закладі для роботи по використанню педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського з метою формування природничо-екологічної компетентності у вихованців;
- розроблено систему роботи по впровадженню літературних творів в освітній процес дошкільного закладу;
- значно зросли морально-ціннісні якості та розвинулась творчість дітей.

# Наші відзнаки



**У кожної людини є “золота жилка”...  
і майстерність педагога полягає в тому,  
щоб розкрити обдарованість людини,  
спрямувати її на ту життєву дорогу,  
де вона принесе найбільшу користь  
суспільству.**



*В.О. Сухомлинський*





**Дякуємо за увагу!**

**Наша адреса:  
вул. Красіна, 56-А  
м.Бердичів  
Житомирська обл.  
13304**